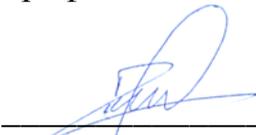


Документ подписан простейшим электронным способом  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2024 10:37:29  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор факультета среднего  
профессионального образования

 / Заяц Ю.В. /  
«03» июня 2024г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины ГС.08 Русский язык и культура речи  
основной образовательной программы  
среднего профессионального  
образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.02.06 Стоматология профилактическая</b> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	<b>Среднее профессиональное образование</b> (указывается в соответствии с ППССЗ)
<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>02 Здравоохранение</b>
<b>Квалификация выпускника: Форма обучения</b>	<b>Гигиенист стоматологический</b> <b>Очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>1 год 10 месяцев</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	

**Владивосток – 2024**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая** направленности 02 Здоровоохранение общих и профессиональных компетенций.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/31.02.06\\_Stomatologiya\\_profilakticheskaya\\_2023\\_ochnaya.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya_2023_ochnaya.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1.

Тестирование

1. Лингвистика – это

- а) наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках мира как индивидуальных его представителей
- б) наука о просторечиях и жаргонах языка
- в) наука о стилях речи.

2. Язык (национальный) – это

- а) универсальная естественная знаковая система, служащая основным средством общения
- б) искусственная система знаков
- в) система невербальных кодов

3. В литературном языке нет

- а) жаргонизмов
- б) экспрессивной лексики
- в) научных терминов

4. Выражение эмоций, чувств, переживаний, настроений свойственно функции языка

- а) эмотивной
- б) эстетической
- в) регулятивной

5. Нормы употребления слов и фразеологизмов в собственном им значении – это нормы

- а) лексические

- б) стилистические
- в) синтаксические

6. Нормы произношения и ударения, основой которых являются закономерности языка, это нормы

- а) фонетические
- б) лексические
- в) морфологические

7. Укажите слово-просторечие с неверным ударением

- а) свекла
- б) девица
- в) свёкла

8. Укажите слово с произношением [шн]:

- а) скворечник
- б) яблочный
- в) закусовая

9. Укажите слово, в котором в безударной позиции произносится звук [о]:

- а) какао
- б) собор
- в) множество

10. Укажите слово, в котором иногда появляется лишний согласный звук:

- а) будущий
- б) страждущий
- в) пишущий.

11. Устаревшие слова, которые вышли из активного словаря и вместо которых появились новые, имеющие то же значение, это

- а) архаизмы
- б) историзмы
- в) неологизмы.

12. Близкие по значению слова, принадлежащие к одной и той же части речи, это

- а) синонимы
- б) антонимы
- в) паронимы.

13. Слова, которые соответствовали идеологическим и бытовым понятиям и явлениям, ушедшим в прошлое, это

- а) историзмы
- б) окказионализмы
- в) архаизмы

14. Повторение однокоренных слов, это

- а) тавтология
- б) плеоназм
- в) лексическая несочетаемость

15. Грубые, бранные слова относятся к лексике

- а) ненормативной
- б) специальной

в) нормативной

16. Укажите слово мужского рода

а) тюль

б) бандероль

в) вуаль

17. Укажите несклоняемую фамилию

а) Ирина Окунь

б) Татьяна Скворода

в) Иван Коваль

18. Найдите предложение с ошибкой:

а) Он нашёл вариант более удобнее.

б) Он нашёл вариант более удобный

в) Он нашёл вариант удобнее.

19. Найдите предложение с ошибкой:

а) Мне ихнее мнение не интересно.

б) Для их же пользы делали

в) Это их дело, как поступать.

20. Укажите на ошибочный вариант словосочетания:

а) согласно приказу

б) благодаря судьбе

в) согласно приказу

21. Укажите на ошибочный вариант предложения:

а) Аспиранты и студенты, опоздавшие на лекцию, должны остаться в аудитории.

б) Все аспиранты и опоздавшие на лекцию студенты должны остаться в аудитории.

в) Опоздавшие на лекцию аспиранты и все студенты должны остаться в аудитории.

22. Укажите ошибочный вариант словосочетания:

а) оплатить за проезд

б) оплатить за проезд

в) заплатить за проезд.

23. Укажите на ошибочный вариант предложения:

а) Став врачом, хорошее будущее мне обеспечено.

