

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 30.01.2026 15:11:22

Уникальный программный ключ:

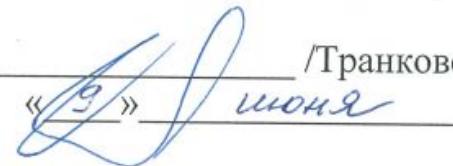
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 Транковская Л.В./
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни

(наименование дисциплины)

Специальность

31.05.03 Стоматология

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

(специалитет)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере оказания медицинской помощи
населению при стоматологических
заболеваниях)

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Приказ № 984 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» __августа__2020__г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31_»__марта__2025__г., протокол № 8/24-25 от 31.03.2025

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Костив Е.П.

Разработчики:

<hr/> профессор (занимаемая должность)	<hr/> д.м.н (ученая степень, ученое звание)	<hr/> Боровский С.П. (Ф.И.О.)
<hr/> доцент (занимаемая должность)	<hr/> к.м.н., доцент (ученая степень, ученое звание)	<hr/> Алейникова Е.В. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни

Целью освоения дисциплины является подготовка профессионально грамотного врача-стоматолога, владеющего основными принципами организации диагностической и лечебной деятельности в хирургии, семиотикой основных хирургических заболеваний, основами клинического обследования хирургических больных, который способен решать основные вопросы диагностики различных хирургических заболеваний, состояний и травм, обладает умениями обосновать их немедикаментозное и медикаментозное лечение, а также оказывать первую врачебную помощь при неотложных ситуациях хирургического профиля.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение знаний об основных принципах организации диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
2. Приобретение знаний об основных принципах клинического обследования хирургических больных;
3. Формирование навыков ведения истории болезни, другой медицинской документации, включая электронные формы, а также умения работать с современной медицинской информацией.
4. Приобретение знаний о внутрибольничной инфекции и об основных способах ее профилактики, формирование умений и навыков лечения инфекционных осложнений;
5. Формирование умений и навыков проведения мероприятияй, процедур и манипуляций общехирургической направленности;
6. Приобретение знаний об основах травматологии, онкологии, пороков развития и особенностях организации медицинской помощи пациентам.
7. Приобретение знаний об основных нозологических формах хирургических заболеваний и травм, их этиологии и патогенезе;
8. Приобретение знаний об основных клинических проявлениях, симптомах и синдромах хирургических заболеваний, состояний и травм;
9. Формирование умений анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, заключения врачей-специалистов;
10. Приобретение знаний об основных принципах лечения различных хирургических заболеваний и травм, а также показаний к применению и способах оперативных методов лечения;
11. Формирование умений диагностировать неотложные состояния хирургического профиля и оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
12. Формирование умений назначить и обосновать комплексные мероприятия для профилактики хирургических заболеваний;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни относится к части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в семестре _3 и 4_

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 ₂ - предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	Семестр № 4
1			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	18	12	6
Практические занятия (ПЗ)	52	36	16
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:			
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	7	4	3
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	12	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	6	4
История болезни (ИБ)	2	2	
Реферат (Р)	3		3
Подготовка презентации (ПП)	2		2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	3		3
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)		
	экзамен (Э)	27	27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72
	ЗЕТ	4	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<u>Семестр _3_</u>		
1.	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Последовательность изучения хирургии в медицинском вузе. Хирургическая деонтология. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами.	2
2.	Антисептика в хирургической клинике. Классификация. Механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика. Роль отечественных ученых в развитии антисептики. Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного и имплантационного путей инфицирования.	2
3.	Хирургическая операция: предоперационный период; подготовка пациента к операции. Хирургическая операция: интраоперационный период; послеоперационный период.	2
4.	Кровотечение и кровопотеря. Классификация. Клиническая картина острой	2

	кровопотери. Патогенез развивающихся симптомов и механизмы компенсации кровопотери. Методы профилактики и лечения кровопотери	
5.	Основы трансфузиологии. Современные представления о группах крови человека. Иммунологическая идентификация крови по системам АВ0, резус и Kell.	2
6.	Современные показания к переливанию крови и её компонентов, препаратов крови. Механизм действия перелитых компонентов и препаратов крови. Осложнения при переливании компонентов крови. Кровесберегающие технологии.	2
Итого часов в семестре		12
Семестр <u>4</u>		
1.	Неотложные состояния в клинике хирургических болезней. Диагностика клинических проявлений, правила оказания первой помощи.	2
2.	Обезболивание. Местная анестезия и общее обезболивание.	2
3.	Общие вопросы онкологии. Признаки злокачественных опухолей. Принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.	2
Итого часов в семестре		6

