Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2026 13:31:52
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ / Невзорова В.А. /

«06» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Специальность	31.08.12 Функциональная диагностика
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение, в сфере профессиональной деятельности согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2019 №138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики" **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/eiu/31.08.12_Funkcionalynaya_diagnostika(3).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	Сценарии стандартизированных пациентов
2	**Промежуточная аттестация**	Перечень практических навыков Отчет по практике

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1.

Оценочное средство для текущего контроля: Сценарии стандартизированных пациентов.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.12	Функциональная диагностика
К	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2;	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности. ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями

		органов дыхания медицинскую экспертизу. ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. ПК-1 Способен к использованию функциональных методов диагностики при заболеваниях органов дыхания (проведение исследований, интерпретация результатов). ПК-2 Способен дифференцированно подходить к терапии бронхолегочных заболеваний с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов.
Ф	А/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациентка 25 лет обратилась к участковому врачу-терапевту с жалобами на приступы удушья, чувства нехватки воздуха, возникающие 1-2 раза в месяц, с затрудненным выдохом, сопровождающиеся свистящими хрипами и тяжестью в груди. За последние 2 недели приступы участились до 2-х раз в неделю, возникают и ночью. Анамнез: отмечает, что приступы появились около года назад, при контакте с домашней пылью, пыльцой растений, шерстью животных, прекращаются самостоятельно или после приема таблетки Эуфиллина. В течение пяти лет в мае-июне отмечает слезотечение, заложенность носа, чихание. Семейный анамнез: у мамы пациентки бронхиальная астма. Беременность 1 – настоящая; 15 нед. Объективный осмотр: Состояние пациентки удовлетворительное, частота дыхания – 18 в мин. Кожные покровы чистые, обычной окраски. При аускультации выслушивается большое количество сухих свистящих рассеянных хрипов на выдохе. Тоны сердца ритмичные, ясные, 85 ударов в минуту, АД – 115/70 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. В анализах крови: лейкоциты – 5,6×109/л; сегментоядерные нейтрофилы – 61%; лимфоциты – 25%; эозинофилы – 11%; моноциты – 3%, СОЭ – 12 мм/ч. Общий анализ мокроты: консистенция вязкая, характер слизистый, лейкоциты – 1–5 в поле зрения, эозинофилы – 25–30 в поле зрения, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена. IgE сыворотки крови повышен в три раза. Акушерский статус: гестация согласно установленных недель.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз в соответствии с МКБ

		10.
Э		Правильный ответ: 1. Бронхиальная астма, 2. персистирующая, 3. атопическая форма, легкое течение, обострение. 4. Поллиноз с проявлениями аллергического риноконъюнктивита.
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо» 3 из 4 для оценки «удовлетворительно» 2 из 2
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 из 4 или Нет ответа.
В	2	Составьте план обследования пациента.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Клинический анализ крови 2. Биохимический анализ крови (глюкоза, креатинин, мочевина, АЛТ, АСТ, ХС, Об.билирубин) 3. Анализ мокроты 4. ЭКГ 5. Спирометрия (проба с сальбутамолом) 6. измерение пиковой скорости выдоха 7. Рентгенография ОГП 8. Консультация аллерголога
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос **8 из 8**
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»: 7 из 8 для оценки «удовлетворительно» 6 из 8
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 5 и менее из 8
В	3	Принципы лечения БА
Э		1. достижение и поддержание контроля симптомов БА в течение длительного времени. 2. Минимизация рисков будущих обострений БА, фиксированной обструкции дыхательных путей и нежелательных побочных эффектов терапии. 3. Бета-2-агонисты короткого действия «по требованию». 4. Выбор препаратов этой группы основан на наиболее быстром и достаточном по длительности бронхорасширяющем действии при легкой бронхиальной астме. 5. В связи с обострением заболевания к бета-2- агонистам короткого действия следует добавить небольшие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов в качестве базисной терапии до купирования обострения.
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 5 из 5.
Р1	Хорошо /удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»-4 из 5. Для оценки «удовлетворительно»-3 из 5.
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос

		Нет ответа, или 2 и менее из 5.
В	4	Профилактика БА
Э		1. Всем пациентам с БА рекомендуется осуществлять контроль над факторами окружающей среды, выступающими в роли триггеров БА 2. С целью предотвращения развития БА, симптомов БА или обострения БА всем пациентам с БА рекомендуется отказ от курения, выполнение элиминационных мероприятий в отношении причиннозначимых аллергенов, а также снижение массы тела при ожирении. 3. Всем пациентам с БА средней и тяжелой степенью тяжести рекомендовано проводить противогриппозную вакцинацию каждый год. 4. Пациентам с БА, особенно с сопутствующим хроническим бронхитом, эмфиземой легких, частых рецидивах респираторной инфекции, длительным приемом СГКС, рекомендуется проведение вакцинации против пневмококковой инфекции.
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»; 3 из 4 для оценки «удовлетворительно» 2 из 2
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 из 4 или Нет ответа.
В	5	Как рассчитать показатель, который применяется для медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, и говорит о вновь возникшем заболевание.
Э		Первичная заболеваемость- отношение числа вновь возникших заболеваний к средней численности населения и умножить на 1000
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 1 из 1.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»-1 из 1. неполный Для оценки «удовлетворительно»- 1 из 1. неполный
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа.
О	Итоговая оценка	

