

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:33:55
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	Бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра сестринского дела

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2026 г., Протокол № 3/25-26.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Ю.В.Заяц.

Разработчики:

И.О.Заведующего кафедрой
(занимаемая должность)

Канд.мед.наук
(ученая степень, ученое звание)

Заяц Ю.В.
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Лесьева Т.В.
(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. научно-исследовательская
2. педагогическая
3. организационно-управленческая
4. реабилитационная
5. лечебно-диагностическая

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Дисциплина (модуль) Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-21- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-22- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-23- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-31- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-32- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-33- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-41- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-42- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-51- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-53- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-61- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-62- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-63- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования. ИДК.УК-71- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-72- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-73- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-81- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-82- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-83- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-101- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-102- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-103- обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК.УК-111- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-112- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-113- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК. ОПК-11-использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-12- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-13- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК. ОПК--21-демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-31-ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИДК.ОПК-32-использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ИДК.ОПК-33-применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-41-демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ИДК.ОПК-51-демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-61-решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации ИДК.ОПК-62-демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ИДК.ОПК-71-решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях ИДК.ОПК-72-демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИДК. ОПК-81-демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИДК.ОПК-82-разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ИДК. ОПК-91-использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИДК.ОПК-101-решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества ИДК. ОПК-111-демонстрирует умение проектировать организационные структуры ИДК. ОПК-112 -решает профессиональные задачи по управлению персоналом ИДК. ОПК-113 -демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИДК. ОПК-121-демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования ИДК. ОПК-122-демонстрирует способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИДК. ОПК-131-демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Профессиональные компетенции		
Документационное обеспечение работы с персоналом	ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ИДК.ПК-11- обладает знаниями по учету и движению персонала ИДК.ПК-12- демонстрирует умения по администрированию процессов документооборота по учету и движению персонала

Деятельность по обеспечению персоналом	ПК-2. Способность к привлечению и подбору персонала	ИДК.ПК-21-демонстрирует умения по администрированию процессов обеспечения персоналом
Деятельность по оценке и аттестации персонала	ПК-3. Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения	ИДК.ПК-31- владеет методикой организации учебной деятельности и педагогического контроля ИДК.ПК-32- демонстрирует умения по разработке программно-методического обеспечения программ профессионального обучения
Деятельность по развитию персонала	ПК-4. Способность к организации профессиональной карьеры персонала	ИДК.ПК-41- обладает знаниями по организации обучения, стажировки и адаптации персонала ИДК.ПК-42- демонстрирует умения по организации и документообороту процессов развития персонала
Деятельность по организации труда и оплаты персонала	ПК-5. Способность к организации и созданию безопасных условий труда ПК-6. Способность к использованию технологии материальной мотивации в управлении персоналом	ИДК.ПК-51- демонстрирует умения по организации труда персонала ИДК.ПК-52- обладает знаниями по организации безопасных условий труда ИДК.ПК-61- формулирует принципы системы оплаты труда и материального стимулирования
Деятельность по формированию корпоративной социальной политики	ПК-7. Способность к разработке и реализации корпоративной социальной политики	ИДК.ПК-71- демонстрирует умения по формированию корпоративной социальной политики
Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации	ПК-8. Способность и готовность к разработке и реализации системы операционного управления персоналом и структурным подразделением	ИДК.ПК-81- обладает знаниями нормативных правовых актов, определяющих нормы трудового права ИДК.ПК-82- демонстрирует навыки управления структурным подразделением и соответствующего документооборота
Стратегическое управление персоналом	ПК-9. Способность к разработке и реализации научных проектов	ИДК.ПК-91- имеет представление о методике проведения социологических, психологических, экономических исследований ИДК.ПК-92- демонстрирует навыки проведения переговоров и представления интересов организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации

Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Лечебно-диагностический;

2. Медико-профилактический;
 3. Реабилитационный;
 4. Организационно-управленческий;
- Виды задач профессиональной деятельности

1. Документационное обеспечение работы с персоналом;
2. Деятельность по обеспечению персоналом; -
3. Деятельность по оценке и аттестации персонала; -
4. Деятельность по развитию персонала; -
5. Деятельность по организации труда и оплаты персонала; -
6. Деятельность по формированию корпоративной социальной политики; -
7. Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации;
8. Стратегическое управление персоналом.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
			№ 1	№2	№3	№4	№5	№6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		612	72	108	108	72	144	108
Лекции (Л)		90	12	18	18	12	22	8
Практические занятия (ПЗ),		292	36	54	54	36	72	40
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		194	24	36	36	24	50	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	-		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)								
Подготовка к текущему контролю (ПТК)								
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)								
Промежуточная аттестация								
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э/З)		-	3	3	3	3	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	612	72	108	108	72	144	108

