

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.12.2024 14:49:35

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой

/ И.П. Черная /

«23» апреля 2024 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Б2.В.01(П) СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО)

**Направление подготовки  
(специальность)  
Уровень подготовки**

**31.05.01 Лечебное дело**  
(код, наименование)  
специалитет  
(специалитет/магистратура)

**Область профессиональной  
деятельности**

02 здравоохранение (в сфере оказания  
первичной медико-санитарной помощи  
населению в медицинских организациях,  
поликлиниках, амбулаториях, стационарно-  
поликлинических учреждениях муниципальной  
системы здравоохранения и лечебно-  
профилактических учреждениях, оказывающих  
первичную медико-санитарную помощь  
населению)

**Форма обучения**

**очная**  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

социально-гуманитарных и экономических  
дисциплин

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) в сфере профессиональной деятельности универсальных (УК) компетенций.**

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|---|
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | ИДК.УК-3з- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИДК.УК-6и- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы   |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля            | Оценочные средства*       |                           |                              | Расположение   |
|-------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------|
|       |                          | Форма                     | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |                |
| 1     | 2                        | 3                         | 4                         | 5                            | 6              |
| 1     | Промежуточная аттестация | Тестовые задания          | 5                         | 5                            | Приложение № 1 |
|       |                          | Защита групповых проектов | Критерии оценивания       |                              | Приложение № 2 |

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст  |
|---|----------|--|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело  |
| К | УК-3.    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| К | УК-6.    | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   |
| И |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>   |
| И |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>  |
|   |          | <b>ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>  |
|   |          | <b>Вариант 1</b>   |
|   |          | <b>ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА ПРИНЯТА В</b><br>1.2001 году<br>2.2010 году<br>3.2018 году<br>4.2002 году   |
|   |          | <b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА</b><br>1. документы Российской Федерации и международные документы<br>2. документы Российской Федерации<br>3. международные документы<br>4. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации         |
|   |          | <b>КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ–ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, РЕГУЛИРУЕТ</b><br>1. добровольческую деятельность на федеральном уровне<br>2. ряд нормативных актов на федеральном, региональном и местном уровнях<br>3. ряд нормативных актов на федеральном, местном уровнях<br>4. ряд нормативных актов на федеральном, региональном уровнях |
|   |          | <b>КОНВЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСИЛИЙ ПРИНЯТА</b><br>1. 04.09.1990года<br>2. 09.08.1998 года<br>3. 12.05.2010 года<br>4. 18.03.2019 года  |
|   |          | <b>ОСНОВНЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ДОКУМЕНТОМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ</b>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)</li> <li>2. всеобщая декларация волонтеров</li> <li>3. закон «Об общественных объединениях»</li> <li>4. гражданский кодекс Российской Федерации</li> </ol>   |
|  |  | <b>Вариант 2</b>  |
|  |  | <p><b>ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на федеральном, региональном, местном уровнях</li> <li>2. на федеральном, местном уровнях</li> <li>3. на региональном, местном уровнях</li> <li>4. на международном, местном, региональном уровнях</li> </ol>  |
|  |  | <p><b>ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ЭТО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. весь комплекс издаваемых уполномоченными правотворческими органами нормативных актов</li> <li>2. режим неуклонного действия правовых норм, одинаково для всех субъектов правоотношений</li> <li>3. объективное, обусловленное системой общественных отношений, многоуровневое внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении единых по своей социальной сущности и назначению в общественной жизни, внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями, подотраслями и институтами права</li> <li>4. установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения</li> </ol> |
|  |  | <p><b>НОРМЫ ПРАВА ЭТО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения</li> <li>2. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации</li> <li>3. документы Российской Федерации, документы субъекта федерации</li> <li>4. режим неуклонного действия правовых норм, одинаково для всех субъектов правоотношений</li> </ol>   |
|  |  | <p><b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. документы Российской Федерации и международные документы</li> <li>2. документы Российской Федерации</li> <li>3. международные документы</li> <li>4. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации</li> </ol>  |
|  |  | <p><b>КОНВЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСИЛИЙ ПРИНЯТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 04.09.1990года</li> <li>2. 09.08.1998 года</li> </ol>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 3. 12.05.2010 года<br>4. 18.03.2019 года  |
|  |  | <b>ВАРИАНТ 3</b>  |
|  |  | <b>НОРМЫ ПРАВА ЭТО</b><br>1. установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения<br>2. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации<br>3. документы Российской Федерации, документы субъекта федерации<br>4. режим неуклонного действия правовых норм, одинаково для всех субъектов правоотношений |
|  |  | <b>ОСНОВНЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ДОКУМЕНТОМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ</b><br>1. закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)<br>2. всеобщая декларация волонтеров<br>3. закон «Об общественных объединениях»<br>4. гражданский кодекс Российской Федерации   |
|  |  | <b>ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ</b><br>1. на федеральном, региональном, местном уровнях<br>2. на федеральном, местном уровнях<br>3. на региональном, местном уровнях<br>4. на международном, местном, региональном уровнях  |
|  |  | <b>КОНВЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСИЛИЙ ПРИНЯТА</b><br>1. 04.09.1990года<br>2. 09.08.1998 года<br>3. 12.05.2010 года<br>4. 18.03.2019 года   |
|  |  | <b>КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ–ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, РЕГУЛИРУЕТ</b><br>1. добровольческую деятельность на федеральном уровне<br>2. ряд нормативных актов на федеральном, региональном и местном уровнях<br>3. ряд нормативных актов на федеральном, местном уровнях<br>4. ряд нормативных актов на федеральном, региональном уровнях  |
|  |  | <b>Вариант 4</b>  |
|  |  | <b>КОНВЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСИЛИЙ ПРИНЯТА</b><br>1. 04.09.1990года<br>2. 09.08.1998 года<br>3. 12.05.2010 года<br>4. 18.03.2019 года   |
|  |  | <b>ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ЭТО</b><br>1. весь комплекс издаваемых уполномоченными правотворческими органами нормативных актов  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. режим неуклонного действия правовых норм, одинаково для всех субъектов правоотношений</p> <p>3. объективное, обусловленное системой общественных отношений, многоуровневое внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении единых по своей социальной сущности и назначению в общественной жизни, внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями, подотраслями и институтами права</p> <p>4. установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения</p> |
|  | <p><b>ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ</b></p> <p>1. на федеральном, региональном, местном уровнях</p> <p>2. на федеральном, местном уровнях</p> <p>3. на региональном, местном уровнях</p> <p>4. на международном, местном, региональном уровнях</p>  |
|  | <p><b>НОРМЫ ПРАВА ЭТО</b></p> <p>1. установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения</p> <p>2. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации</p> <p>3. документы Российской Федерации, документы субъекта федерации</p> <p>4. режим неуклонного действия правовых норм, одинаково для всех субъектов правоотношений</p>   |
|  | <p><b>ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА ПРИНЯТА В</b></p> <p>1. 2001 году</p> <p>2. 2010 году</p> <p>3. 2018 году</p> <p>4. 2002 году</p>  |
|  | <p><b>Вариант 5</b></p>  |
|  | <p><b>ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ</b></p> <p>1. на федеральном, региональном, местном уровнях</p> <p>2. на федеральном, местном уровнях</p> <p>3. на региональном, местном уровнях</p> <p>4. на международном, местном, региональном уровнях</p>  |
|  | <p><b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА</b></p> <p>1. документы Российской Федерации и международные документы</p> <p>2. документы Российской Федерации</p> <p>3. международные документы</p> <p>4. документы Российской Федерации, международные документы, документы субъекта федерации</p>  |
|  | <p><b>КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ–</b></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <b>ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, РЕГУЛИРУЕТ</b><br>1. добровольческую деятельность на федеральном уровне<br>2. ряд нормативных актов на федеральном, региональном и местном уровнях<br>3. ряд нормативных актов на федеральном, местном уровнях<br>4. ряд нормативных актов на федеральном, региональном уровнях |
|  |  | <b>КОНВЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ УСИЛИЙ ПРИНЯТА</b><br>1. 04.09.1990года<br>2. 09.08.1998 года<br>3. 12.05.2010 года<br>4. 18.03.2019 года   |
|  |  | <b>ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА ПРИНЯТА В</b><br>1 2001 году<br>2.2010 году<br>3.2018 году<br>4.2002 году  |

