

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.12.2025 15:31:10

Уникальный программный код:

89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 / Транковская Л.В./  
«19» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** (наименование дисциплины)

**Специальность** 31.05.03 Стоматология

**Уровень подготовки** специалитет

**Направленность подготовки** 02 Здравоохранение

(в сфере оказания медицинской помощи  
при стоматологических заболеваниях)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 5 лет

**Кафедра** патологической анатомии и судебной  
медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Коцюбия Е.А.

**Разработчики:**

---

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины  
(занимаемая должность)

---

Канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

---

Олексенко О.М.  
(Ф.И.О.)

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины** Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи

**Целью освоения дисциплины Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** является: формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития, морфологических проявлениях и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

**Задачи освоения дисциплины Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** являются:

1. приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
2. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний, в том числе стоматологического профиля;
3. освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
4. приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
5. обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;
6. формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
7. формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей, в том числе органов полости рта, на микроскопическом и макроскопическом уровне;
8. формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
9. формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходом к методам статистической обработки результатов;
10. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
11. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** относится к базовой части основной образовательной программы ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 4 и 5 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>122</b>	<b>72</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)	34	20	14
Практические занятия (ПЗ),	88	52	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	10	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14	10	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	30	16	14
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (Э)</b>	<b>36</b>	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.15**

##### **Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи**

<b>№</b>	<b>Название тем лекций дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>№ семестра 4</b>		
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях	2
2.	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2
3.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2
4.	Воспаление.	2
5.	Патология иммунной системы	2
6.	Процессы регенерации и адаптации.	2
7.	Опухоли.	2
8.	Болезни сердечнососудистой системы	2
9.	Болезни органов дыхания	2
10.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>20</b>
<b>№ семестра 5</b>		
11.	Инфекционные болезни: гнойные инфекции, сепсис.	2
12.	Инфекционные болезни: кишечные инфекции, ДВ и особо опасные инфекции	2
13.	Болезни эндокринной системы.	2
14.	Введение в патологию орофациальной области. Пороки развития. Кариес. Пульпит, периодонтит. Болезни тканей пародонта. Биопсийные исследования в стоматологии	2
15.	Заболевания слизистой оболочки и мягких тканей рта.	2
16.	Заболевания челюстных костей. Опухоли.	2
17.	Заболевания слюнных желез. Опухоли. Заболевания шеи. Опухоли.	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>14</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи**

<b>№</b>	<b>Название тем практических занятий дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>№ семестра 4</b>		
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	2
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии	4
3.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, смешанные дистрофии	2
4.	Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок.	4
5.	Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Расстройства крово- и лимфообращения – 2: тромбоз, эмболия, инфаркт. ДВС синдром.	4
6.	Итоговый контроль по темам: некроз, расстройства крово- и лимфообращения.	2
7.	Воспаление -1: экссудативное.	4

8.	Воспаление – 2: продуктивное	4
9.	Патология иммунной системы. СПИД	4
10.	Итоговый контроль по темам: воспаление, патология иммунной системы	4
11.	Процессы регенерации и адаптации.	4
12.	Опухоли – 1: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы.	4
13.	Опухоли – 2: доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани.	4
14.	Итоговый контроль по темам: опухоли, процессы регенерации и адаптации.	4
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>52</b>
<b>№ семестра 5</b>		
15.	Болезни сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь	4
16.	Острые и хронические заболевания легких. Пневмонии. Рак легких	4
17.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	4
18.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	4
19.	Инфекционные болезни: кишечные, дальневосточные и особо опасные инфекции	4
20.	Врожденные пороки развития области головы и шеи. Кариес, пульпит, периодонтит. Патология пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз	4
21.	Заболевания слизистой оболочки полости рта (неинфекционные)	4
22.	Заболевания слизистой оболочки полости рта (инфекционные). Сепсис	4
23.	Заболевания челюстных костей, слюнных желез и шеи.	4
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>№ семестра 4</b>			
1.	Общая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	10
2.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
3.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	16
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36</b>	
<b>№ семестра 5</b>			
4.	Частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
5.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
6.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	14
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>22</b>	

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи

##### Основная литература

n/	Наименование,	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электрон-	Кол-во экз.
----	---------------	--------------------	----------------------------	-------------

№	тип ресурса		ный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс]	А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
2	Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
3	Пауков, В.С. Патологическая анатомия : Атлас [Электронный ресурс]	В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин. - 2-е изд., испр. и перераб.	М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 392 с. URL: <a href="https://www.medlib.ru/">https://www.medlib.ru/</a>	Неогр. доступ

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электрон- ный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. В 3 т. Т. 1: главы 1-10.	М.: Логосфера, 2014. - 624 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. доступ
2	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. Т. 2: главы 11-20.	М.: Логосфера, 2016. - 616 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. доступ
3	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. Т. 3: главы 21-29.	М.: Логосфера, 2016. - 500 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. доступ
4	Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://Материально-техническое%20обеспечение%20и%20оснащенность%20образовательного%20процесса.%20Федерального%20бюджетного%20образовательного%20учреждения%20высшего%20образования%20«Тихоокеанский%20государственный%20медицинский%20университет»%20Министерства%20здравоохранения%20Российской%20Федерации%20(tgmu.ru))



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; использование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Патологическая анатомия

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.15 Патологическая анатомия</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.15 Патологическая анатомия</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.15 Патологическая анатомия</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио

	<p>Скрытые</p> <p><b>Дисциплина Б1.О.15 Патологическая анатомия</b></p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p><b>Дисциплина Б1.О.15 Патологическая анатомия</b></p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p><b>Дисциплина Б1.О.15 Патологическая анатомия</b></p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	