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр _1__		
1.	И	2
2.	Понятие дезинфекции. Виды и способы дезинфекции.	2
3.	Обеспечение безопасности медицинского персонала	2
4.	Лечебно-охранительный режим в МО, обеспечение безопасности пациента	2
5.	Правила обращения с медицинскими отходами	2
6.	Предстерилизационная очистка и стерилизация ИМН	2
	Итого часов в семестре	12
Семестр _2__		
1.	Основные типы учреждений здравоохранения. Устройство и функции приемного отделения. Пути поступления пациента в стационар. Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Проведение гигиенической ванны и душа. Антропометрия.	2
2.	Личная гигиена пациента. Подготовка и смена нательного и постельного белья. Уход за кожей пациента. Полная и частичная обработка. Уход и профилактика пролежней. Питание и кормление пациента	2
3.	Методы простейшей физиотерапии. Термометрия. Помощь при гипертермии (лихорадке). Клизмы. Газоотводная трубка. Особенности ухода за стомами. Применение калоприемников.	2
4.	Уход за тяжелыми больными. Основы СЛР. Потребности умирающего человека. Сестринский уход за умирающим человеком. Стадии терминального состояния.	2
5.	Пульс и его характеристика. Исследование пульса на лучевой артерии. Артериальное давление. Исследование артериального давления на плечевой артерии. Оценка результатов.	2
6.	Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Патологические типы дыхания. Определение частоты, ритма, глубины дыхательных движений (ЧДД).	2
7.	Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.	2
8.	Зондовые манипуляции. Лабораторные методы исследования	2
9.	Инструментальные методы исследования: рентгенологические методы, эндоскопические методы. УЗИ – эхография.	2
	Итого часов в семестре	18
Семестр _3__		
1.	Порядок оформления требований-накладных и получение ЛС лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения, учета и выдачи ЛС.	2
2.	Способы введения ЛС в организм. Наружные способы введения. Энтеральные способы введения ЛС.	2
3.	Парентеральный путь введения ЛС. Правила применения ЛС для парентерального введения. Сборка шприца однократного применения. Набор л	2
4.	Подкожное введение ЛС. Особенности применения инсулина. Особенности п	2
5.	Внутримышечное введение ЛС. Расчет, разведение и введение антибиотиков. Введение масляных растворов.	2
6.	В	2

	инфузионных растворов).	
7.	Взятие крови из периферической вены.	2
8.	Постинъекционные осложнения.	2
9.	Аллергические реакции.	2
	Итого часов в семестре	18
Семестр 4__		
1.	Сестринский уход за здоровыми новорожденными.	2
2.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2
3.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	2
4.	Сестринский уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2
5.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	2
6.	Сестринский уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2
	Итого часов в семестре	12
Семестр 5__		
1.	Сестринский уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2
2.	Сестринский уход за больными при заболеваниях эндокринной системы.	2
3.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
4.	Сестринский уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	2
5.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	2
6.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	2
7.	Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	2
8.	Сестринский уход при острых аллергических реакциях.	2
9.	Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	2
10.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	2
11.	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
	Итого часов в семестре	22
Семестр 6__		
1	Ф	2
2	Модели сестринского дела. Сходство и различие моделей. Врачебная модель. Характеристика моделей.	2
3	С	2
4	Документация сестринского процесса. Организация сестринского процесса	2
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1__		
1	Основные термины и понятия. Механизмы и пути передачи инфекций, в том числе ИСМП. Основные причины возникновения ИСМП. Группы риска	2