б) Став врачом, я обеспечу себе хорошее будущее.

в) Если я стану врачом, хорошее будущее мне обеспечено.

25. Укажите на правильный вариант предложения.

а) Андрей сдал экзамены не только по анатомии, но и по биологии.

б) Андрей не только сдал экзамены по анатомии, а также и по биологии.

в) Андрей не только сдал экзамены по анатомии, но и по биологии.

26. Функциональный стиль – это

а) исторически сложившаяся система речевых средств, которые используются в определённой сфере общения

б) исторически сложившаяся система речевых средств, которые используются на определённых территориях

в) исторически сложившаяся система речевых средств, характерных для какого-либо писателя, произведения

27. Лексику научного стиля характеризует:

- а) наличие терминов, отсутствие экспрессивной окраски
- б) наличие экспрессивной окраски, наличие тропов

в) отсутствие экспрессивной окраски, шаблонность и стандартизованность

28. Научный стиль отражает функции языка:

- а) информативную и познавательную
- б) информативную и функцию воздействия
- в) информативную и функцию волеизъявления

29. Латинское слово *textum* обозначает:

- а) ткань, связь, соединение,
- б) объединение слов,
- в) цепь предложений

30. К вторичному виду научных текстов относится:

- а) аннотация
- б) монография
- в) статья.

31. Для синтаксиса официально-делового стиля характерно:

- а) множество готовых моделей синтаксических конструкций типа Просим+инфинитив; Напоминаем, что...;
- б) множество неполных предложений, большое количество восклицательных предложений,
- в) частое использование вставных конструкций, уточняющих членов предложения, вводных слов

32. В лексике этого стиля предпочтение отдается родовым понятиям: прибыть (приехать, прилететь, прийти):

- а) официально-деловой
- б) научный
- в) публицистический

33. Указ относится к подстилю официально-делового стиля:

- а) законодательному
- б) административно-канцелярскому
- в) дипломатическому.

34. Документ, содержащий просьбу о чём-либо, это:

- а) заявление
- б) служебная записка
- в) доверенность

35. Традиционная линейная запись, но с пробелами, которые заполняются переменной информацией, это.

- а) трафарет
- б) анкета
- в) таблица

36. Определите вид тропа в данном тексте: «Я гладил бархат твоих рук».

- а) метафора
- б) метонимия
- в) гипербола

37. Определите вид тропа в данном тексте: «Эй, шляпа! Как пройти на улицу Весеннюю?»
- б) синекдоха
  - б) ирония
  - в) литота
38. Определите вид тропа в данном тексте: «Плачет ива над рекою».
- а) олицетворение
  - б) гипербола
  - в) метонимия
39. Определите вид устойчивого выражения в данном тексте: «Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь»
- а) крылатое слово
  - б) фразеологизм
  - в) идиома
40. Определите вид устойчивого выражения: «Бить баклуши».
- а) идиома
  - б) фразеологизм
  - в) крылатое слово
41. Определите вид фигуры мысли в данном тексте: «О времена! О нравы!».
- а) риторическое восклицание
  - б) риторическое обращение
  - в) риторический вопрос
42. Определите вид фигуры мысли в данном тексте: «Какой русский не любит быстрой езды?»
- а) риторический вопрос
  - б) риторическое восклицание
  - в) риторическое обращение
43. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Жил на свете таракан. Таракан от детства».
- а) стык
  - б) антитеза
  - в) эпифора
44. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Не жалею, не зову, не плачу».
- а) градация
  - б) антитеза
  - в) анафора
45. Определите вид фигуры речи в данном тексте: «Нет ничего прекрасней весны. Нет ничего прекрасней первого подснежника».
- а) анафора
  - б) хиазм
  - в) эллипсис
46. Разговорно-бытовой стиль реализует прежде всего языковые функции:
- а) коммуникативную и эмотивную
  - б) информативную и функцию воздействия
  - в) информативную и функцию волеизъявления.

47. Разговорно-бытовой стиль языка – это:

- а) разновидность литературного языка
- б) общеязыковой стиль
- в) стиль, нарушающий литературный язык

48. На месте разговорной нормы общелитературная норма:

- а) может быть употреблена без нарушения разговорного статуса текста
- б) не может быть употреблена, так как это нарушает разговорный статус текста
- в) может быть употреблена в порядке исключения.

