


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.03.2026 11:01:02  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Кравцова Н.А./  
« 14 » апреля 2025

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.02.03 ЮНГИАНСКИЙ АНАЛИЗ В ПРАКТИКЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ**

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
<b>Форма обучения</b>	очная (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	5,5 лет (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	Клинической психологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры  
клинической психологии

---

Болотина Наталья  
Владимировна

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии

<b>Тема №1 Юнгианский анализ: история, основные понятия, этапы</b>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<i>Цель лекционного занятия:</i> Сформировать четкое представление об истории юнгианского анализа.	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Юнгианский анализ история 2. Основные понятия 3. Этапы развития	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Психоанализ : учебник / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. - под ред. М. М. Решетникова М. : Юрайт, 2019. - 317 с. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> 2. Лекции по юнговской типологии [Электронный ресурс] : сборник / пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 197 с.). - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> 3. Психоаналитическая социальная философия: монография (электронный ресурс) Бороненкова Я. С. Москва: Флинта, 2016 – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83072&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83072&amp;sr=1</a>	
<b>Тема №2 Представления о психике и личности</b>	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<i>Цель лекции:</i> Сформировать четкое представление о психике и личности	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Представления о психике и личности. 2. Структура Эго в юнгианской психологии. 3. Защиты пограничных состояний в юнгианской психологии.	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Психоанализ : учебник / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. - под ред. М. М. Решетникова М. : Юрайт, 2019. - 317 с. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> 2. Лекции по юнговской типологии [Электронный ресурс] : сборник / пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 197 с.). - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> 3. Психоаналитическая социальная философия: монография (электронный ресурс)	

Бороненкова Я. С. Москва: Флинта, 2016 – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83072&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83072&amp;sr=1</a>	
<b>Тема №3 Структуры бессознательного: комплексы и архетипы.</b>	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<i>Цель лекции:</i> Сформировать четкое представление о структурах бессознательного.	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Структуры бессознательного 2. Комплексы 3. Архетипы	
Рекомендованная литература: 1. Психоанализ : учебник / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. - под ред. М. М. Решетникова М. : Юрайт, 2019. - 317 с. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> 2. Лекции по юнговской типологии [Электронный ресурс] : сборник / пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 197 с.). - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> 3. Психоаналитическая социальная философия: монография (электронный ресурс) Бороненкова Я. С. Москва: Флинта, 2016 – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83072&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83072&amp;sr=1</a>	

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О. 13 Психотерапия: теория и практика

<b>Тема №1 Юнгианский анализ: история, основные понятия, этапы</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<i>Цель практического занятия:</i> Сформировать четкое представление об истории юнгианского анализа	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий: 1. Юнгианский анализ история 2. Основные понятия 3. Этапы развития	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.	

Рекомендованная литература:

1. Психоанализ : учебник / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. - под ред. М. М. Решетникова М. : Юрайт, 2019. - 317 с. - URL: <https://urait.ru>
2. Лекции по юнговской типологии [Электронный ресурс] : сборник / пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 197 с.). - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Психоаналитическая социальная философия: монография (электронный ресурс) Бороненкова Я. С. Москва: Флинта, 2016 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83072&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83072&sr=1)

## Тема №2 Представления о психике и личности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

Сформировать четкое представление о психике и личности

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладом.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психоанализ : учебник / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. - под ред. М. М. Решетникова М. : Юрайт, 2019. - 317 с. - URL: <https://urait.ru>
2. Лекции по юнговской типологии [Электронный ресурс] : сборник / пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 197 с.). - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Психоаналитическая социальная философия: монография (электронный ресурс) Бороненкова Я. С. Москва: Флинта, 2016 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83072&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83072&sr=1)

## Тема №3 Структуры бессознательного: комплексы и архетипы

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия - изучить:

Сформировать четкое представление о структурах бессознательного

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к

защите творческого задания в соответствии с требованиями.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психоанализ : учебник / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. - под ред. М. М. Решетникова М. : Юрайт, 2019. - 317 с. - URL: <https://urait.ru>
2. Лекции по юнговской типологии [Электронный ресурс] : сборник / пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 197 с.). - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Психоаналитическая социальная философия: монография (электронный ресурс) Бороненкова Я. С. Москва: Флинта, 2016 – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83072&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83072&sr=1)

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - Разработка программы клинико-психологического исследования - Написание развернутого клинико-психологического заключения
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

