Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0190f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.38 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Инфекционных болезней**

Владивосток 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, квалификация – «специалист», утвержденный приказом Минобрнауки России от «09» февраля 2016 г., приказ № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, от « 06 » июня 2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ (Симакова А.И.)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от « 09 » 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ (Грибань А.Н.)
подпись *ФИО*

Разработчики:

доцент _____ Перевертень Л.Ю.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

доцент _____ Сокотун С.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(инициалы, фамилия*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.38 Инфекционные болезни состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней;

- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать инфекционное заболевание;

- обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы инфекционных болезней;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;

- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

-обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.38 Инфекционные болезни относится к базовой части дисциплин учебного плана.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.Б.38 Инфекционные болезни необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: характеристика, основные свойства возбудителя

Умения: интепретация основных методов лабораторной диагностики

Навыки: использование методов микробиологической диагностики в клинической практике, применение основных биопрепаратов

Внутренние болезни

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: синдромов заболеваний

Умения: дифференциальной диагностики

Навыки: лечение неотложных состояний

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение дисциплины Б1.Б.38 Инфекционные болезни направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	- Уметь использовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	-Владеть этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
2	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать тактику ведения больных с различными нозологическими формами	- Уметь ведение больных с различными нозологическими формами	Владеть тактикой ведения больных с различными нозологическими формами	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
3	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать основы оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь оказывать медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	уровнь квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Физические лица (пациенты);

Население;

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения;
- профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Медицинская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 9	**№ 10**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**180**	**96**	**84**
Лекции (Л)		56	28	28
Практические занятия (ПЗ),		124	68	56
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**108**	**48**	**60**
История болезни (ИБ)		10	10	-
Курсовая работа (КР)		-	-	-
Реферат (Реф)		-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		40	15	25
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		18	8	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		40	15	25
Вид промежуточной аттестации	**зачет (З)**			
	экзамен (Э)	**36**		**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	144	180
	ЗЕТ	9	4	5

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.38 Инфекционные болезни и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Темы разделов**
1	2	3	4
1.	ПК-8, ПК-10 ОПК-4	Кишечные инфекции	Брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллёз, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, холера, ботулизм
2.	ПК-8, ПК-10 ОПК-4	Вирусные гепатиты	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е
3.	ПК-8, ПК-10 ОПК-4	Воздушно-капельные инфекции	Грипп, ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция

4.	ПК-8, ПК-10 ОПК-4	Особо опасные инфекции	Чума, туляремия, сибирская язва
5.	ПК-8, ПК-10 ОПК-4	Кровяные инфекции	Малярия, риккетсиозы
6.	ПК-8, ПК-10 ОПК-4	Природно-очаговые инфекции	Иерсиниозы, лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС), клещевые инфекции
7.	ПК-8, ПК-10 ОПК-4	Зоонозы	Чума, туляремия, бруцеллёз, сибирская язва
8.	ПК-8, ПК-10 ОПК-4	Раневые инфекции	Рожа, столбняк, бешенство
9.	ПК-8, ПК-10 ОПК-4	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции
10.	ПК-8, ПК-10	Диагностика синдромов	Синдром лихорадки Синдром диареи Сидром желтухи Синдром боль в горле Менингеальный синдром

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.38 Инфекционные болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	9	Кишечные инфекции	10	-	18	10	38	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос
2.	9	Вирусные гепатиты	6	-	14	10	30	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
3.	9	Воздушно-капельные инфекции	6	-	18	10	34	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос

4.	9	Особо опасные инфекции	2	-	6	8	16	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
5.	10	Природно-очаговые инфекции	4	-	12	10	26	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос
6.	10	Зоонозы	4	-	6	12	20	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос
7.	10	Раневые инфекции	2	-	6	12	20	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос
8.	10	Кровяные инфекции	8	-	12	12	34	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос
9.	10	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	4	-	8	12	24	Тесты, клин. ситуац. задачи
10.	10	Диагностика синдромов	10	-	24	12	46	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.38 Инфекционные болезни

