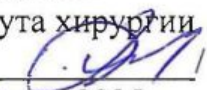


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2026 08:58:31
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
Костив Е.П. / 
«04» апреля 2025

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.50 Урология

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Институт/кафедра

Институт хирургии

Владивосток - 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.50 Урология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации.
- 2) 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 1-8/24-25.

Разработчики:

Профессор

(должность)

Д-р мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

В.В.Данилов

(Ф.И.О.)

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.50 Урология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.50 Урология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде

литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа - вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.50 Урология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Урология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.50 Урология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.50 Урология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.50 Урология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.50 Урология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.50 Урология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.50 Урология

Тема №1 Организация урологической помощи. Теоретические основы клинической урологии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся основные термины и понятия; 2. дать определение организации урологической помощи и теоретической клинической урологии;	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Национальное руководство. Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с. 2. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. 3. Урология: «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009, с. 1021. 4. Мочекаменная болезнь: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ И.С. Колпаков. - М.: Академия, 2006. - 224 с: ил. Дополнительная: 5. Чичков В.Ю. Клинические аспекты гиперурикемии в урологии/ В.Ю. Чичков, В.М. Мирошников. - Астрахань, 2006. - 120 с.	

Тема №2 Почечная колика. Острая задержка мочеиспускания. Гематурия. Анурия.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся основные термины и понятия; 2. дать определение почечной колики, ОЗМ, гематурии и анурии; 3. рассмотреть методы диагностики и лечения при почечной колике, ОЗМ, гематурии и анурии	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т.С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." 3. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." 4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 5. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. 6. Щербакова, Александра Витальевна. Заболевания почек в практике врача терапевта: учебное пособие для послевуз. образования врачей/ А.В. Щербакова, Т.Г. Андриевская, Е.С. Сергеева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. - 75 с. 7. Инфекция мочевых путей в пожилом возрасте: особенности клиники, диагностики и лечения: метод. рек. / Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров, А.А. Ананьев, А.В. Щербакова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012.- 32 с. 8. Верлан, Надежда Вадимовна. Рациональная антибактериальная терапия инфекций мочевыводящих путей: методические рекомендации/ Н.В. Верлан; Иркут. гос. мед. акад. последипл. обрз. (ИГМАПО). - Иркутск, 2012. - 36 с	
Тема №3 Травма мочевого пузыря. Травма уретры. Повреждения органов мошонки и полового члена.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся основные термины и понятия; 2. дать определение травмы мочевого пузыря и травмы уретры 3. рассмотреть методы диагностики и лечения при травме мочевого пузыря и травме уретры.	
Рекомендованная литература: 1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 3. Урология. Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев - М.:	

ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.

5. Детская нефрология: рук. для врачей/ Ред. М.С. Игнатова. - 3-е изд., перераб. и доп., - М.: МИА, 2011. - 696 с.: ил.

6. Национальное руководство. Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с

7. Урология: «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009, с. 1021.

Тема №4 Камни почек и мочеточников. Камни мочевого пузыря.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
--	---

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся основные термины и понятия;
2. дать определение камней почек и мочеточников
3. рассмотреть методы диагностики и лечения при камнях почек и мочеточников

Рекомендованная литература: 1. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

2. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкар - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Урология. Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. Дополнительная: 1. Клатт Эдвард К. Атлас патологии Роббинсона и Котрана: пер. с англ. / Эдвард К. Клатт. - М.: Логосфера, 2010. - 544 с.: ил.

2. Урология: «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009, с. 1021.

3. Национальное руководство. Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с.

4. Избранные лекции по урологии/ Ред. Н.А. Лопаткин, Ред. А.Г. Мартов. - М.: МИА, 2008. - 576 с.: ил.

5. Резник М., Новик Э. "Секреты урологии". Москва "Бином", 2002, - с. 346.

6. Федоров И.В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, А.И. Курбангалеев. - М.: Профиль, 2007. - 288 с.

7. Неотложные состояния в общей врачебной практике: пособие для врачей / М.Л. Меньшиков, Л.В. Меньшикова, Л.С. Дац.

Тема №5 Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
--	---

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся основные термины и понятия;
2. дать определение неспецифических воспалительных заболеваний органов мочеполовой системы

3. рассмотреть методы диагностики и лечения при неспецифических воспалительных заболеваниях органов мочеполовой системы.	
Рекомендованная литература: 1. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 2. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкар - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 3. Урология. Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 4. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. Дополнительная: 1. Клатт Эдвард К. Атлас патологии Роббинсона и Котрана: пер. с англ./ Эдвард К. Клатт. - М.: Логосфера,	
Тема №6 Доброкачественная гиперплазия предстательной железы ДГПЖ. Рак предстательной железы (РПЖ).	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся основные термины и понятия; 2. дать определение ДГПЖ 3. рассмотреть методы диагностики и лечения при ДГПЖ	
Рекомендованная литература: 1. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 2. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкар - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 3. Урология. Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 4.Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. Дополнительная: 1. Клатт Эдвард К. Атлас патологии Роббинсона и Котрана: пер. с англ./ Эдвард К. Клатт. - М.: Логосфера,	
Тема №7 Опухоли почек. Опухоли мочевого пузыря	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся основные термины и понятия; 2. дать определение опухолей почек. 3. рассмотреть методы диагностики и лечения при опухолях почек и мочевого пузыря.	
Рекомендованная литература: 1. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	

2. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Урология. Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. Дополнительная: 1. Клатт Эдвард К. Атлас патологии Роббинсона и Котрана: пер. сангл./ Эдвард К. Клатт. - М.: Логосфера,

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине

Б1.О.50 Урология

Тема №1 Организация урологической помощи	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: Изучить Теоретические основы клинической урологии Основы хирургической анатомии, клинической физиологии и патофизиологии мочеполовой системы. Семиотика. Методы диагностики урологических заболеваний	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	
2. "Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т.С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональна фармакотерапия: Compendium")."	
3. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."	
4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	
5. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	
Тема №2 Почечная колика. Острая задержка моченспуска	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: Изучить гематурию, анурию. Травма мочевого пузыря. Травма уретры. Повреждения органов мошонки и полового члена. Травмы почки. Повреждения мочеточника.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т.С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." 3. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." 4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 5. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	
Тема №3 Камни почек и мочеточников. Камни мочевого пузыря.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: Изучить и закрепить основные моменты камнеобразования.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т.С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." 3. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С.	

- Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."
4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Тема №4 Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
--	---

Цель практического занятия:
Изучить пиелонефрит. Паранефрит. Нефроптоз. Острый и хронический цистит. Острый простатит. Хронический простатит. Острый неспецифический уретрит: Эпидидимит.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: 1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. "Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т.С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")."

3. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."

4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

5. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

Тема №5 Доброкачественная гиперплазия предстательной железы ДГПЖ. Рак предстательной железы (РПЖ).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
--	---

Цель практического занятия:
Выявить основные моменты в диагностике и лечении ДГПЖ

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических

разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т.С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." 3. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." 4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 5. Национальное руководство. Общая врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	
Тема № 6. Опухоли почек. Опухоли мочевого пузыря.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Изучить основные методы лечения и диагностики опухолей почек и мочевого пузыря.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т.С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." 3. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." 4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.50 Урология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированное у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