	ИСМП, типичные места обитания. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.	
2	Санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений стационара.	2
3	Виды ответственности медицинских работников. Производственный контроль. Катетер-ассоциированные инфекции. Виды и способы уборки в ЛПУ.	2
4	О р	2
5	Стандартные меры профилактики ИСМП. Микрофлора кожи рук и ее роль в ИСМП. Гигиена кожи рук, цели и задачи. Критерии выбора дезинфицирующего средства для обработки рук медицинского персонала.	2
6	Классификация медицинских перчаток. Техника самостоятельного надевания стерильных перчаток. Использование защитных средств для лица и глаз. Одежда и обувь медицинского персонала.	2
7	Требования к обращению с острым инструментарием. Профилактика профессионального заражения вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией.	2
8	Организация и проведение микробиологического мониторинга в медицинских организациях.	2
9	Виды и методы дезинфекции. Уровни дезинфекции. Требования к дезинфицирующим средствам. Классы дезинфицирующих средств.	2
10	Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов.	2
11	Бельевой режим стационара. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль качества дезинфекции.	2
12	Дезинфекция изделий медицинского назначения. Инструкция по демеркуризации очага ртутного загрязнения.	2
13	Основные способы и средства обеспечения безопасности медицинского персонала. Медицинская эргономика. Причины образования остеохондроза, профилактика.	2
14	Физиологические основы трудовой деятельности. Психологические основы трудовой деятельности. Факторы риска в работе медсестры. Профилактика травм позвоночника.	2
15	Правильная биомеханика тела медсестры. Рабочее пространство медицинской сестры. Правильная биомеханика перемещения пациентов для безопасности медперсонала.	2
16	Лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Виды и способы перемещений пациента.	2
17	Виды медицинских отходов ЛПУ. Схема движения медицинских отходов. Места хранения.	2
18	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества.	2
	Итого часов в семестре	36
Семестр _2_		
1	Формы собственности системы здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Устройство больниц. Функции приемного отделения. Пути госпитализации.	2
2	Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента и педикулезе. Проведение гигиенической ванны или душа. Антропометрия.	2
3	Подготовка и смена нательного и постельного белья продольным и поперечным способом. Уход за кожей тяжелобольного.	2
4	Уход и профилактика пролежней. Степени поражения. Шкала оценки риска	2

	развития пролежней по Ватерлоу.	
5	Размещение пациента в постели в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	2
6	Частичная обработка пациента. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей. Бритье пациента.	2
7	Проведение туалета тяжелобольного: уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за волосами тяжелобольного.	2
8	Уход за глазами, носом, ушами тяжелобольного.	2
9	Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольных. Подача судна и мочеприемника. Смена подгузника.	2
10	Методы простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм. Постановка банок и горчичников.	2
11	Постановка грелки и пузыря со льдом. Компрессы на кожу. Постановка медицинских пиявок.	2
12	Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Контроль за посещением пациентов и передачей продуктов.	2
13	Основные принципы лечебного питания. Диетические столы. Организация питания. Кормление пациента и ложки и поильника. Кормление тяжелобольного через гастростому и назогастральный зонд.	2
14	Понятие термометрии. Характеристика. Места измерения. Лихорадка, помощь в каждом периоде.	2
15	Клизмы. Основные термины и понятия. Газоотводная трубка. Очистительная клизма.	2
16	Постановка сифонной и гипертонической клизмы.	2
17	Постановка масляной и капельной клизмы.	2
18	Уход а стомами. Основные термины и понятия. Уход за пациентом с трахеостомой. Уход за пациентом с гастростомой. Особенности питания при наличии стом кишечника. Уход за стомами кишечника. Виды калоприемников и правила ухода за ними.	2
19	СЛР, основные принципы оказания помощи. Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Особенности общения медицинского работника с умирающим. Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Уход за умершим. Виды боли. Факторы, влияющие на боль.	2
20	П	2
21	Артериальной давление. Факторы, влияющие на АД. Классификация уровней АД. Исследование артериального давления на плечевой артерии. Оценка результатов.	2
22	Возможные изменения характера дыхания. Патологические типы дыхания. Определение частоты, ритма, глубины дыхательных движений (ЧДД). Наблюдения за дыханием, характеристика полученных результатов.	2
23	Катетеризация мочевого пузыря. Основные термины и понятия. Проверка прохождения катетера при введении в мочевой пузырь. Уход за промежностью с мочевым катетером. Осложнения. Алгоритм введения катетера женщине. Алгоритм введения катетера мужчине.	2
24	Зондовый манипуляции. Промывание желудка. Уход при рвоте. Ацидометрия. Ацидотест. Фракционное зондирование желудка. Дуоденальное зондирование желудка.	2
25	Лабораторные методы исследования. Исследования крови. Исследования мокроты. Забор материала из зева и носа. Исследования мочи. Исследования кала.	2
26	Инструментальные методы исследования. Основные виды	2