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	9 семестр	
1.	Введение в проблему инфекционных болезней. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней.	2
2.	Сальмонеллез. ПТИ.	2

3.	Брюшной тиф. Паратифы А и Б.	2
4.	Дизентерия.	2
5.	Холера. Ботулизм.	2
6.	Иерсиниозы.	2
7.	Чума. Туляремия.	2
8.	Вирусные гепатиты А и Е.	2
9.	Вирусные гепатиты В,Д.	2
10.	Вирусный гепатит С.	2
11.	Грипп. ОРВИ.	2.
12.	Менингококковая инфекция.	2
13.	Дифтерия.	2
14.	Гельминтозы.	2
	Итого в семестре	**28**
	10 семестр	
1.	Раневые инфекции: рожа, столбняк, бешенство.	2
2.	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла.	2
3.	Бруцеллез. Сибирская язва.	2
4.	ГЛПС. Лептоспироз.	2
5.	Клещевые инфекции.	2
6.	Малярия.	2
7.	Герпесвирусные инфекции.	2
8.	ВИЧ-инфекция.	2
9.	Сепсис.	2
10.	Синдром лихорадки.	2
11.	Синдром желтухи.	2
12.	Синдром диареи.	2
13.	Синдром боль в горле.	2
14.	Менингеальный синдром.	2
	Итого часов в семестре	**28**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.38 Инфекционные болезни

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
9 семестр		
1.	Вводное занятие. Брюшной тиф. Паратифы А,В.	6
2.	Дизентерия. Ботулизм.	6
3.	Сальмонеллез. ПТИ. Холера.	6
4.	Вирусные гепатиты А и Е.	6
5.	Вирусные гепатиты В, С, Д.	6
6.	Грипп. ОРВИ.	6
7.	Менингококковая инфекция.	6
8.	Дифтерия.	6
9.	Чума. Туляремия.	6
10.	Иерсинеозы. ГЛПС. Лептоспироз.	6
11.	Гельминтозы.	6
12.	Итоговое занятие.	2

	Итого:	**68**
10 семестр		
1.	Раневые инфекции: рожа, столбняк, бешенство.	6
2.	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия.	6
3.	Бруцеллез. Сибирская язва.	6
4.	Клещевые инфекции.	6
5.	ВИЧ-инфекция. Герпесвирусные инфекции	6
6.	Синдром лихорадки. Синдром боль в горле.	6
7.	Синдром желтухи.	6
8.	Синдром диареи.	6
9.	Менингеальный синдром.	6
10.	Итоговое тестирование.	2
	Итого часов в семестре	**56**

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрено ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
9 семестр			
1.	Кишечные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	10
2.	Вирусные гепатиты	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.Написание истории болезни.	10
3.	Воздушно-капельные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	10
4.	Особо опасные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	8
5.	Природно-очаговые инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	10
	Итого часов в семестре		**48**
10 семестр			
3.	Зоонозы	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	12
4.	Раневые инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	12
5.	Кровяные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	12
6.	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	12
7.	Диагностика синдромов.	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	12
	Итого часов в семестре		**60**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
Не предусмотрено ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену
Приложение 1.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	ТК	Кишечные инфекции вирусные гепатиты, воздушно-капельные инфекции, особо опасные	Тесты Блиц-опрос Круглый стол	85	1
2.	10	ТК	природно-очаговые инфекции, зоонозы, раневые инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	Тесты Блиц-опрос	41	1
3.	9, 10	ТК	Кишечные инфекции вирусные гепатиты, воздушно-капельные инфекции, особо опасные, природно-очаговые инфекции, зоонозы, раневые инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	Тесты (итоговые)	100	10
4.	9, 10	ТК	Кишечные инфекции вирусные гепатиты, воздушно-капельные инфекции, особо опасные, природно-очаговые инфекции, зоонозы, раневые инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	Клин. ситуац. задачи	40	1
5.	10	ПК	Кишечные инфекции вирусные гепатиты, воздушно-капельные	Клин. ситуац. задачи		