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Содержание оценочного средства: Перечень практических навыков

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.12	Функциональная диагностика
К	УК-1; УК-2; УК-3;	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности

	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3	и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности. УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность. ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания. ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу. ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. ПК-1 Способен к использованию функциональных методов диагностики при заболеваниях органов дыхания (проведение исследований, интерпретация результатов). ПК-2 Способен дифференцированно подходить к терапии бронхолегочных заболеваний с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов. ПК-3 Способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО.
Ф	А/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	А/04.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
Ф	А/05.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
Ф	А/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Ф	А/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Ф	А/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ПРОВЕДИТЕ ТРЕБУЕМЫЕ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ПОЛНОЙ ОБЪЕМЕ
		Виды деятельности на амбулаторном этапе 1. Ведение пациентов совместно с врачом функциональной диагностики на амбулаторном этапе. 2. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов дыхания. 3. Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Оценка тяжести заболевания. 4. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Функциональная диагностика». 5. Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление пациента к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. 7. Комплексная интерпретация полученных данных клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования с оценкой клинических симптомов и синдромов. 8. Обоснование постановки диагноза в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем. 9. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 10. Проведение мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания. 11. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности. 12. Определение медицинских показаний и подготовка документов для направления пациентов с заболеваниями органов дыхания для прохождения медико-социальной экспертизы. 13. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. 14. Овладение навыками заполнения рецептов на льготные, наркотические и наркосодержащие препараты. 15. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам по профилю «Функциональная диагностика» при взаимодействии с другими врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. 16. Направление пациента при затруднении в выборе лечебной

		тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «Функциональная диагностика» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. 17. Составление плана и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю « Функциональная диагностика» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. 18. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; и оценка эффективности и безопасности проводимых мероприятий. 19. Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. 20. Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю « Функциональная диагностика», в том числе социально значимых. 21. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни. 22. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: оформление медицинской карты, выписок из медицинской карты, запросов выписок, форм статистической отчетности. 23. Овладение навыками заполнения рецептов на льготные, наркотические и наркосодержащие препараты. 24. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. 25. Отработка практических навыков и умений: - измерение АД на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение спирографии, бронходилатационного теста с описанием; - определение лодыжечно-плечевого индекса; - проведение ортостатической пробы; - снятие и расшифровка электрокардиограммы. **Виды деятельности на стационарном этапе** 1. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями органов дыхания, находящимися на стационарном обследовании и лечении

		2. Проведение визуального осмотра, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Оценка тяжести заболевания пациента с заболеванием органов дыхания. 3. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Функциональная диагностика». 4. Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика» к врачам-специалистам стационара при наличии медицинских показаний, с учетом противопоказаний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Комплексная интерпретация полученных данных клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования с оценкой клинических симптомов и синдромов. 6. Обоснование постановки диагноза в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем. 7. Разработка плана лечения: назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии пациентов по профилю «Функциональная диагностика» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 8. Проведение мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика». 9. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. 10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика», оформление и выдача листов нетрудоспособности. 11. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам по профилю «Функциональная диагностика» при взаимодействии с другими врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 12. Составление плана и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. 13. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; оценка эффективности и безопасности проводимых

		мероприятий. 14. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваниями органов дыхания. 15. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. 16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 17. Отработка практических навыков и умений Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение АД на периферических артериях; - определение уровня глюкозы в крови; - пульсоксиметрия; - проведение спирографии, бронходилатационного теста с описанием; - определение лодыжечно-плечевого индекса; - проведение ортостатической пробы; - пневмотахометрия; - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; - проведение плевральной пункции; - снятие и расшифровка электрокардиограммы. 18. Участие в утренних врачебных конференциях; в обходах консилиумах профессоров и доцентов, врачебных косилиумах; работа в мультидисциплинарнои команде, посещение клинико-анатомических конференций, присутствие на вскрытиях умерших пациентов. 19. Дежурство по профильному отделению в объеме 48 часов/месяц на первом и втором году обучения с отчетом на утренней конференции.

Оценочное средство 2.

Содержание оценочного средства: Дневник *и* Отчет по практике. Образец на сайте https://tgmu.ru

Критерии промежуточной аттестации обучающегося при прохождении клинической практики.

1. Заполнение дневника практики.
2. Ведение отчета по практики.
3. Выполнение индивидуального задания на практику.
4. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
5. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы. Выполняет необходимые умения (манипуляции) в полном объеме.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. Выполняет необходимые умения (манипуляции) практически в полном объеме.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Выполняет необходимые умения (манипуляции) в неполном объеме.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Не выполняет необходимые умения (манипуляции).