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

##### **Оценка «отлично» - от 91 до 100%**

Выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

##### **Оценка «хорошо» - от 81 до 90%**

Выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

##### **Оценка «удовлетворительно» - от 51 до 80 %**

Выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

##### **Оценка «неудовлетворительно» - менее 50%**

Выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                                    |
|---|----------|--|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело  |
| К | УК-3.    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| И |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>   |
|   |          | Что было самым трудным в работе над проектом?  |
|   |          | Какие проблемы возникали в ходе работы и как их решили?  |
|   |          | Можно ли считать проблему, над которой вы работали, решенной?  |
|   |          | Что нуждается в доработке?   |
|   |          | Чего вы до сих пор не понимаете?   |
|   |          | В чем вы стали более уверенны?   |
|   |          | Что было наиболее значительным из того что вы узнали?  |

## 5. Критерии оценивания результатов группового проекта

### 5.1 Критерии оценки видеоролика по привлечению абитуриентов для поступления в медицинский вуз

Оценка видеоролика будет производиться по четырем основным критериям: содержание, структура, визуальное оформление и презентационные навыки. Каждый критерий будет оцениваться по шкале от 0 до 100 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

#### **Оценка «отлично» (91-100 баллов)**

Содержание: полное и глубокое раскрытие темы информация о медицинских вузах, требования к абитуриентам, преимущества поступления; использование актуальных данных и статистики для обоснования выбора медицинского вуза; примеры успешных выпускников и их карьерные пути представлены в виде интервью или рассказов.

Структура: логичная последовательность изложения материала: введение, основная часть, заключение; четкие переходы между сценами и разделами видеоролика.

Визуальное оформление: высокое качество видеосъемки и монтажа: четкость изображения и звука; эстетически привлекательные визуальные элементы: графики, анимации и текстовые вставки для иллюстрации информации.

Презентационные навыки: уверенное выступление ведущего: четкая дикция, грамотная речь; умение взаимодействовать с аудиторией через видеоматериал (например, задавать вопросы или вызывать к действию).

#### **Оценка «хорошо» (81-90 баллов)**

Содержание: хорошее раскрытие темы, но с некоторыми пробелами в информации; использование данных, но без достаточной статистической поддержки; примеры выпускников присутствуют, но недостаточно подробны.

Структура: в целом логичная структура, но могут быть небольшие несоответствия в последовательности изложения; переходы между сценами не всегда четкие.

Визуальное оформление: привлекательные визуальные элементы, но с некоторыми недостатками в качестве съемки или монтажа; использование графиков или изображений, но они могут быть не всегда уместны или недостаточно информативны.



Презентационные навыки: уверенное выступление ведущего с незначительными запинками или ошибками; ответы на вопросы аудитории удовлетворительные, но могут быть неполными.

**Оценка «удовлетворительно» (51-80 баллов)**

Содержание: поверхностное раскрытие темы: важные аспекты упущены или недостаточно проработаны; мало данных и примеров для поддержки аргументов.

Структура: структура видеоролика нечеткая: логика изложения нарушена; переходы между сценами отсутствуют или неясны.

Визуальное оформление: качество видео низкое: размытое изображение или плохой звук; мало визуальных элементов; текст перегружен информацией.

Презентационные навыки: неуверенное выступление ведущего: проблемы с дикцией или громкостью голоса; затруднения с взаимодействием с аудиторией через видеоматериал.

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов)**

Содержание: тема практически не раскрыта: отсутствуют ключевые моменты; нет использования данных или примеров.

Структура: нет четкой структуры: материал представлен хаотично.

Визуальное оформление: низкое качество видеосъемки и монтажа; отсутствие визуальных элементов.

Презентационные навыки: выступление ведущего неуверенное и трудное для восприятия; отсутствие взаимодействия с аудиторией.

**5.2 Критерии оценки презентации по привлечению абитуриентов для поступления в медицинский вуз**

Оценка проекта-презентации будет производиться по четырем основным критериям: содержание, структура, визуальное оформление и презентационные навыки. Каждый критерий будет оцениваться по шкале от 0 до 100 баллов, в зависимости от уровня выполнения.

**Оценка «отлично» (91-100 баллов)**

Содержание: полное и глубокое раскрытие темы: информация о медицинских вузах, требования к абитуриентам, преимущества поступления; использование актуальных данных и статистики для обоснования выбора медицинского вуза; примеры успешных выпускников и их карьерные пути.

Структура: логичная последовательность изложения материала: введение, основная часть, заключение; четкие переходы между разделами.

Визуальное оформление: эстетически привлекательные слайды: гармоничное сочетание цветов и шрифтов; использование графиков, таблиц и изображений для иллюстрации информации.

Презентационные навыки: уверенное выступление: четкая дикция, грамотная речь; умение отвечать на вопросы аудитории.

**Оценка «хорошо» (81-90 баллов)**

Содержание: хорошее раскрытие темы, но с некоторыми пробелами в информации; использование данных, но без достаточной статистической поддержки; примеры выпускников присутствуют, но недостаточно подробны.

Структура: в целом логичная структура, но могут быть небольшие несоответствия в последовательности изложения; переходы между разделами не всегда четкие.

Визуальное оформление: привлекательные слайды, но с некоторыми недостатками в дизайне (например, слишком много текста); использование графиков или изображений, но они могут быть не всегда уместны.

Презентационные навыки: уверенное выступление, но с незначительными запинками или ошибками; ответы на вопросы аудитории удовлетворительные, но могут быть неполными.

**Оценка «удовлетворительно» (51-80 баллов)**

Содержание: поверхностное раскрытие темы: важные аспекты упущены или недостаточно проработаны; мало данных и примеров для поддержки аргументов.

Структура: структура презентации нечеткая: логика изложения нарушена; переходы между разделами отсутствуют или неясны.

Визуальное оформление: слайды выглядят неаккуратно: несоответствие цветов и шрифтов; мало визуальных элементов; текст перегружен информацией.

Презентационные навыки: неуверенное выступление: проблемы с дикцией или громкостью голоса: Затруднения с ответами на вопросы аудитории.

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов)**

Содержание: тема практически не раскрыта: отсутствуют ключевые моменты; нет использования данных или примеров.

Структура: нет четкой структуры: материал представлен хаотично.

Визуальное оформление: слайды выглядят неопрятно и неэстетично; отсутствие визуальных элементов.

Презентационные навыки: выступление неуверенное и трудное для восприятия; отсутствие взаимодействия с аудиторией.