			инфекции, особо опасные, природно-очаговые инфекции, зоонозы, раневые инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	вопросы к экзамену		

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для ТК	**ПК-8, ПК-10** **1. Источником возбудителя при брюшном тифе является:** А. больной человек Б. больное животное В. больной человек и больное животное Г. больной человек и бактерионоситель **Д**. больное животное и бактерионоситель **2. При острой дизентерии боли чаще всего локализуются в:** 1) области пупка 2) илеоцекальной области 3) эпигастрии 4) правой подвздошной области 5) левой подвздошной области **3. Специфическим средством лечения ботулизма является:** 1) противоботулинический иммуноглобулин 2) специфический бактериофаг 3) антибиотики 4) лечебная вакцина 5) противоботулиническая сыворотка
	ПК-8, ПК-10 **1. Возбудителем рожи является:** 1)стафилококк 2)клебсиелла 3)бета-гемолитический стрептококк 4)пневмококк 5)энтерококк **2. Основные симптомы периода разгара сыпного тифа следующие:** 1)головная боль 2)боли в горле 3)розеолезно-петехиальная сыпь 4)бессонница 5)делирий с галлюцинациями и возбужденностью больных **3. Для малярийного приступа характерна триада симптомов:** 1) озноб, лихорадка, потоотделение 2) озноб, головная боль, потоотделение 3) головная боль, лихорадка, рвота 4) миалгия, озноб, лихорадка 5) рвота, лихорадка, потоотделение
для ТК	**ПК -8, ПК-10** **1. Ведущим синдромом при острых вирусных гепатитах является:** 1)цитолиз 2)холестаз

	3)мезенхимально-воспалительный 4)ДВС-синдром 5)жировая инфильтрация – стеатоз **2. Для диагностики чумы используют:** 1) бактериоскопический метод 2) бактериологический метод 3) внутрикожную аллергическую пробу 4) серологические методы 5) биопробу **3. ВИЧ-инфицированный человек является источником инфекции:** 1) только в периодах, выраженных клинических проявлений 2) только в терминальной стадии 3) только в стадии бессимптомной инфекции (II Б 4) только в стадии острой инфекции (II А) 5) пожизненно
для ТК	**Задача 1.** Больной С., 20 лет, в течение недели отмечал недомогание, снижение аппетита, тошноту, изредка – рвоту съеденной пищей, слабость. Вчера заметил темный цвет мочи, а сегодня – желтуху склер. При осмотре: иктеричность склер и кожи, увеличение печени и селезенки (консистенция органов мягкая). 1. Какие данные эпид. анамнеза нужны? 2. Ваш предварительный диагноз? 3. Назначить план лабораторного обследования. 4. Специфическая диагностика. 5. Принципы лечения. **Задача 2.** Больная Н., 45 лет, доставлена в инфекционную больницу в 1-й день болезни с жалобами на головную боль, резкую слабость, тошноту, однократную рвоту, сухость во рту, двоение предметов, ухудшение зрения; «туман», «сетка» перед глазами, поперхивание. При осмотре: температура 36,8° С, двухсторонний ПТОЗ, анизокария, паралич аккомодации, снижение небной занавески, гнусавость голоса. За 8 часов до болезни ела консервированные грибы домашнего приготовления. 1. Ваш диагноз? 2. План лабораторного обследования. 3. Дифференциальная диагностика. 4. Терапия заболевания. 5. Осложнения. **Задача 3.** Больная Д., 56 лет, обратилась к врачу с жалобами на головную боль, высокую температуру, покраснение, припухлость и болезненность в области правой голени. Заболела 2 дня назад. Объективно: температура 38°С. В нижней трети правой голени участок гиперемии и отека с четкими, неровными границами, болезненный и горячий на ощупь. В области голеностопного сустава справа инфицированная ссадина. 1. Назовите возбудителя. 2. Ваш диагноз? 3. Клиническая форма болезни. 4. Дифференциальная диагностика. 5. Принципы лечения.