49. Разговорно-бытовому стилю свойственны:

- а) убыстрение темпа, экспрессивность, эмоциональность, неполное произношение звуков и слогов
- б) обилие сложных предложений, стандартизованность и безэмоциональность
- в) экспрессивность, точность, наличие фигур мысли и речи

50. В лексике разговорно-бытового стиля возможны такие слова и выражения:

- а) бормотуха, жигулёнок, море по колено
- б) согласно приказу, объявлен персоной нон грата
- в) антигистаминные препараты, провести лабораторные исследования.

51. Найдите нарушение правильности речи:

- а) Взобравшись на сосну, мне открылся прекрасный вид
- б) Он растолстел, но устал от жизни.
- в) Эй, чувак, иди сюда!

52. Нарушение богатства речи связано:

- а) с бедностью лексикона человека.
- б) с неумением оценивать условия общения
- в) с неумением согласовывать слова в словосочетаниях

53. Найдите нарушение точности речи:

- а) Картина произвела на него сильное ощущение
- б) Вкусное кольраби, как ты его готовишь?
- в) Отвянь, не до тебя

54. Найдите нарушение логичности речи:

- а) Я так считаю, значит, это правда
- б) Выйдя на улицу, на меня хлынули потоки дождя
- в) А ты, скотина, не лезь вперёд

55. Найдите нарушение доступности речи:

- а) Больной, принимайте седативные препараты
- б) Он невоспитанный невежда, не умеет себя вести
- в) Попёрлись мы с ней в кино.

56. Под речевым этикетом понимается

- а) регулирующие правила речевого поведения, система национально специфичных стереотипных, устойчивых формул общения, принятых и предписанных обществом для установления контакта собеседников, поддержания и прерывания контакта в избранной тональности
- б) набор правил и моделей поведения при выступлении перед аудиторией
- в) всё выше изложенное

57. В речевом этикете не предусмотрены запреты

- а) на употребление иностранных слов
- б) на употребление шокирующих слов

в) на употребление непристойных выражений

58. Говорящему не рекомендуется

- а) ставить в центр внимания собственное «я»
- б) учитывать личность другого
- в) учитывать социальный статус собеседника

59. К правилам эффективного слушания не относится такое правило, как

- а) когда говорит другой, надо думать о том, что сказать самому.
- б) слушая, надо стараться понять, а не искать повод для раздражения.
- в) слушающий должен сигнализировать партнеру поддакиванием, кивком головы, мимикой о своем внимании и интересе

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде **зачета**.

##### **Оценочное средство 3. Вопросы к зачету (для собеседования)**

*Содержание оценочного средства: вопросы к зачету.*

1. Современный русский литературный язык: признаки, структура и тенденции развития.
2. Нормы современного русского литературного языка. Понятие нормы в языке и признаки.
3. Орфоэпические и акцентологические нормы. Основные понятия, произношение и особенности русского ударения.
4. Лексические нормы. Нормативная, ненормативная, специальная лексика. Трудности в употреблении слов.
5. Морфологические нормы. Основные правила. Трудные случаи употребления частей речи.
6. Синтаксические нормы и ошибки. Основные понятия. Типичные ошибки в словосочетаниях. Пунктуационные ошибки.
7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Подстили и жанры.
8. Особенности научного стиля. Специфика использования элементов различных уровней в научной речи. Жанры научного стиля.
9. Языковые особенности научного стиля.
10. Официально-деловой стиль, сфера функционирования. Языковые формулы официальных документов. Шаблоны, канцеляризм.
11. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.
12. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
13. Публицистический стиль.
14. Компоненты культуры речи.
15. Основные качества речи.
16. Культура общения и речевой этикет. Невербальные средства общения.
17. Методика подготовки публичного выступления.
18. Приемы привлечения внимания аудитории.
19. Разговорная речь и условия ее функционирования.
20. Основные направления совершенствования разговорной речи.
21. Устойчивые речевые сочетания и их использование.
22. Русские народные пословицы и поговорки.
23. Латинские крылатые слова и выражения.
24. Ошибки в употреблении устойчивых речевых сочетаний.
25. Виды и назначение ортологических словарей.

## **5. Критерии оценивания результатов обучения**

### ***Для зачета***

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.