

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.12.2024 16:40:59

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 9 » июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Патологическая анатомия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

(специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной
деятельности**

оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.16 Патологическая анатомия** в основу положены:

1) ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.16 Патологическая анатомия** разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры
патологической анатомии и
судебной медицины

(занимаемая должность)

Канд. мед. наук

(ученая степень, ученое
звание)

Олексенко О.М.

(Ф.И.О.)

Ассистент кафедры
патологической анатомии и
судебной медицины

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое
звание)

Юрченко О.О.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.16 Патологическая анатомия

Целью освоения дисциплины Б1.О.16 Патологическая анатомия является формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.16 Патологическая анатомия являются:

1. приобретение студентами знаний о патологии клетки и общие патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
2. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
3. освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
4. приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
5. ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала;
6. обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;
7. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинского свидетельства о смерти),
8. формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
9. формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне;
10. формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
11. формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов;
12. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
13. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.16 Патологическая анатомия относится к базовой части основной образовательной программы ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 5 и 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.16 Патологическая анатомия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--------------------------------	-----------------------------------

Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.18 Патологическая анатомия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 Патологическая анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	158	86	72
Лекции (Л)	50	26	24
Практические занятия (ПЗ),	108	60	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			

Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		94	58	36
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>				
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		24	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		46	34	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		24	12	12
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	ЗЕТ	8	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.16**

Патологическая анатомия

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях	2
2.	Повреждение и гибель клеток и тканей.	4
3.	Расстройства крово- и лимфообращения.	2
4.	Воспаление.	2
5.	Патология иммунной системы	2
6.	Процессы регенерации и адаптации.	2
7.	Опухоли.	4
8.	Патология клеток крови и костного мозга.	2
9.	Заболевания органов лимфопетикулярной системы.	2
10.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	4
	Итого часов в семестре	26
№ семестра 6		
11.	Болезни органов дыхания.	4
12.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2
13.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2
14.	Болезни почек.	2
15.	Болезни эндокринной системы.	2
16.	Болезни молочных желез и половой системы	2
17.	Болезни нервной системы.	2
18.	Инфекционные и паразитарные болезни.	4
19.	Патология беременности и послеродового периода. Патология плаценты.	2
20.	Патология, вызванная факторами окружающей среды и питанием.	2
	Итого часов в семестре	24

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.16 Патологическая анатомия**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	4
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии	4
3.	Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	4
4.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, смешанные дистрофии	4
5.	Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок.	4
6.	Расстройства крово- и лимфообращения – 2: тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром.	4
7.	Итоговый контроль по темам: некроз, расстройства крово- и лимфообращения.	4
8.	Воспаление -1: экссудативное.	4
9.	Воспаление – 2: продуктивное	4
10.	Патология иммунной системы. СПИД	4
11.	Итоговый контроль по темам: воспаление, патология иммунной системы	4
12.	Процессы регенерации и адаптации.	4
13.	Опухоли – 1: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы.	4
14.	Опухоли – 2: доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани.	4
15.	Итоговый контроль по темам: опухоли, процессы регенерации и адаптации.	4
	Итого часов в семестре	60
№ семестра 6		
	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 1: гемобластозы	2
17.	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 2: лимфомы, анемии	2
18.	Болезни сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	2
19.	Гипертоническая болезнь	2
20.	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	2
21.	Болезни сердечнососудистой системы: эндокардиты, миокардиты, кардиомиопатии, васкулиты	2
22.	Итоговый контроль по темам: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ревматические болезни, заболевания сердечно-сосудистой системы	2
23.	Острые заболевания органов дыхания. Пневмонии.	2
24.	Хронические заболевания легких. Рак легких	2
25.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2
26.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2
27.	Итоговый контроль по темам: острые и хронические заболевания органов дыхания, болезни ЖКТ, печени и желчевыводящих путей.	2
28.	Болезни почек и мочевыделительной системы	2
29.	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Опухоли эндокринных желез.	2
30.	Болезни половой системы, заболевания молочной железы.	2

31.	Болезни нервной системы.	2
32.	Инфекционные болезни – 1: кишечные инфекции	2
33.	Инфекционные болезни – 2: дальневосточные и особо опасные инфекции	2
34.	Инфекционные болезни – 3: гнойные инфекции, сепсис	2
35.	Туберкулез	2
36.	Инфекционные болезни – 4: детские инфекции	2
37.	Итоговый контроль по темам: кишечные инфекции, дальневосточные и особо опасные инфекции, гнойные инфекции, сепсис, туберкулез, детские инфекции	2
38.	Пре- и перинатальная патология. Патология последа	2
39.	Профессиональные заболевания	2
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра 5			
1.	Общая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
2.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	34
3.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
	Итого часов в семестре		58
№ семестра 6			
4.	Частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
5.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
6.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.16 Патологическая анатомия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия. Учебник. 3-е изд., перераб	под ред. В. С. Паукова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	3
2	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов	А.И. Струков, В.В. Серов	М.:Литтерра,2012.-848 с.	200
3	Патологическая анатомия: учебник.	Под ред. В.С. Паукова.	М.: «ГЕОТАР-медиа», 2015.	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1	Общая патологическая анатомия : учеб. пособие для медицинских вузов	С.А. Повзун	СПб. : СпецЛит, 2015.	Неогр. доступ
2	Основы патологической анатомии. Учебное пособие.	Ю.В. Крылов, А.Ю. Крылов.	М.: «медицинская литература» - 2011.	Неогр. доступ
3	Основы патологии заболеваний по Роббинсону и Котрану Том 1, 2,3. Пер. с англ.	Под ред. Е.А. Коган	М.: «Издательство «Логосфера», 2016.	Неогр. доступ
4	Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие	Под ред. Зайратьянца О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; использование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело** и размещен на сайте образовательной организации.

