

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:35:58
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой

 /Симакова А.И. /
«10» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере оказания
первичной медико-санитарной помощи,
специализированной, скорой, паллиативной
медицинской помощи детям, включающей
мероприятия по профилактике, диагностике,
лечению заболеваний и состояний,
медицинской реабилитации, формированию
здорового образа жизни и санитарно-
просвещению населения)

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

Инфекционных болезней

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от «12» август 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1- 7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** разработаны авторским коллективом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Симаковой А.И.

Разработчики:

доцент (занимаемая должность)	Канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Сокотун С.А. (Ф.И.О.)
ассистент (занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	Дмитренко К.А. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** проводится по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады – основные виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**

Тема №1. Вирусные гепатиты А, Е	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о вирусных гепатитах А, Е. 2. Дать определение вирусных гепатитов А, Е. 3. Рассмотреть методы: диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов.	
План лекции, последовательность ее изложения: Актуальность проблемы вирусных гепатитов А, Е Определение. Этиология, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение вирусных гепатитов А, Е.	
Рекомендованная литература: Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко и др.// /Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - (Библиотека врача-специалиста).	
Тема №2. Герпетическая инфекция.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся герпетической инфекции. 2. Дать определение герпетической инфекции. 3. Рассмотреть методы: диагностики, лечения и профилактики герпетической инфекции.	
План лекции, последовательность ее изложения: Актуальность проблемы герпетической инфекции. Определение. Этиология, эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической инфекции.	
Рекомендуемая литература: ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации под ред. В.В. Покровского. URL: https://lib.rucont.ru	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине
Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей

Тема №1 Вирусные гепатиты А, Е.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания - овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу вирусных гепатитов А, Е, особенностям клинических проявлений инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов А,Е. 2.В ходе дискуссии обсудить основные вопросы, касающиеся этиологии, эпидемиологии и патогенеза вирусных гепатитов А, Е, особенностям их клинических проявлений, а также принципам диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов А, Е. 3. Проработать определения и понятия вирусных гепатитов А,Е. 4. Изучить закономерности вирусных гепатитов А, Е. 5. Сформировать компетенции.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко и др.// /Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - (Библиотека врача-специалиста).	
Тема №2 Герпетическая инфекция.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания - овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу герпетической инфекции и особенностям клинических проявлений инфекции, а также принципами диагностики, лечения и профилактики герпетической инфекции. 2.В ходе дискуссии обсудить основные вопросы, касающиеся этиологии, эпидемиологии и патогенеза герпетической инфекции, особенностям их клинических проявлений, а также принципам диагностики, лечения и профилактики герпетической инфекции. 3. Проработать определения и понятия герпетической инфекции. 4. Изучить закономерности герпетической инфекции. 5. Сформировать компетенции.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендуемая литература: ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации под ред. В.В. Покровского. URL: <https://lib.rucont.ru>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