3.4.3.Вопросы к экзамену:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому.
2. Инфекционный процесс, формы, этапы развития.
3. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней.
4. Общие принципы лечения инфекционных болезней, группы препаратов, показания для их применения.
5. Механизм передачи инфекции: определение, стадии, виды. Пути передачи, привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях.
6. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).
7. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
8. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
9. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний.
10. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
11. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
12. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Острый стеноз гортани – круп, этиология, клиника, патогенез, лечение.
13. Инфекционно – токсический шок в клинике инфекционных болезней, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача.
14. Гиповолемический шок при острых кишечных инфекциях, патогенез, клиника, тактика врача.
15. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров.
16. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
17. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.
18. Понятия об инфекционном процессе, инфекционном заболевании, носительстве инфекционного агента. Современные экологические аспекты инфекционного процесса.
19. Основные принципы лечения инфекционных больных.
20. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней.
21. Кабинет инфекционных болезней, значение, функции. Правила направления инфекционных больных в стационар. Диспансеризация перенёсших инфекционные заболевания.
22. Применение в клинике инфекционных болезней лечебных сывороток, вакцин, иммуноглобулинов. Показания. Осложнения.
23. Учение о природно – очаговых болезнях. Значение экологии в возникновении природно – очаговых заболеваний в Приморском крае.
24. Патогенетическая терапия в комплексном лечении инфекционных больных.
25. Осложнения терапии инфекционных больных. Лекарственная болезнь, клиника, классификация, тактика врача.
26. Клинические формы инфекционных болезней. Рецидивы, обострения. Привести примеры на конкретных инфекционных болезнях.

27. Особенности современного течения инфекционных заболеваний (острое, затяжное и хроническое течение).
28. Профилактика инфекционных болезней (виды, методы).
29. Иммунологические основы инфекционного процесса. Значение макроорганизма в формировании инфекционных болезней.
30. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).
31. Применение иммунотропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания.
32. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).
33. Клинико – патогенетические особенности инфекционных болезней.
34. Значение этиологического агента в инфекционном процессе.
35. ДВС – синдром в клинике инфекционных болезней. Патогенез, диагностика, принципы лечения.
36. Понятие о медленных инфекциях человека.
37. Гельминтозы человека. Классификация, особенности патогенеза, диагностика.
38. Сывороточная болезнь. Патогенез, клиника, лечение.
39. Анафилактический шок, определение, патогенез, клиника, лечение.
40. Острая почечная недостаточность в клинике инфекционных болезней, патогенез, диагностика, лечение.
41. Острая дыхательная недостаточность в клинике инфекционных болезней, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии при инфекционных заболеваниях.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности современного брюшного тифа.
2. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика брюшного тифа.
3. Пат. анатомия и клиника брюшного тифа. Классификация.
4. Осложнения брюшного тифа. Клиника, диагностика, лечение.
5. Ранняя клинико – лабораторная диагностика брюшного тифа. Дифференциальный диагноз.
6. Клинические особенности паратифа А и паратифа В, лабораторная диагностика и лечение.
7. Дифференциальная диагностика бактериальной дизентерии с холерой, сальмонеллёзом, пищевыми токсикоинфекциями, неспецифическим язвенным колитом.
8. Клиника бактериальной дизентерии. Осложнения, их диагностика.
9. Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика острой дизентерии. Морфологические изменения в кишечнике.
10. Современное лечение, профилактика бактериальной дизентерии.
11. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация сальмонеллёза.
12. Клиника, классификация, лабораторная диагностика локализованных форм сальмонеллёза, лечение.
13. Клиника генерализованных форм сальмонеллёза, осложнения. Лечение.
14. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника ботулизма.
15. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика, лечение ботулизма.
16. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника холеры.
17. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика холеры.
18. Лечение и профилактика холеры.

