

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2024 13:47:52

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019b78a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Транковская Л.В./

«04» 06

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки  
(специальность)

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

(код, наименование)

(ординатура)

Уровень подготовки

**02 Здравоохранение (в сфере травматологии  
и ортопедии)**

Направленность  
подготовки

Форма обучения

**Очная**

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

**2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт симуляционных и аккредитационных  
технологий

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014г. № 1109;

2) Учебный план по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 30 » января 2024 г., Протокол № 4/23-24

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация разработана авторским коллективом института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института симуляционных и аккредитационных технологий Гнездилова В.В.

**Разработчики:**

Директор                    Института  
симуляционных                    и  
аккредитационных технологий  

---

(занимаемая должность)

---

(ученая степень, ученое  
звание)

---

Гнездилов В.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация

Целью освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация является формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту) в соответствии с квалификационной характеристикой врача по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Задачи освоения дисциплины:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков при работе в команде во время проведения сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
4. Научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям и действиям своих коллег.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) (наименование дисциплины (модуля) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация относится к части вариативной Блок 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и изучается в семестре 2\_\_

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) (наименование дисциплины (модуля) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	УК-2 -готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - владеет знаниями понятия толерантности, проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальные особенности контингента пациентов-национальных особенностей различных народов; религий; ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - владеет методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>профилактическая деятельность:</b>	ПК-1 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b> ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - владеет знаниями о пропаганде здорового образа жизни, профилактике травмы, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - диагностирует повреждения и заболевания костно-мышечной системы ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - владеет методикой обследования травматологических и ортопедических пациентов с повреждениями костно-мышечной системы
<b>Диагностическая деятельность</b>	ПК-5 -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	ИДК.ПК-5 <sub>1</sub> . осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояния и костно-мышечной системы ИДК.ПК-5 <sub>2</sub> . проводит осмотр пациентов и интерпретирует

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы  ИДК.ПК-5<sub>3</sub>. владеет постановкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы  ИДК.ПК-5<sub>4</sub>. выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы  ИДК.ПК-5<sub>5</sub>. устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<p>ПК-7 -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ИДК.ПК-7<sub>1</sub>- оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  ИДК.ПК-7<sub>2</sub>- Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы  ИДК.ПК-7<sub>3</sub>- Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

### 3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации

#### **Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

##### *1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. Профилактическая деятельность
2. Диагностическая деятельность
3. Организационно-управленческая деятельность

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		Номер семестра1	Номер семестра2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	6		6
КСР	16		16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>42</b>		<b>42</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	8		8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8		8
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	10		10
Промежуточная аттестация	6		6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)	3	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2 ЗЕ</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1.	Исторический очерк развития методов сердечно-легочной реанимации	2
2.	Правила определения момента смерти человека	2

3.	Лекарственная терапия при проведении сердечно-легочной реанимации	2
4.	Типичные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации	2
	Итого часов в семестре	<b>8</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр 2</b>		
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах.	3
2	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения. Автоматическая дефибрилляция.	3
	Итого часов в семестре	<b>6</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося **Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 2</b>			
1	Базовый реанимационный комплекс	отработка практических навыков базового реанимационного комплекса в смулированных условиях с использованием соответствующих манекенов и тренажеров	21
2	Расширенный реанимационный комплекс	отработка практических навыков расширенного реанимационного комплекса в смулированных условиях с использованием соответствующих роботизированных манекенов и тренажеров	21
	Итого часов в семестре		<b>42</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]	И.Б. Заболотский, Е.М. Шифман	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
2.	Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание	Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
3.	Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации	под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	3

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	В БиЦ
1	2	3	4	5
1	Европейское руководство по неотложной кардиологии	ред. М. Тубаро, П. Вранкс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 950	1
2	Критические ситуации в анестезиологии : практ. рук.; пер. с англ. под ред. М. С. Данилова, К. М. Лебединского	Д. С. Борщюфф	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 79, [1] с.	2
3	Неотложная кардиология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>



3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и размещен на сайте образовательной организации.

