

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.10.2026 16:32:02  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
  
Е.Р. Двойникова/  
«23» июня 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 Клиническая психофизиология

**Направление подготовки  
(специальность)**

**37.05.01 Клиническая психология**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Высшее образование - специалитет  
(специалитет )

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сферах:  
психодиагностическая,  
консультативная и  
психотерапевтическая, экспертная  
деятельность в процессе лечения,  
реабилитации и профилактики  
заболеваний, поддержания здорового  
образа жизни среди населения, при  
работе с пациентами в рамках  
лечебно-восстановительного  
процесса и психолого-  
просветительской деятельности в  
рамках профилактических программ  
для здорового населения)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

5 л. 6 м.  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической психологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.09 Клиническая психофизиология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. психол. наук Кравцовой Н.А.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры клинической  
психологии

(занимаемая должность)

Кандидат психологических  
наук

(ученая степень, ученое звание)

Катасонова Анна  
Васильевна

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.09 Клиническая психофизиология

**Цель** освоения дисциплины Б1.О.09 Клиническая психофизиология: сформировать знания о естественнонаучных основах психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) Б1.О.09 Клиническая психофизиология являются:

1. формирование у студентов, соответствующих современному уровню развития науки представлений о физиологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека как в норме,
2. формирование у студентов представлений о физиологических механизмах, психической деятельности и поведения человека при психической и соматической патологии.
3. Формирование у студентов умения использовать эти знания при анализе клинико-психологических теорий и фактов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 Клиническая психофизиология относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований) и изучается в семестре № 4.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.09 Клиническая психофизиология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции            |                                |                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исследование и оценка | ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | <p>ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>2</sub>- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами</p> <p>ИДК.ОПК-2<sub>3</sub>- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами</p> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p> | <p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> | <p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека<br/>ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций<br/>ИДК.ОПК-3<sub>3</sub>- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние<br/>ИДК.ОПК-3<sub>4</sub>- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка<br/>ИДК.ОПК-3<sub>5</sub>- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования, представления их научному сообществу</p> |
| <p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p> | <p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>                                                                                    | <p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов<br/>ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях<br/>ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.09 Клиническая психофизиология компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Экспертный.

Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                               |             | 4        |
|                                                               |             | часов    |
| 1                                                             | 2           | 3        |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               | 52          | 52       |
| Лекции (Л)                                                    | 16          | 16       |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 36          | 36       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | 20          | 20       |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                    | 10          | 10       |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                          | 4           | 4        |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)                   | 4           | 4        |
| Промежуточная аттестация                                      | 2           | 2        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)   | х        |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.        | 72       |
|                                                               | ЗЕТ         | 2        |

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №            | Название тем лекций дисциплины (модуля)                             | Часы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1            | 2                                                                   | 3    |
| № семестра 4 |                                                                     |      |
| 1.           | Введение в клиническую психофизиологию.                             | 2    |
| 2.           | Психофизиология восприятия, памяти                                  | 2    |
| 3.           | Психофизиология мышления                                            | 2    |
| 4.           | Возрастные особенности психофизиологических реакций. Индивидуальные | 2    |

|    |                                                                              |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | различия протекания когнитивных и эмоциональных реакций в норме и патологии. |    |
| 5. | Эмоциональные расстройства.                                                  | 2  |
| 6. | Психофизиологические нарушения при депрессии                                 | 2  |
| 7. | Психофизиологические расстройства при шизофрении                             | 2  |
| 8. | Психофизиологические расстройства при невротических расстройствах            | 2  |
|    | Итого часов в семестре                                                       | 16 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №            | Название тем практических занятий дисциплины (модуля)                                                                                           | Часы |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1            | 2                                                                                                                                               | 3    |
| № семестра 4 |                                                                                                                                                 |      |
| 1.           | Введение в клиническую психофизиологию                                                                                                          | 2    |
| 2.           | Методы в психофизиологических исследованиях                                                                                                     | 2    |
| 3.           | Психофизиология восприятия, памяти                                                                                                              | 2    |
| 4.           | Психофизиология мышления                                                                                                                        | 2    |
| 5.           | Общие свойства нервной системы и целостные формально-динамические характеристики индивидуальности                                               | 2    |
| 6.           | Возрастные особенности психофизиологических реакций. Индивидуальные различия протекания когнитивных и эмоциональных реакций в норме и патологии | 4    |
| 7.           | Сознание как психофизиологический компонент. Основные подходы к определению сознания                                                            | 4    |
| 8.           | Эмоция как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения                                                                     | 2    |
| 9.           | Эмоциональные расстройства                                                                                                                      | 4    |
| 10.          | Психофизиологические нарушения при депрессии                                                                                                    | 2    |
| 11.          | Психофизиологические расстройства при шизофрении                                                                                                | 2    |
| 12.          | Болезни Альцгеймера, Паркинсона: мозговые механизмы, подходы к профилактике и лечению                                                           | 4    |
| 13.          | Психофизиология стресса                                                                                                                         | 4    |
|              | Итого часов в семестре                                                                                                                          | 36   |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п        | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                      | Виды СР                                                                                                                                     | Всего часов |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | 2                                                                     | 3                                                                                                                                           | 4           |
| № семестра 4 |                                                                       |                                                                                                                                             |             |
| 1            | Клиническая психофизиология : история становления и основные проблемы | Сущность психофизиологического параллелизма, взаимодействия и идентичности.<br>Психофизиологические методы исследования и их классификация. | 2<br>2      |
| 2            | Дифференциальная психофизиология                                      | Общие свойства нервной системы и целостные формально-динамические характеристики индивидуальности.<br>Индивидуальные особенности поведения  | 2<br>2      |