19. Дифференциальная диагностика холеры с сальмонеллёзом, дизентерией, пищевыми токсикоинфекциями.
20. Аскаридоз. Клиника, патогенез, диагностика, лечение.
21. Энтеробиоз. Клиника, патогенез, диагностика, лечение.
22. Трихинеллёз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.
23. Дифиллоботриоз (инвазия широким лентецом). Клиника, лечение, профилактика.
24. Тениаринхоз (инвазия бычьим цепнем). Клиника, лечение, профилактика.
25. Трихинеллёз, клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Лечение.
26. Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, принципы лечения.
27. Сальмонеллёз. Дифференциальная диагностика с дизентерией, холерой, пищевыми токсикоинфекциями.
28. Ботулизм. Дифференциальная диагностика.
29. Этиология, эпидемиология, патогенез вирусного гепатита А.
30. Клиника вирусного гепатита А. Классификация, исходы и осложнения.
31. Лабораторная диагностика вирусного гепатита А по периодам болезни разными методами.
32. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация острого вирусного гепатита В.
33. Этиология, патогенез и клинка вирусного гепатита С.
34. Патогенез, клиника и маркёрная диагностика хронического вирусного гепатита В.
35. Маркёрная диагностика вирусного гепатита А по периодам.
36. Маркёрная диагностика острого и хронического вирусного гепатита В по периодам (методы ИФА и ПЦР).
37. Маркёрная диагностика острого и хронического вирусного гепатита С по периодам (методы ИФА и ПЦР).
38. Лечение и профилактика вирусного гепатита А.
39. Лечение и профилактика острого и хронического вирусного гепатита В.
40. Лечение и профилактика острого и хронического вирусного гепатита С.
41. Вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация.
42. Исходы и осложнения парентеральных вирусных гепатитов, клиника, диагностика.
43. Классификация вирусных гепатитов. Принципы лабораторной диагностики.
44. Цирроз печени в исходе вирусных гепатитов. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.
45. Острая печёночная энцефалопатия (кома), этиология, патогенез, клиника, лечение.
46. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и механической желтухи, обусловленной желчекаменной болезнью, онкологическими заболеваниями гепато – панкреато – дуоденальной зоны.
47. Дифференциальная диагностика вирусного гепатита с токсическим (алкогольным, лекарственным) гепатитом.
48. Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика гриппа.
49. Клиника, классификация гриппа. Осложнения, классификация, диагностика.
50. Современное лечение гриппа и его осложнений.
51. Аденовирусная инфекция , клиника, диагностика, лечение.
52. Парагрипп, этиология, клиника, диагностика, лечение. Ложный круп, понятие, неотложная помощь.
53. Эпидемиология, патогенез, клиника и диагностика менингококкового менингита.
54. Лабораторная диагностика, лечение и осложнения менингококкового менингита.
55. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.
56. Патогенез, клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика менингококкцемии, лечение.

57. Дифференциальная диагностика менингококкового менингита с туберкулёзным менингитом, кровоизлиянием в мозг, другими гнойными менингитами.
58. Этиология, эпидемиология, патогенез эпидемического сыпного тифа.
59. Современный сыпной тиф (болезнь Брилля).
60. Клиника, осложнения, лабораторная диагностика, лечение эпидемического сыпного тифа.
61. Клещевой сыпной тиф. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
62. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
63. Дифференциальная диагностика инфекций, передающихся через укус клеща.
64. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация малярии.
65. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика трёхдневной малярии.
66. Этиология, патогенез и клиника тропической малярии.
67. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика тропической малярии.
68. Лечение и профилактика малярии.
69. Тропическая малярия. Клиника, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение.
70. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика.
71. Клиника геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Осложнения, диагностика, лечение.
72. Рожа. Этиология, патогенез, клиника, клиническая классификация, лечение.
73. Дифференциальная диагностика рожи с герпетической инфекцией, флегмонами, тромбофлебитом.
74. Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.
75. Диагностика столбняка. Лечение. Профилактика.
76. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация бруцеллёза.
77. Клиника, лабораторная диагностика, лечение бруцеллёза.
78. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
79. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика бубонной формы чумы.
80. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика лёгочной формы чумы.
81. Клиническая классификация, дифференциальная диагностика чумы.
82. Туляремия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
83. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика.
84. Клиническая классификация сибирской язвы, дифференциальная диагностика, лечение.
85. Лептоспироз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз с другими природно – очаговыми болезнями.
86. Иерсиниозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика.
87. Иерсиниозы. Классификация. Дифференциальная и лабораторная диагностика, лечение.
88. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
89. Дифтерия. Клиника локализованной формы дифтерии ротоглотки. Лабораторная и дифференциальная диагностика с ангиной.
90. Клиника токсической дифтерии ротоглотки. Дифференциальная и лабораторная диагностика, лечение.
91. Бешенство. Этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
92. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез.
93. ВИЧ – инфекция. Клиника и лечение оппортунистических инфекций.

