Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 29.10.2026 17:00:54
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«8» июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г. Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	канд. мед. наук, доцент *(ученая степень, ученое звание)*	Яценко А.К. *(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	- *(ученая степень, ученое звание)*	Кутузова Н.В. *(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	- *(ученая степень, ученое звание)*	Борисова Е.А. *(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	- *(ученая степень, ученое звание)*	Беляничева И.А. *(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	- *(ученая степень, ученое звание)*	Богомолова К.Е. *(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.03

Профилактическая стоматология и реабилитация. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

Тема №2 Структура слизистой оболочки рта. Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся теоретические основы строения СОПР, зубодесневого соединения; этиологии и развития заболеваний пародонта, разобрать методы диагностики и профилактики заболеваний пародонта; 2. дать определение СОПР и классификация СОПР, зубодесневое соединение, пародонт; 3. рассмотреть методы диагностики и профилактики заболеваний пародонта	
План лекции, последовательность ее изложения: Структура слизистой оболочки рта. Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта.	
Рекомендованная литература: Копецкий, И.С. Введение в профилактическую стоматологию : учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Манаенкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 912 с. URL: http://studentlibrary.ru Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 424 с. URL: https://www.urait.ru/	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

Тема №2 Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ). Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щек, губ, неба, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой, преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной оболочки полости рта. Практическое освоение определения индексов РМА, ПИ, КПИ, CPITN (у своих коллег). Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зубов. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления очаговой деминерализации. Практическое освоение методов обследования (у своих коллег).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об осмотре (внешний и полости рта), сборе анамнеза, записи зубной формулы, индексов пародонтальных, выявлении очаговой деминерализации; 2. в ходе дискуссии обсудить основные теоретические аспекты обследования пациента; 3. проработать определения и понятия опрос, осмотр, пародонтальные индексы, доп методы обследования; 4. изучить закономерности проведения обследования пациента; 5. сформировать навыки сбора анамнеза и жалоб, внешнего осмотра и осмотра полости рта, подсчета индексов	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального обеспечения, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка конспекта по данной теме и способность ответа на вопросы преподавателя.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Копецкий, И.С. Введение в профилактическую стоматологию : учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Манаенкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 912 с. URL: http://studentlibrary.ru Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 424 с. URL: https://www.urait.ru/	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.

Промежуточная аттестация	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