|   |                                                              |                                                                                                                                                       |        |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                                                              | у животных.                                                                                                                                           |        |
| 3 | Психофизиологические нарушения при патологических состояниях | Эволюционные аспекты шизофрении и депрессии.<br>Нарушения внутрикорковых связей – ключевое звено в патогенетических механизмах шизофрении и депрессии | 4<br>4 |
| 4 | Психофизиологические нарушения при сексуальных расстройствах | Психофизиология межполовых различий. Развитие половой дифференциации и ее нарушения. Нейрофизиология сексуальных расстройств.                         | 4      |
|   | Итого часов в семестре                                       |                                                                                                                                                       | 20     |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                                                    | Автор(ы)<br>/редактор                  | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                                                                                  | Кол-во<br>экз.<br>(доступо<br>в)<br>в БИЦ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                               | 3                                      | 4                                                                                                                                                                      | 5                                         |
|         | Психофизиология                                                                                 | Н.Н. Данилова                          | М.: Аспект Пресс, 2012 – 368 с.                                                                                                                                        | 12                                        |
| 1.      | Психофизиология                                                                                 | Ю.И. Александров                       | СПб.: Питер, 2015 – 464 с.                                                                                                                                             | 3                                         |
| 2.      | Физиология и психофизиология : учеб. для клинич. психологов                                     | под ред. М.А. Медведева, В.М. Смирнова | М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 614 с.                                                                                                               | 25                                        |
| 3.      | Оценка психофизиологического статуса человека: учебно-методическое пособие (электронный ресурс) | Гамова Л. Г.                           | Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                        | Неогр.д.                                  |
| 4.      | Нейрофизиология (электронный ресурс)                                                            | Дегтярев В.П.                          | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -<br>URL :<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html</a> | Неогр.д.                                  |

#### Дополнительная литература

| п<br>/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса | Автор(ы)<br>/редактор | Выходные данные,<br>электронный адрес | Кол-во<br>экз.<br>(доступ<br>ов) |
|-------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|-------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

|    |                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                            | в БИЦ    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | 2                                                                           | 3                                       | 4                                                                                                                                                                                                                          | 5        |
| 1. | Практикум по нейрофизиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности | Антропова Л.К.                          | Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. -URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232037.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232037.html</a>                                                    | Неогр.д. |
| 2. | Психофизиология (электронный ресурс)                                        | Плотникова М. В.                        | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                                                        | Неогр.д. |
| 3. | Дифференциальная психофизиология                                            | Е. П. Ильин                             | СПб.: Питер, 2001. - 454 с.                                                                                                                                                                                                | 6        |
| 4. | Психофизиология детей и подростков: учебное пособие (электронный ресурс)    | Воробьева Е. В. ,<br>Кайдановская И. А. | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500160&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500160&amp;sr=1</a> | Неогр.д. |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.09 Клиническая психофизиология<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                            | Портфолио       |
|                            | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина Б1.О.09 Клиническая психофизиология<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины |                 |
| Гражданские ценности       | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.09 Клиническая психофизиология<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий                                                                                            | Портфолио       |
|                            | Скрытые<br>Дисциплина Биология<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                            |                 |
| Социальные ценности        | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.09 Клиническая психофизиология<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски      | Портфолио       |
|                            | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.09 Клиническая психофизиология<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                                            |                 |