94. Клиническая классификация ВИЧ – инфекции. Основные симптомы острого ретровирусного синдрома. Лабораторная диагностика.
95. Клиника терминальной стадии ВИЧ – инфекции. лабораторная диагностика, лечение.
96. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
97. Дифтерия. Лечение. Профилактика.
98. ВИЧ – инфекция. Клиника, классификация, лабораторная диагностика.
99. Герпетическая инфекция человека. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
100. Амёбиаз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
101. Токсоплазмоз. Патогенез, классификация, клинико – лабораторная диагностика. Принципы лечения.
102. Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология, классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
103. Корь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
104. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
105. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
106. Орнитоз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
107. Лихорадка Западного Нила. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
108. Ящур. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
109. Энтеровирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, принципы лечения.
110. Дифференциальная диагностика острых вирусных гепатитов с учётом этиологии, эпидемиологии, патогенеза и клинических особенностей.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке
1	2	3	4	7
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы :	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :	Режим доступа: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.

	учеб. пособие [Электронный ресурс]	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.		
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3-е изд., испр. и доп.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-1008 с.:ил.	10
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384	3

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров в библиотеке**
1	2	3	4	7
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-72 с.-(Учебная литература ВГМУ.	50
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2014.-140 с.:ил.-(Учебная литература ТГМУ).	85
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб.	Осипова В.Л., Загретдинова	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

	пособие [Электронный ресурс]	З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.		
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studmedlib.r	Неогр. д.
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.

	ресурс]			
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» http//grebennikov/ru
8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
11. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
12. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,
облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (180 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам инфекционных болезней, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания и освоить практические умения по диагностике, лечению, профилактике инфекционных болезней.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации пациентов с инфекционными заболеваниями, результатов лабораторных и инструментальных исследований и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, написание истории болезни, подготовку к текущей, промежуточной аттестациям, решение клинических ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.38 Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос, сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с инфекционной патологией, оформляют учебную историю болезни и представляют её на практическом занятии.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, обследованию с применением современных методов и лечению больных с инфекционной патологией.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным блиц-опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом (в виде экзамена) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.38 Инфекционные болезни включены в

Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____Инфекционных болезней_____
(название кафедры/института)

ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Б1.Б.38 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(индекс, наименование дисциплины)
Базовая

(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения_____очная _____
(очная, очно-заочная)

Владивосток, 2017 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. 1. Медицинская паразитология : учеб. пособие / Г. Ц. Полежайева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева ; ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 140 с. – 65экз. 2. Медицинская паразитология : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.]; под ред. М.М. Азовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. URL: http://studentlibrary.ru – неогр.д. 3. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. URL: http:/studentlibrary.ru – неогр.д. 4.Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	*Ежегодно*	*1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».* *2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».* *2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06. 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.* *3.ФГОС ВО*	

Утверждено на заседании кафедры/института
Протокол № _____ от «_____»_____20 ____г.
Директор института/заведующий кафедрой
д.м.н., доцент
А.И. Симакова