


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2026 09:31:20  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.34 Хирургическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Уровень подготовки</b>	Специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения ООП</b>	5 лет
<b>Институт/кафедра</b>	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.34 Хирургическая стоматология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Перова

#### Разработчики:

<u>Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Пешко А.П.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Еременко Е.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Голицына А.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Дыдин Л.И.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Глинская О.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Гурина Т.И.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Верхотурова Н.А.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Хирургическая стоматология**

**Цель** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Хирургическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

**Задачи** дисциплины (модуля) Б1.О.34 Хирургическая стоматология:

1. Сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.
2. Сформировать навыки оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 Хирургическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 3-5.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.34 Хирургическая стоматология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими

	лечения при решении профессиональных задач	<p>рекомендациями ИДК.ОПК-б<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения</p> <p>ИДК.ОПК-б<sub>3</sub>- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний</p>
ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	<p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>3</sub>- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов</p>

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

2. Научно-исследовательский

3. Педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		3	4	5
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>170</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>38</b>
Лекции (Л)	28	10	10	8
Практические занятия (ПЗ)	142	56	56	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>118</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>34</b>
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	<i>64</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>22</i>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	<i>18</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	<i>6</i>			<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>			
	<b>Экзамен (Э)</b>	<b>Э</b>		<b>Э</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	часы
1	2	3
семестр 3		
1	Предмет и содержание хирургической стоматологии. История развития хирургической стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ. Организация хирургических стоматологических отделений, кабинетов. Юридические аспекты при лечении хирургических больных. Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Основы профилактики. Деонтология.	2
2	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Методы обследования хирургического стоматологического больного. Основные и	2

	дополнительные методы обследования.	
3	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Виды обезболивания в стоматологии. Этапы развития методов обезболивания. Местное и общее обезболивание. Виды местного обезболивания. Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение. Местно-анестезирующие средства. Техника местного обезболивания на верхней и нижней челюсти. Осложнения. Лечение и профилактика осложнений. Методы стволовой анестезии.	2
4	Общее обезболивание. Виды наркоза. Оборудование и обеспечение при проведении наркоза. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания в хирургической стоматологии. Особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация.	2
5	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаление зубов мудрости. Удаление отломков корней зубов. Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаления зуба. Причины, диагностика и лечение. Прогнозы и профилактика осложнений.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>10</b>
семестр 4		
1	Воспалительные заболевания ЧЛЮ: этиология, патогенез, классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Осложнения и профилактика.	2
2	Острый одонтогенный периостит челюстей. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическая и медикаментозная терапия при остром одонтогенном периостите челюстей.	2
3	Остеомиелит челюстей. Классификация. Одонтогенный остеомиелит. Комплексное лечение. Исход и возможные осложнения. Прогноз и профилактика.	2
4	Гайморит. Классификация. Одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Хирургические методы лечения.	2
5	Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛЮ. Лимфадениты ЧЛЮ: классификация, клиника, диагностика. Ложный паротит Герценберга. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Лечение и профилактика. Прогноз. Особенности течения лимфаденита у детей.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>10</b>
семестр 5		
1	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит и др. сиалодениты. Осложнения. Лечение острого сиалоденита.	2
2	Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный и интерстициальный сиалоденит. Сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоденитов. Особенности течения паротитов у детей. Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика,	2

	дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Лечение и профилактика. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.	
3	Анатомия и функция ВНЧС. Анатомия жевательной мускулатуры. Методы обследования больных. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Артриты. Классификация. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное лечение. Повреждения ВНЧС, вывихи: лечение.	2
4	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное и хирургическое лечение. Осложнения артрозов, артрозо-артритов: контрактуры и анкилозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Контрактуры. Анкилозы ВНЧС. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>8</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
семестр 3		
1	Определение хирургической стоматологии, как клинической дисциплины, ее разделы. История развития хирургической стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении хирургической стоматологии. Стоматология как раздел медицины, ее связь с другими науками. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ. Принципы организации хирургических стоматологических отделений, кабинетов. Эргономика в хирургической стоматологии. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, С- и В-гепатита.	4
2	Зубочелюстно-лицевая система как единый анатомо-функциональный комплекс, анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Учение П.К. Анохина применительно к зубочелюстно-лицевой системе. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности и пропорции. Анатомия сосудистой, мышечной, костной, нервной систем головы и шеи.	4
3	Методы обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции и т.д. Осмотр. Конфигурация лица. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Открывание рта. Осмотр полости рта. Пальпация, перкуссия, зондирование. Определение подвижности зубов. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (лабораторные и лучевые методы). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
4	Юридические аспекты при лечении хирургических больных. Юридическая ответственность врача стоматолога хирурга. Семиология в стоматологии. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Заполнение истории болезни.	4
5	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Виды обезболивания в стоматологии. Этапы развития методов обезболивания. Местное и общее обезболивание. Виды местного обезболивания. Аппликационная,	4

	инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение.	
6	Анатомо-топографические особенности строения и иннервации верхней челюсти. Техника инфильтрационного и проводникового обезболивания на верхней челюсти. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
7	Анатомо-топографические особенности строения и иннервации нижней челюстей. Техника инфильтрационного и проводникового обезболивания на нижней челюсти. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
8	Методы стволовой анестезии. Показания и противопоказания. Целевые пункты. Анатомическое обоснование. Осложнения. Профилактика осложнений. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
9	Местно-анестезирующие средства. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Местные и общие осложнения при обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Основы реанимации при неотложных состояниях: явления аллергии, шока, респираторные и сердечно-сосудистые расстройства. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
10	Общее обезболивание. Виды наркоза. Оборудование и обеспечение при проведении наркоза. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания в хирургической стоматологии. Особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
11	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Виды щипцов и их назначение. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
12	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов нижней челюсти. Виды щипцов и их назначение. Виды элеваторов и техника их применения при удалении зубов и корней. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
13	Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаление зубов мудрости. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении. Инструментарий, применяемый при удалении зубов мудрости. Удаление отломков корней зубов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
14	Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаления зуба. Причины, диагностика и лечение. Прогнозы и профилактика осложнений. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>56</b>
семестр 4		
1	Воспалительные заболевания ЧЛЮ: этиология, патогенез, классификация. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные заболевания. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика.	4
2	Методы лечения острых и хронических периодонтитов, хронических периодонтитов в стадии обострения. Консервативные и хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня зуба,	4

	гемисекция и ампутация корня. Показания к операции и техника её выполнения на разных группах зубов. Зубосохраняющие операции. Возможные осложнения и прогноз. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
3	Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Реплантация и трансплантация зуба. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения и прогноз. Кисты челюстных костей. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
4	Периостит челюстей: классификация. Одонтогенный периостит. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения острого одонтогенного периостита в зависимости от локализации процесса. Хирургическая и медикаментозная терапия при остром одонтогенном периостите челюстей. Тактика врача в отношении причинного зуба. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
5	Болезни прорезывания зубов. Дистопия, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
6	Остеомиелит челюстей: классификация. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Теории Боброва-Лекслера, С.М. Дерижанова, Г.И. Семенченко. Патологическая анатомия. Классификация по Лукьяненко, Шаргородскому. Остеомиелит челюстей: одонтогенный, контактный, гематогенный. Острая стадия остеомиелита челюстей: клиника, диагностика, лечение.	4
7	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Комплексное лечение. Сроки и техника выполнения секвестрэктомии. Удаление или причинного зуба, вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации, медикаментозное лечение (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Исход и возможные осложнения. Прогноз и профилактика.	4
8	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в возрастном аспекте. Течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей и лиц зрелого возраста. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	4
9	Анатомия верхнечелюстного синуса. Гайморит. Классификация (одонтогенный, риногенный, травматический, аллергический). Одонтогенный гайморит. Острый и хронический. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение одонтогенного гайморита. Профилактика одонтогенных гайморитов. Тактика врача в отношении «причинного» зуба. Медикаментозное и хирургическое лечение: принципы.	4
10	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Способы проведения воздушных проб Вальсальвы (прямая и обратная). Хирургические методы закрытия свищей и перфорации верхнечелюстной пазухи. Техника выполнения, возможные осложнения. Операция гайморотомия по Колдуэллу-Люку. Этапы выполнения, возможные осложнения. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.	4

11	Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛЮ. Лимфадениты ЧЛЮ: классификация. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика. Ложный паротит Герценберга. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Лечение и профилактика. Прогноз. Особенности течения лимфаденита у детей.	
12	Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация и стадии. Проявления в полости рта и лице. Лимфаденит, кандидоз, пародонтит, герпетический стоматит, волосатая лейкоплакия языка, неходжкинская лимфома, саркома Капоши.	4
13	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Клинические проявления в полости рта и ЧЛЮ. Диагностика и профилактика.	4
14	Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация осложнений: общие и местные. Сепсис. Тромбофлебит лицевых вен и др. Абсцессы и флегмоны. Профилактика.	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>56</b>
семестр 5		
1	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез: клинические, рентгенологические (сиалография) и радиологические. Пантомоссиалография, радиоссиалография, сиалосцинтиграфия. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое).	4
2	Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Методы лечения: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоаденитов. Особенности течения паротитов у детей.	4
3	Слюннокаменная болезнь. Механизм образования конкремента в слюнной железе. Методика удаления камня из протока. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения. Профилактика.	4
4	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Гипо- и гиперфункция слюнных желез. Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.	4
5	Анатомия и функция ВНЧС. Анатомия жевательной мускулатуры. Методы обследования больных. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	4
6	Артриты. Классификация. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное лечение. Повреждения ВНЧС, вывихи: лечение.	4
7	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное и хирургическое лечение. Осложнения артрозов, артрозо-артритов: контрактуры и анкилозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	4
8	Контрактуры. Анкилозы ВНЧС. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>30</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
семестр 3			
1.	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Размеры нижнего отдела лица.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Виды местного обезболивания в стоматологии. Местные анестетики. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Премедикация. Понятие об общем обезболивании у стоматологических больных.		4
	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.		4
	Операция удаление зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти. Виды щипцов и их назначение. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней.		6
	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Техника применения элеваторов различного типа. Виды щипцов и их назначение.		6
	Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаления зубов мудрости. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении. Инструментарий, применяемый при удалении зубов мудрости. Удаление верхушек корней зубов. Особенности удаления на верхней и нижней челюстях. Профилактика осложнений.		6
	Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаление зуба. Причины, диагностика. Профилактика.		6
	Болезни прорезывания зубов. Дистоция, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методика удаления ретенцированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими		6