	рентгенологических методов исследования. Применение рентгенконтрастных средств.	
27	Основные виды исследований. УЗИ-эхография.	2
	Итого часов в семестре	54
Семестр 3		
1	Порядок оформления требований-накладных и получение ЛС лечебным отделением ЛПУ из аптеки.	2
2	Хранение и выдача ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2
3	Обязанности палатной медсестры при раздаче ЛС общего списка.	2
4	Наружное применение ЛС. Применение присыпок, пластырей, растворов, настоек. Применение ЛС во влагалище.	2
5	Ингаляторные пути введения ЛС.	2
6	Закапывание капель и закладывание мазей в глаза.	2
7	Закапывание капель в нос и уши	2
8	Способы применения мазей.	2
9	Энтеральные пути введения ЛС. Взаимодействие ЛС с пищей.	2
10	Правила применения ЛС для парентерального введения. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного раствора из ампулы.	2
11	Техника внутрикожного введения ЛС.	2
12	Техника подкожного введения ЛС.	2
13	Особенности применения инсулина. Особенности применения гепарина.	2
14	Техника внутримышечного введения ЛС.	2
15	Р	2
16	Особенности введения масляных растворов.	2
17	Техника наложения жгута при внутривенных инъекциях.	2
18	Техника внутривенного введения ЛС (струйно).	2
19	Техника внутривенного введения ЛС (капельно, с помощью системы для вливания инфузионных растворов).	2
20	Техника взятия крови из периферической вены с помощью шприца.	2
21	Техника взятия крови из периферической вены с помощью вакуумной системы (вакутейнера).	2
22	Постинъекционные осложнения. Оказание доврачебной помощи. Инфильтрат. Абсцесс.	2
23	Постинъекционные осложнения. Оказание доврачебной помощи. Воздушная и лекарственная эмболии.	2
24	Постинъекционные осложнения. Оказание доврачебной помощи. Некроз. Гематома.	2
25	Постинъекционные осложнения. Оказание доврачебной помощи. Сепсис. Поломка иглы. Повреждение нервных стволов.	2
26	Аллергические реакции. Местная аллергическая реакция. Крапивница. Отек Квинке. Оказание доврачебной помощи	2
27	Аллергические реакции. Анафилактический шок. Оказание доврачебной помощи. Состав противошоковой аптечки.	2
	Итого часов в семестре	54
Семестр 4		
1	Оценка состояния новорожденного. Анатомо-физиологические особенности здорового новорожденного.	2
2	Сестринское обследование новорожденного. Пограничные состояния. Группы риска новорожденных. Вскармливание детей период новорожденности.	2
3	Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной	2

	системы у детей. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
4	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2
5	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. Острые и хронические расстройства питания у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2
6	Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки.	2
7	Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.	2
8	Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика.	2
9	Физиология дыхательной системы.	2
10	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (бронхиты, пневмонии). Симптомы патологии дыхательной системы.	2
11	Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2
12	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	2
13	Понятие о зрительном анализаторе, об акте зрения. Оболочки глазного яблока, общее строение глазного яблока. Понятие о придаточном аппарате глазного яблока.	2
14	Заболевания век: аллергические, заболевания краёв и желёз век, воспалительные заболевания кожного покрова век. Сестринский уход при заболеваниях слезного аппарата. Конъюнктивиты: клинические проявления, сестринский процесс.	2
15	Алгоритм действий при травме глаза. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения. Профилактика нарушений зрения у детей и подростков.	2
16	Функции пищеварительной системы. Микробная флора. Дефекация.	2
17	Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Наблюдение и уход за ними: боль в животе, тошнота, рвота, отрыжка, изжога.	2
18	Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Наблюдение и уход за ними: расстройство аппетита, метеоризм, диарея, запор, желудочно-кишечное кровотечение, непроизвольная дефекация.	2
	Итого часов в семестре	36
Семестр 5_		
1	Свойства мочи. Симптомы патологии мочевыделительной системы. Изменения диуреза.	2
2	Отеки. Боли в поясничной области. Артериальная гипертензия.	2

3	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.	2
4	Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыделительных путей.	2
5	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы и обмена веществ.	2
6	Порядок обследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ.	2
7	Основные жалобы и симптомы при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.	2
8	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ.	2
9	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.	2
10	Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	2
11	Особенности сестринского ухода за пациентами в том числе пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
12	. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения	2
13	Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).	2
14	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения	2
15	Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов	2
16	Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	2
17	Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.	2
18	Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.	2
19	Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.	2
20	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).	2
21	Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической	2

	деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении	
22	Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 6. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).	2
23	Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.	2
24	Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение.	2
25	Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2
26	Особенности ухода за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	2
27	Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).	2
28	Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование)).	2
29	Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	2
30	Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы, при заболеваниях крови и органов кроветворения	2
31	Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях глаз и придаточного аппарата, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Желудочно-кишечного тракта. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
32	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.	2
33	Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).	2
34	Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	2
35	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов.	2
36	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-	2

