


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 28.05.2026 09:15:11  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013e36722006b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики** Б2.О.05(П) производственная

учебная/производственная

**Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля**

**Трудоемкость практики** 7 ЗЕТ/3 недели

(зачетных единиц/ неделях)

**Форма проведения практики** непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

**Способ проведения практики** стационарная

(стационарная/выездная)

**Специальность** **31.05.02 Педиатрия**

**Уровень подготовки** **специалитет**

**Направленность подготовки** **02 Здравоохранение**

в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Форма обучения** **очная**

**Срок освоения ООП** **6 лет**

**Институт** **педиатрии**

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации « 12 » августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Программа производственной практики разработана авторским коллективом института педиатрии, под руководством директора института педиатрии, д-ра мед. наук, профессор Шуматовой Т.А.

**Разработчики:**

<u>Директор института педиатрии</u> (занимаемая должность)	<u>д-р. мед. наук, профессор</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Шуматова Т.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>Профессор</u> (занимаемая должность)	<u>д-р. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Приходченко Н.Г.</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Катенкова Э.Ю.</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Григорян Л.А.</u> (Ф.И.О.)

## 1.1 Цель и задачи реализации практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 252 путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.05.02 Педиатрия.

При этом **задачами** производственной практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля

являются

- закрепление и углубление знаний в основных этапах работы врача многопрофильного стационара, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем; выделять ведущие клинические симптомы, синдромы при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; интерпретация важнейших методов лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; принципам лечения пациентов многопрофильного стационара, принципам неотложной врачебной помощи;
- развитие практических навыков общения с детьми и их родителями с учетом норм этики и деонтологии; общение с коллективом ;
- формирование компетенций по способности действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинации при решении профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и других видов исследований в целях распознавания состояния и устранения факта наличия или отсутствия заболевания; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; способностью к участию к проведению научных исследований;

## 1.2 Место практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

1.2.1. Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2. Практика проводится в А семестре.

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: очная

### 1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

#### Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен

		интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> -способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2 <sub>4</sub> - способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> -способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 <sub>4</sub> -определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4 готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4 <sub>2</sub> - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5 <sub>1</sub> - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6 <sub>1</sub> - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6 <sub>2</sub> - проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7 <sub>1</sub> - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

		помощи
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы	ИДК.ПК-8 <sub>1</sub> - определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК.ПК-8 <sub>2</sub> - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-8 <sub>3</sub> - обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИДК.ПК-8 <sub>4</sub> - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИДК.ПК-8 <sub>5</sub> - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**Объем практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля**

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ А	№
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Производственная/учебная практика (ПП)</b>	252/7	252	
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2	
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>			
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	163	163	
<i>Выполнение индивидуального задания</i>			
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	6	6	
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	3	3	
<i>Другие виды работ для освоения программы практики</i>			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	72	72	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	252	252
	ЗЕТ	7	7

### Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра А		
1.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2
2.	<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	163
3.	<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	6
4.	<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	6
5.	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	3
6.	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>

## 2.3 Формы отчетности по практике

Карта НИР (Приложение 1)

Дневник по практике (Приложение 2)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.05(П)  
Клиническая практика педиатрического профиля

### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Педиатрия. Учебник для медицинских ВУЗов 4-е изд. – СПб.: Спец. Лит.	Под ред. Н.П. Шабалова	М.: ГЭОТАР-Медиа., 2016	48
2.	Детские болезни [: учебник / под ред. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Под ред. Р. Р. Кильдияровой	М.: ГЭОТАР-Медиа., 2016	29
3.	Педиатрия . Национальное руководство. Краткое издание/ М. : ГЭОТАР-Медиа,	Под ред. акад. РАН А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа., 2015	10
4	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., испр. и доп. -	Под.ред. Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогран.
5	Детские болезни : учебник - 2-е изд., перераб.	Под ред. Р. Р. Кильдияровой .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогран.
6	Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство	Под. ред. В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогран.
7	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учеб. пособие для вузов [	Под ред. В. А. Анохина.	М. : Издательство Юрайт, 2020. - 417 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогран.
8	Пропедевтика детских болезней : учебник	Под ред. А. С. Калмыковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогран.

## Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/- М.: ГЭОТАР-Медиа, (электронный ресурс)	Кильдиярова Р.Р.	2012, (ЭБС)	503 т.д.
2	Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. пособие; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	Ни А. Н. Шуматова Т. А., Шишацкая С. Н. [и др.]	Владивосток : Медицина ДВ, 2020. – 151 с	68
3	Нарушения кишечного всасывания у детей раннего возраста : учеб. пособие; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. -	Т. А. Шуматова, С. Н. Шишацкая, А. Н. Ни, Е. С. Зернова	Владивосток : Медицина ДВ, 2020. – 114 с	68

### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



### 3.2. Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся

необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.02.05 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



## Пример КАРТЫ НИР

Анкета по изучению удовлетворенности родителей доступностью и качеством медицинской помощи

Стационарная медицинская помощь			
1.	Вы довольны оказанием медицинской помощи в стационаре	X	X
	- питанием		
	- лечением		
	- проведением диагностических исследований		
	- условием пребывания		
2.	Приходилось ли Вам покупать лекарственные препараты в период стационарного лечения для лечения основного заболевания		
3.	Приходилось ли Вам обращаться в другие медицинские учреждения за платной медицинской услугой по причине отсутствия необходимого медицинского оборудования		
4.	Удовлетворены ли Вы оказанием медицинской помощи в стационаре		

Отчет по НИР: дать краткую характеристику полученным результатам

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.05 (П) Клиническая практика педиатрического профиля

Обучающегося \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы по специальности \_\_ 31.05.02 Педиатрия \_

База практической подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Полное название и адрес базы практической подготовки

С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

Оценка за практику \_\_\_\_\_

20 /20 учебный год

Владивосток 20\_\_ г.

1. Обучающиеся по специальности Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля осваивают программу практики в А семестре в качестве помощник врача стационара

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 252 часов путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.05.02 Педиатрия

## 2. Содержание практики

<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	16 3
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	6
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	3
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72
Итого	25 2

## 3. Планируемые результаты практики

### **Знать:**

- методики осмотра пациентов, основные и атипичные нозологические формы заболеваний, оказание врачебной помощи;
- основные принципы этики и деонтологии; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию работы медицинского персонала в медицинских организациях;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию);
- клинические проявления основных педиатрических и хирургических синдромов; особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий;
- методики сбора и оценки состояния здоровья детей, особенности диагностики и клинические особенности заболеваний, методики сбора и оценки анамнеза жизни, заболевания, методики оценки инструментальных, лабораторных методов обследования;
- клиническую картину основных нозологических форм, международную статистическую классификацию болезней;

- основные нозологические формы заболеваний хирургического и педиатрического профиля, показания к направлению на лабораторные и инструментальные методики обследования, показания к направлению к смежным специалистам;
- основные принципы организации медицинской помощи детям в медицинской организации и структурных подразделениях;
- методики статистического анализа в медицинской организации.

***Уметь:***

- оценить клиническую картину заболевания для оказания неотложной помощи;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- правильно организовать собственную деятельность;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; разработать план педиатрических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- устанавливать контакт с ребенком и его родителями, интерпретировать данные жалоб, данные анамнезов и методик обследования;
- определять основные нозологические формы заболевания, ставить диагнозы согласно клиническим рекомендациям и МКБ;
- обосновывать необходимый объем назначенного лабораторного и инструментального исследования, обосновывать направление детей на консультации к смежным специалистам и на госпитализацию;
- вести медицинскую документацию медицинского учреждения, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры.

***Владеть:***

- методиками оценки оказания помощи;
- методами, основанными на этике и деонтологии, при общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками;
- правилами ведения документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- сбор анамнеза ребенка, оценка состояния и самочувствия, обосновать госпитализацию ребенка;
- проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями согласно действующей МКБ и состоянием пациента;
- правилами ведения пациентов с различными нозологическими формами согласно клиническим рекомендациям;
- правилами ведения медицинской документации;
- проводить статистический анализ, принимать участие в научно-исследовательских работах.

#### 4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима

#### 5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации тестового контроля, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

**«Отлично»** – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Удовлетворительно»** – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание

Содержание практики

Планируемые результаты

Рабочий график проведения  
практики

«Согласовано»

Руководитель практики от

(наименование профильной организации

в строгом соответствии с договором о  
практической подготовке)

---

Подпись

ФИО





**Индивидуальное задание:**

Оформление карты НИР

Провести анализ карт НИР

Санитарно-просветительская работа: профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни (указать темы)

Темы бесед с больными на медицинские темы

Темы бесед с больными на медицинские темы

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний (указать тему)