	заболеваниями.		
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>42</b>
семестр 4			
2	<p>Одонтогенные воспалительные заболевания. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый периодонтит. Клиника, диагностика. Хронические периодонтиты. Клиника. Диагностика. Медикаментозные методы лечения острых и хронических периодонтитов в стадии обострения. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня. Показания к операции и техника её выполнения на разных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Реплантация и трансплантация зуба. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения и прогноз.</p>		7
	<p>Острый одонтогенный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения острого одонтогенного периостита в зависимости от локализации процесса. Хирургическая и медикаментозная терапия при остром одонтогенном периостите челюстей. Тактика врача в отношении причинного зуба.</p>	<p>письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю</p>	7
	<p>Одонтогенный остеомиелит челюстей. Острая стадия остеомиелита челюстей. Одонтогенный остеомиелит, роль микрофлоры, неспецифической резистентности, иммунологического статуса больного и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Теории Боброва-Лекслера, С.М. Дерижанова, Г.И. Семенченко. Патологическая анатомия. Классификация по Лукьяненко, Шаргородскому. Остеомиелит челюстей: одонтогенный, контактный, гематогенный. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое удаление зуба - «источника инфекции», вскрытие околожелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации, медикаментозное лечение (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Исход и возможные осложнения. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита</p>		7

	<p>челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Особенности течения на верхней и нижней челюстях. Комплексное лечение. Сроки и техника выполнения секвестрнекрэктомии.</p>		
	<p>Одонтогенный гайморит. Анатомия гайморовой пазухи. Дифференциальная диагностика одонтогенного, риногенного, травматического, аллергического гайморитов. Профилактика одонтогенных гайморитов. Лечение одонтогенного гайморита. Тактика врача в отношении «причинного» зуба. Пункция верхнечелюстной пазухи. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Способы проведения воздушных проб Вальсальвы (прямая и обратная). Хирургические методы проведения пластического закрытия свищей верхнечелюстной пазухи. Техника выполнения, возможные осложнения. Гайморотомия по Колдуэллу-Люку. Этапы выполнения, возможные осложнения. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.</p>		7
	<p>Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Лимфаденит. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Дифференциальная диагностика ложного паротита Герценберга и эпидемиологического паротита. Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Связь гиперпластического лимфаденита с хроническим очагом инфекции в полости рта. Кисты челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение. Абсцессы локализованные в полости рта. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии.</p>		7
	<p>Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация и стадии (по В.И. Покровскому). Проявления в полости рта и лице. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцедирующих лимфаденитов и аденофлегмон челюстно-лицевой локализации. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис челюстно-лицевой области. Характеристика возбудителей. Роль иммунной системы в развитии актиномикоза. Механизм образования актиномикозной гранулемы. Классификация. Туберкулез и сифилис. Клинические проявления в ЧЛЮ. Проявления сифилиса: первичном, вторичном, третичном периодах в челюстно-лицевой области; характер проявления, излюбленная локализация по периодам. Меры предосторожности.</p>		7
	<p><b>Итого часов в семестре</b></p>		42
<p>семестр 5</p>			

3	Фурункулы, карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы хирургического и медикаментозного лечения. Профилактика осложнений.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	7
	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое). Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения.		10
	Слюннокаменная болезнь. Механизм образования конкремента в слюнной железе. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения.		7
	Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артриты. Классификация. Методика обследования больных, функциональные пробы, рентгенологические методы, электромиография жевательных мышц. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение.		10
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>34</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Хирургическая стоматология : учебник [Электронный ресурс]	под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Хирургия полости рта : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Э. А. Базикяна	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3.	Хирургическая стоматология : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

4.	Хирургическая стоматология : учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. В. Тарасенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
----	---	--------------------------	--	----------

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Швы в хирургической стоматологии : учебное пособие [Электронный ресурс]	А. М. Панин, А. М. Цициашвили, А. В. Шишканов, А. И. Потапова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 32 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д
2.	Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	М.М. Соловьев	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 264 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.34 Хирургическая стоматология</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.34 Хирургическая стоматология</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.34 Хирургическая стоматология</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.34 Хирургическая стоматология</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.34 Хирургическая стоматология</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.34 Хирургическая стоматология</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	