

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2026 11:30:07
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Педагогика

Специальность	33.08.02 Управление и экономика фармации
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере управления и экономики фармации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Педагогика в основу положены:

1.ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» августа 2014 г., № 1143;

2.Учебный план по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р. эконом. наук Чёрной Ирины Петровны.

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность)

канд. культурологии, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Гринько Елена

Николаевна

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.03 Педагогика является подготовка специалиста, способного выполнять определенные трудовые действия в рамках профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи освоения дисциплины Б1.Б.03 Педагогика:

1. формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение основами знаний и умений в области обучения, воспитания и развития личности при ведении преподавательской и просветительской профессиональной деятельности;
2. овладение основами педагогического общения при ведении различных видов преподавательской деятельности и при ведении просветительской работы среди населения;
3. овладение умением выявлять и использовать в своей профессиональной индивидуальной и коллективной деятельности педагогические аспекты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.03 Педагогика относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.03 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
универсальные компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	ИДК. УК-1 ₁ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИДК. УК-1 ₂ - логически анализирует, систематизирует и обобщает информацию, использует методы и приемы культуры аргументации в общении
универсальные компетенции	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	ИДК.УК-2 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности. ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-2 ₃ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК.УК-2 ₄ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия.
Профессиональные компетенции		

организационно-управленческая деятельность	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4)	ИДК. ПК-4 ₁ - применяет основные принципы управления фармацевтической организацией. ИДК. ПК -4 ₂ - управляет работой персонала и деятельностью фармацевтической организации. ИДК. ПК-4 ₃ - управляет качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.
организационно-управленческая деятельность	готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)	ИДК. ПК -5 ₁ - обеспечивает соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности. ИДК. ПК-5 ₂ - организует ресурсное обеспечение деятельности фармацевтической организации. ИДК. ПК-5 ₃ - организует информационную и консультационную помощь для населения и медицинских работников по вопросам рационального применения лекарственных препаратов.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.03 Педагогика компетенций:

1. Психолого-педагогический

Задачи профессиональной деятельности

1. Учебная

2. Методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.03 Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.03 Педагогика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контроль самостоятельной работы	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	60	60
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	40	40
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72

	ЗЕТ	2	2
--	-----	---	---

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.03 Педагогика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Педагогика и педагогическая деятельность. Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности	2
2	Обучение и общение в структуре педагогической деятельности	2
	Итого часов	4

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Педагогика и педагогическая деятельность. Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	20 5
2	Обучение и общение в структуре педагогической деятельности	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	20 5 10
	Итого часов		60

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03 Педагогика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Таратухина, Ю. В.	М.: Юрайт, 2025. — 217 с. – ЭБС «Юрайт» URL: http://www.urait.ru/	Неогр. доступ
2	Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие [Электронный ресурс]	Блинов В. И.	М : Издательство Юрайт, 2025. - 315 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ
3	Педагогика высшей школы: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Романова К.Е., Опарина Л.А.	Иваново, 2025. — 248 с. – ЭБС «Лань» URL: https://reader.lanbook.com/book/487235#2/	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Рослякова С. В.	М: Издательство Юрайт, 2025. - 207 с. URL:	Неогр. доступ

	ресурс]		https://www.ura.it.ru/	
2	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцева И.В.	М.: ФЛИНТА, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3	Психология и педагогика учеб. пособие [Электронный ресурс]	Коробко А.И., Акопян А.Н., Казарян М.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://ura.it.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/search?query=педагогика>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgm.ru\)](https://tgm.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgm.ru\)](https://tgm.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации и размещен на сайте образовательной организации.