	двигательного аппарата.	
	Итого часов в семестре	72
Семестр _6_		
1	Философия сестринского дела. Сестринская деонтология.	2
2	Биоэтика.	2
3	Общение в сестринском деле.	2
4	Потребности человека в здоровье и болезни.	2
5	Модели сестринского процесса.	2
6	Сестринский процесс. Понятие об этапах сестринского процесса.	2
7	Первый этап сестринского процесса: субъективное сестринское обследование.	2
8	Первый этап сестринского процесса: объективное сестринское обследование.	2
9	Оценка функционального состояния пациента.	2
10	Второй этап сестринского процесса-сестринская диагностика или определение проблем пациентов.	2
11	Третий этап сестринского процесса-определение целей сестринского вмешательства.	2
12	Четвертый этап сестринского процесса-планирование объема сестринских вмешательств.	2
13	Реализация объема сестринских вмешательств.	2
14	Пятый этап сестринского процесса-оценка результатов и коррекция ухода.	2
15	Документация сестринского процесса.	2
16	Обучение в сестринском деле. Сферы обучения. Виды учения и способы обучения.	2
17	Первый этап процесса обучения. Оценка потребностей пациента и его семьи в обучении. Оценка исходящего уровня знаний и умений пациента.	2
18	Мотивация-первый компонент процесса обучения. Оценка способностей пациента и членов его семьи к обучению.	2
19	II этап – интерпретация проблем пациента, связанных с дефицитом знаний.	2
20	III-V этапы-постановка целей обучения, планирование обучения, оценка его качества и эффективности.	2
	Итого часов в семестре	40

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр _1_			
1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Безопасная среда для пациента и персонала.	Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ИСМП	4
2		Реферативные сообщения по темам: «Роль дезинфекции в ЛПУ», «Виды и методы дезинфекции», «Роль инфекционного контроля в системе здравоохранения».	4
3		Реферативные сообщения по темам: «Обеспечение безопасности пациента»,	4

		«Обеспечение безопасности медицинского персонала», «Факторы риска в работе медсестры».	
4		Реферативные сообщения по темам: «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Стрессовые ситуации в работе медсестры», «Влияние вредных факторов на здоровье медицинского персонала».	4
5		Реферативные сообщения по темам: «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациентов», «Виды стерилизации в ЛПУ», «Структура и деятельность ЦСО».	4
6		Составление памятки для пациента и его родственников по соблюдению лечебно-охранительного режима в МО.	4
Итого часов в семестре			24
Семестр _2__			
1	Общий уход за пациентом	Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре.	6
2		Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом.	6
3		Механизмы терморегуляции. Роль физиотерапии в медицине.	6
4		«Мы живем не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить».	6
5		История и современность сердечно-легочной реанимации.	6
6		Лабораторные исследования-важнейшая часть обследования пациента, имеющие решающее значение в оценке состояния пациента.	6
Итого часов в семестре			36
Семестр _3__			
1	Манипуляционная техника	Обязанности медицинской сестры при раздаче лекарственных средств.	6
2		Преимущества и недостатки наружного способа введения ЛС	6
3		Преимущества и недостатки энтерального пути введения ЛС	6
4		Преимущества и недостатки парентерального введения ЛС.	6
5		Осложнения, возникающие у пациентов при нарушении асептики.	6

6		Соблюдений требований при выполнении стандарта простых медицинских услуг.	6
	Итого часов в семестре		36
Семестр _4__			
1	Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля.	Закономерности роста и развития плода. Критические периоды развития плода.	4
2		Значение раннего прикладывание к груди.	4
3		Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	4
4		Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.	4
5		Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.	4
6		Уход за тяжелобольными. Основы реанимационной помощи.	4
	Итого часов в семестре		24
Семестр _5__			
1	Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля.	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи при заболеваниях мочевыделительной системы	8
2		Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.).	8
3		Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.	8
4		Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.	8
5		Степень атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.	8
6		Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование). Принципы лечения аллергических заболеваний.	8

7		Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями	8
8		Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения	10
	Итого часов в семестре		50
Семестр _6__			
1	Основы сестринского дела	Новые стандарты сестринской практики.	6
2		Сестринский процесс и документация.	6
3		Основы медицинской психологии, этики и деонтологии.	6
4		Пример взаимосвязи этапов сестринского процесса.	6
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	И. В. Ильина	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513916	Неограниченны й доступ
2	Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального	В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп	образования Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514617	Неограниченны й доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринское дело в терапии: учебник для вузов	Н. Г. Петрова, В. Н Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. р о в ,	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512559	Неограниченны й доступ
2	Гериатрия : учебник и практикум для вузов	С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519082	Неограниченны й доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	
	Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	

Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	