Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:17:48
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института симуляционных и аккредитационных технологий

_____ /В.В. Гнездилов/

10 апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело** для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/2024-2025.

Методические рекомендации дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института Гнездилова В. В.

Разработчики:

Профессор ИСАТ	Д-р. мед.наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Основы сестринского дела:

Реализация дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (42час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_46_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела**

При изучении дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие организовать работу младшего и среднего медицинского персонала, оформлять медицинскую документацию, проводить медицинские манипуляции сестринского сопровождения при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.03 Основы сестринского дела** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.03 Основы сестринского дела** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах основных манипуляций среднего медицинского персонала и базовой СРЛ, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.В.03 Основы сестринского дела**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института
протокол №__ от «__»_июня_____2025__г.
Директор института _____Гнездилов В. В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

для специальности_____31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
(шифр-наименование специальности)

курс ___2_____ семестр _____3_____

Составители: __Соляник Е. В.,
профессор, д.м.н.,
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток – 2025 г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Мотивация реализации дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела.

используется для поступательного приобретения умений и навыков при освоении основной образовательной программы, значительно повышает качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Цель освоения дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела**

Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях и организации работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях: в поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

При этом задачами дисциплины **Б1.В.03 Основы сестринского дела**:

1. Получение базовых знаний об основах сестринского дела, сестринского диагноза, обязанностях среднего медицинского персонала;
2. Формирование умений по организации сестринского процесса в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации работы медицинского персонала.

I уровень - **«иметь представление»** - о диагностическом значении сестринского процесса при осуществлении стоматологической помощи

_____

II уровень - **«знать»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями по организации сестринского процесса в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа_____

III уровень - **«уметь»** - обучающиеся способны осуществлять мониторинг обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа

_____

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны определять необходимость в изменении и актуализации сестринского процесса в медицинских организациях амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа

2. Этапы реализации дисциплины:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	**2**	**3**	**4**
I. Вводная часть освоения дисциплины			5-10 %
1.	Организация	Оценка необходимости изучения обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач	Определить необходимость изучения сестринских манипуляций и оценку выполнения при оказании разных видов медицинской помощи и в других случаях	
II. Основная часть освоения			80-90 %
1	2	3	4

3.	Методическое и консультативное сопровождение освоения ЭОР	Подготовка эссе к ответам на вопросы открытого типа в миникейсах	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Работа тренажерах с оценкой по чек-листам	
5.	Демонстрация методики		
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение видеоматериалов по вопросам сестринского сопровождения при оказании разных видов медицинской помощи	
7.	Реализация планируемой формы освоения	Оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
8.	Итоговый контроль	Результат тестирования	
III. Заключительная часть освоения			5-10 %
9.	Подведение итогов освоения дисциплины	Вопросы по темам лекций в виде тестирования в рамках текущего контроля	
10.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Вопросы по самоподготовке,	

1. Ориентировочная основа действия (ООД) по освоению дисциплины.

Изучение разделов симуляционного образовательного модуля. Самостоятельная работа студентов при очном и дистанционном асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование и оценка с использованием тестовых заданий

2. Задания для контроля уровня сформированности компетенций и в учебное время.

Результаты текущего контроля.

3. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- базовые принципы сестринского сопровождения осуществления манипуляций при оказании разных видов медицинской помощи
- обязанности медицинской сестры участкового кабинета, документация и регламентирующие правовые акты в работе медицинской сестры участкового кабинета, контроль деятельности младшего медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики, техника парентерального введения лекарственных средств, правила хранения и стерилизации медицинского инструментария, правила хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинского инструментария.

3.2. Задания для СРС во внеучебное время

3.3.

4.3. Литература:

Основная.

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1.	Сестринское дело и сестринский уход.	Обуховец Т. П.	М., Кнорус, 2019	67
2.	Основы сестринского дела: Практикум	Обуховец Т. П.	Ростов-на-Дону, 2016	14
3.	Профессиональный уход за пациентом	Двойников С.П. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.	М., ГЭОТАР Медиа, 2020	5

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Сестринское дело Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В., Майстровская Ю.В, Грибань П. А.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=524	Не ограничено
2.	Первая помощь Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=15125	Не ограничено
3.	Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В. Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=1611	Не ограничено

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)