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр <u>3</u>		
1.	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Последовательность изучения хирургии в медицинском вузе. Хирургическая деонтология. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История болезни. Куратия пациента.	4
2.	Антисептика в хирургической клинике. Классификация. Механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика. Роль отечественных ученых в развитии антисептики. Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного и имплантационного путей инфицирования.	4
3.	Хирургическая операция: предоперационный период; подготовка пациента к операции. Хирургическая операция: интраоперационный период; послеоперационный период.	4
4.	Кровотечение и кровопотеря. Классификация. Клиническая картина острой кровопотери. Патогенез развивающихся симптомов и механизмы компенсации кровопотери. Методы профилактики и лечения кровопотери	4
5.	Основы трансфузиологии. Современные представления о группах крови человека. Иммунологическая идентификация крови по системам АВ0, резус и Kell.	4
6.	Современные показания к переливанию крови и её компонентов, препаратов крови. Механизм действия перелитых компонентов и препаратов крови. Осложнения при переливании компонентов крови. Кровесберегающие технологии.	4
7.	Раны. Классификации. Клиническая и морфологическая характеристика раневого процесса. Диагностика. Фазы и осложнений раневого процесса. Лечение ран.	4

8.	Ожоги. Особенности местного лечения ожоговых ран. Ожоговая болезнь. Травмы от охлаждения.	4
9.	Основы травматологии. Особенности обследования травматологического пациента. Травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Вывихи. Переломы. Транспортная иммобилизация. Десмургия.	4
Итого часов в семестре		36
Семестр <u>4</u>		
1.	Неотложные состояния в клинике хирургических болезней. Диагностика клинических проявлений, правила оказания первой помощи.	4
2.	Обезболивание. Местное и общее.	4
3.	Гнойная инфекция мягких тканей. Абсцесс. Флегмона. Системная воспалительная реакция.	4
4.	Общие вопросы онкологии. Признаки злокачественных опухолей. Принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.	4
Итого часов в семестре		16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр <u>3</u>			
1.	Основные принципы организации диагностической и лечебной деятельности в хирургии. Клиническое обследование хирургических больных.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. История болезни.	6
2.	Внутрибольничная инфекция: профилактика и лечение.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
3.	Хирургическая операция; виды, правила подготовки и ведения пациентов.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
4.	Основы трансфузиологии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
5.	Раны и раневой процесс.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
6.	Ожоги и ожоговая болезнь. Травмы от охлаждения.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
7.	Основы травматологии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	3
Итого часов в семестре			24
Семестр <u>4</u>			
1.	Неотложные состояния в клинике	Подготовка к занятиям. Подготовка к	8

	хирургических болезней.	текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. Реферат. Подготовка презентации.	
2.	Общие вопросы анестезиологии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. Реферат. Подготовка презентации.	4
3.	Хирургическая инфекция.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. Реферат. Подготовка презентации.	8
4.	Общие вопросы онкологии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. Реферат. Подготовка презентации.	3
Итого часов в семестре			23

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Общая хирургия	В.К.Гостищев	учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.	
	Общая хирургия	С.В.Петров	учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Практические навыки в общей хирургии	А.Н.Нехаев, Г.П.Рычагов.	Учебное пособие, Минск.: Вышэйшая школа, 2012	
	Практикум по курсу общей хирургии	Под.ред. П.Н. Зубарева.	СПб.: Фолиант, 2004	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://Библиотечно-информационный%20центр%20—%20ФГБОУ%20ТГМУ%20Минздрава%20России%20(tgmu.ru))



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://Материально-техническое%20обеспечение%20и%20оснащённость%20образовательного%20процесса.%20Федерального%20бюджетного%20образовательного%20учреждения%20высшего%20образования%20«Тихоокеанский%20государственный%20медицинский%20университет»%20Министерства%20здравоохранения%20Российской%20Федерации%20(tgmu.ru))



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую

техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни	Портфолио

	<p>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий</p> <p>Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.18 Общая хирургия, хирургические болезни Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио