

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:27:09
Уникальный программный код:
89bc0900301c561c0dcc38a48fe7de679484a4c
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

 /Л.В. Транковская/
«8» апреля 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского

освидетельствования населения

Индекс, наименование

основной образовательной программы

по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия
(код, наименование)

Направленность

02 Здравоохранение (в сферах:
клинической лабораторной
диагностики)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт

профилактической медицины

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация**	Тесты
		Миникейсы
		Чек-листы
		Тесты
2	Промежуточная аттестация**	Миникейсы
		Чек-листы
		Тесты
3	Государственная итоговая аттестация	Чек-листы
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 Тесты, оценочное средство 2 Чек-листы

Оценочные средства для текущего контроля.

Тестовый контроль Организация и проведение медицинского освидетельствования населения

Код	Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия
C	30.05.01 Медицинская биохимия
K	УК-8 готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Ф	Выполнение клинических лабораторных исследований
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
T	<p>Считают изменяемым фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> курение 2 <input type="radio"/> отягощенная наследственность 3 <input type="radio"/> период перименопаузы 4 <input type="radio"/> пол</p> <p>Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения</p> <p><input checked="" type="radio"/> дети <input type="radio"/> подростки <input type="radio"/> пожилые <input type="radio"/> взрослые</p> <p>Государственная система наблюдений, анализа, оценки и прогноза показателей состояния здоровья населения и состояния среды обитания, а также выявления причинно-следственных связей между ними является</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> социально-гигиеническим мониторингом 2 <input type="radio"/> федеральным государственным санитарно-эпидемиологическим надзором 3 <input type="radio"/> санитарно-карантинным контролем 4 <input type="radio"/> государственным контролем</p> <p>Совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья, называют группой</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> риска 2 <input type="radio"/> контрольной 3 <input type="radio"/> наблюдения 4 <input type="radio"/> сравнения</p> <p>Труд подростков на временных работах в свободное от учёбы время допускается с:</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> 14 лет 2 <input type="radio"/> 15 лет 3 <input type="radio"/> 16 лет 4 <input type="radio"/> 17 лет</p> <p>Средства индивидуальной защиты от воздействия электромагнитного излучения радиочастотного диапазона</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> очки, щитки, спецодежда, выполненные из радиопоглощающих или радиотражающих материалов 2 <input type="radio"/> беруши 3 <input type="radio"/> респираторы 4 <input type="radio"/> воздушное душевание</p> <p>Общие заболевания, возникающие в результате неспецифического воздействия на организм человека неблагоприятных условий труда называются</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> производственно обусловленными, 2 <input type="radio"/> профессиональными, 3 <input type="radio"/> неспецифическими, 4 <input type="radio"/> производственными</p>

Какие три основные группы мероприятий выделяются в системе управления профессиональными рисками

- 1 мониторинг, профилактика, социальная защита
- 2 разработка комплексных профилактических программ, прогностических моделей, управлений профессиональными рисками
- 3 изучение поведенческих факторов по оценке риска нарушения здоровья профилактическое консультирование работников, разработка программ индивидуальной профилактики
- 4 заболеваний

Экологически обусловленные болезни связаны с действием

- 1 природно-обусловленных и техногенных причин
- 2 патогенных микроорганизмов и природно-обусловленных причин
- 3 эндогенных и техногенных причин
- 4 техногенных причин и патогенных микроорганизмов

В воздухе рабочей зоны контроль содержания аэрозоля преимущественно фиброгенного действия, проводится по:

- 1 среднесменной концентрации
- 2 максимально разовой концентрации
- 3 среднесуточной концентрации
- 4 среднесменной и максимально разовой концентрации

Территории с избытком или недостатком микроэлементов в почве

- 1 геохимические провинции
- 2 геологические районы
- 3 гидрологические районы
- 4 геологические платформы

Первичная медицинская профилактика снижает

- 1 заболеваемость населения
- 2 болезненность населения
- 3 эпидемический порог инфекционных заболеваний
- 4 частоту рецидивов хронических заболеваний

К первичной профилактике следует относить

- 1 оздоровление окружающей среды
- 2 раннюю диагностику заболеваний
- 3 профилактическую госпитализацию
- 4 повышение качества медицинской помощи

Объектом первичной профилактики является

- 1 все население
- 2 категория больных хроническими заболеваниями
- 3 категория реконвалесцентов острых заболеваний
- 4 трудоспособное население

Для предотвращения прогрессирования заболеваний используется профилактика

- 1 вторичная
- 2 первичная
- 3 третичная
- 4 предварительная

Возраст, с которого разрешается самостоятельная работа на промышленных установках, являющихся источниками ЭМП промышленной и радиочастоты:

		<p>1 <input checked="" type="radio"/> 18 лет; 2 <input type="radio"/> 16 лет; 3 <input type="radio"/> 21 лет; 4 <input type="radio"/> не нормируется</p> <p>Скрининговое исследование населения предусматривает</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> целенаправленное углубленное обследование лиц с факторами риска 2 <input type="radio"/> проведение обследования с применением анализаторов (анкет) 3 <input type="radio"/> подготовку населения к массовому обследованию 4 <input type="radio"/> лабораторное и инструментальное обследование</p> <p>Вклад и значение для жителей региона вредных факторов, равномерно распределенных по территории региона, могут быть оценены путем</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов 2 <input type="radio"/> формирования репрезентативной выборки из жителей региона, проживающих в разных местах, и сравнительного анализа действия на них изучаемых факторов 3 <input type="radio"/> анализа межрегиональных различий на федеральном уровне 4 <input type="radio"/> многолетних наблюдений за изменением показателей здоровья населения</p>
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача по дисциплине «Организация и проведение медицинского освидетельствования населения» №_1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C		30.05.01 Медицинская биохимия
K	УК-8	готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
F	A/01.7	Выполнение клинических лабораторных исследований
I		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

		<p>Проанализируйте представленные материалы по развитию и состоянию здоровья детей, дайте развернутые ответы на вопросы.</p> <p>Специалистом Управления Роспотребнадзора в N-ской области получены данные о заболеваемости и физическом развитии детей от 0 до 14 лет за 2017 год, представленные в приложении 1.</p> <p>По данным лабораторных исследований медиана йодурии у школьников- 50 мкг/л (при норме не менее 100 мкг/л).</p> <p>Приложение 1</p> <p>Заболеваемость и физическое развитие детей от 0 до 14 лет N-ской области за 2019 год (приведены показатели, достоверно отличающиеся от средних по Российской Федерации)</p>																								
У		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Заболевания и отклонения</th><th>N-ская область</th><th>В среднем по России</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Всего заболеваний (%)</td><td>156,5</td><td>139,9</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Заболевания эндокринной системы (%) вт.ч.: заболевания щитовидной железы</td><td>30,2 5,3</td><td>26,3 2,8</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Заболевания нервной системы (%) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития</td><td>19,2 7,5</td><td>16,0 5,0</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Заболевания органов дыхания(%)</td><td>97,8</td><td>78,7</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Нарушения физического развития(%): Число детей с низким ростом</td><td>3,8</td><td>1,2</td></tr> </tbody> </table>	№	Заболевания и отклонения	N-ская область	В среднем по России	1.	Всего заболеваний (%)	156,5	139,9	2.	Заболевания эндокринной системы (%) вт.ч.: заболевания щитовидной железы	30,2 5,3	26,3 2,8	3.	Заболевания нервной системы (%) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития	19,2 7,5	16,0 5,0	4.	Заболевания органов дыхания(%)	97,8	78,7	5.	Нарушения физического развития(%): Число детей с низким ростом	3,8	1,2
№	Заболевания и отклонения	N-ская область	В среднем по России																							
1.	Всего заболеваний (%)	156,5	139,9																							
2.	Заболевания эндокринной системы (%) вт.ч.: заболевания щитовидной железы	30,2 5,3	26,3 2,8																							
3.	Заболевания нервной системы (%) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития	19,2 7,5	16,0 5,0																							
4.	Заболевания органов дыхания(%)	97,8	78,7																							
5.	Нарушения физического развития(%): Число детей с низким ростом	3,8	1,2																							
B	1	Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков.																								
B	2	Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья и факторами среды обитания.																								
B	3	Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья.																								
B	4	Составить перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и подростков, указать законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы.																								
B	5	Определить основные темы и формы санитарно-просветительской работы с населением.																								

Оценочный лист

к ситуационной задаче по «Организация и проведение медицинского освидетельствования населения» №_1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C		30.05.01 Медицинская биохимия
K	УК-8	готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
F	A/01.7	Выполнение клинических лабораторных исследований
I		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Проанализируйте представленные материалы по развитию и состоянию здоровья детей, дайте развернутые ответы на вопросы.</p> <p>Специалистом У Роспотребнадзора в N-ской области получены данные о заболеваемости и физическом развитии детей от 0 до 14 лет за 2019 год, представленные в приложении 1.</p> <p>По данным лабораторных исследований медиана йодурии у школьников- 50 мкг/л (при норме не менее 100 мкг/л).</p>

		<p>Приложение 1</p> <p>Заболеваемость и физическое развитие детей от 0 до 14 лет N-ской области за 2019 год (приведены показатели, достоверно отличающиеся от средних по Российской Федерации)</p>																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Заболевания и отклонения</th><th>N-ская область</th><th>В среднем по России</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Всего заболеваний (%)</td><td>156,5</td><td>139,9</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Заболевания эндокринной системы (%) вт.ч.: заболевания щитовидной железы</td><td>30,2 5,3</td><td>26,3 2,8</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Заболевания нервной системы (%) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития</td><td>19,2 7,5</td><td>16,0 5,0</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Заболевания органов дыхания(%)</td><td>97,8</td><td>78,7</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Нарушения физического развития(%): Число детей с низким ростом</td><td>3,8</td><td>1,2</td></tr> </tbody> </table>	№	Заболевания и отклонения	N-ская область	В среднем по России	1.	Всего заболеваний (%)	156,5	139,9	2.	Заболевания эндокринной системы (%) вт.ч.: заболевания щитовидной железы	30,2 5,3	26,3 2,8	3.	Заболевания нервной системы (%) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития	19,2 7,5	16,0 5,0	4.	Заболевания органов дыхания(%)	97,8	78,7	5.	Нарушения физического развития(%): Число детей с низким ростом	3,8	1,2
№	Заболевания и отклонения	N-ская область	В среднем по России																							
1.	Всего заболеваний (%)	156,5	139,9																							
2.	Заболевания эндокринной системы (%) вт.ч.: заболевания щитовидной железы	30,2 5,3	26,3 2,8																							
3.	Заболевания нервной системы (%) в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития	19,2 7,5	16,0 5,0																							
4.	Заболевания органов дыхания(%)	97,8	78,7																							
5.	Нарушения физического развития(%): Число детей с низким ростом	3,8	1,2																							
B	1	Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков.																								
Э		Основные группы показателей, характеризующие состояние популяционного здоровья детей и подростков: показатели психического и физического развития; медицинско-демографические показатели (рождаемость, смертность); медицинско-статистические показатели заболеваемости; показатели инвалидности.																								
P2	отлично	Дан полностью верный ответ																								
P1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания																								
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания																								
B	2	Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья и факторами среды обитания.																								
Э	-	Более высокая распространенность заболеваний щитовидной железы, умственной отсталости, задержки психического развития и увеличение числа детей с низким ростом может быть связана с дефицитом йода в питании детей, что подтверждается лабораторным исследованием (медиана йодурии у школьников значительно ниже нормы), дефицит йода может обуславливать и снижение иммунитета, и рост заболеваний органов дыхания. Дефицит йода, скорее всего, связан с нерациональной структурой питания детей и с низким содержанием йода в почве N-ской области, а значит и продуктах местного происхождения.																								
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания																								
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания																								
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания																								
B	3	Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья.																								

		<p>Уточнить, является ли территория N-ской области йоддефицитным геохимическим регионом.</p> <p>Проанализировать качественный и количественный состав питания детей и подростков в организованных коллективах (анализ меню-раскладок) и домашнего питания (анкетирование, интервьюирование детей и родителей, в т.ч. с использованием информационных технологий), в первую очередь, обращая внимание на наличие биодоступных источников йода в питании, использование в питании обогащенных йодом продуктов и йодированной соли.</p> <p>Проверить наличие йодированной соли и обогащенных йодом продуктов в продовольственных магазинах.</p> <p>С помощью анкетирования выяснить распространенность употребления витаминно-минеральных комплексов детьми и подростками в домашнем питании, уровень знаний детей, подростков и их родителей о значении йода для здоровья детей.</p>
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /</p> <p>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	4	<p>Составить перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и подростков, указать законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы.</p>
Э		<p>Законодательным документом, определяющим необходимость проведения профилактических мероприятий, является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>Профилактические мероприятия: Разработка меню-раскладок для питания детей в организованных коллективах с учетом необходимости ликвидации йоддефицита (расширение употребления морской рыбы и морепродуктов, использование обогащенных йодом продуктов).</p> <p>Усиление контроля использования йодированной соли в питании организованных детских коллективов. Сформулировать предложение для органов местного самоуправления об обеспечении йодированной солью и обогащенных йодом продуктами предприятий общественного питания и торговли. Совместно с министерствами образования и здравоохранения области, разработать методические материалы для учителей по проведению в школах уроков здоровья, посвященных профилактике йоддефицитных состояний у школьников. Разработка памяток для родителей, о роли йода в питании детей для их развития и сохранения здоровья, организация выступлений в СМИ специалистов Роспотребнадзора, врачей эндокринологов и психоневрологов по вопросам роли йода для развития и сохранения здоровья детей и подростков.</p>
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /</p> <p>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания</p>
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
B	5	Определить основные темы и формы санитарно-просветительской работы с населением.
Э		<p>Основные темы санитарно-просветительской работы с населением: Дефицит йода в питании и здоровье детей и подростков. Рекомендации по использованию йодированной соли для профилактики дефицита йода в питании. Рекомендации по использованию обогащенных йодом продуктов для профилактики дефицита йода в питании. Дефицит йода в питании беременной женщины и здоровье будущего ребенка. Формы работы: социальная реклама, наглядная агитация в поликлиниках, образовательных учреждениях, магазинах, памятки для родителей и школьников, публикации и выступления в СМИ, на сайтах государственных учреждений, проведение</p>

		уроков здоровья, проектная деятельность школьников по данным вопросам.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Янович В.А., Скварник В.В. Бектасова М.В.

Ситуационная задача по дисциплине «Организация и проведение медицинского освидетельствования населения» № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C		30.05.01 Медицинская биохимия
K	УК-8	готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
F	A/01.7	Выполнение клинических лабораторных исследований
I		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Y		<p>Отдел кадров строительного управления направляет Ю., 35 лет, в поликлинику для прохождения предварительного медицинского осмотра, как вновь оформляющаяся по специальности каменщик.</p> <p>Контингент вредных профессий: неблагоприятный микроклимат на рабочем месте (пониженная температура воздуха), физические перегрузки (динамическая нагрузка, стереотипные рабочие движения).</p> <p>Прежде работала кассиром. В анамнезе - практически здоровая, находится на диспансерном учёте с диагнозом: хроническое заболевание придатков с частыми обострениями (4р в год)</p>
B	1	Указать регламентирующие документы, необходимые для решения этой ситуационной задачи
B	2	Какие документы должны быть у пациента для прохождения предварительного медицинского осмотра?
B	3	Какие факторы трудового процесса должны быть исключены всвязи с имеющейся патологией?
B	4	Определить состав врачебной комиссии предварительного медицинского осмотра?
B	5	Определить объём лабораторно-инструментально-функциональных исследований?
B	6	Уточнить наличие медицинских противопоказаний
B	7	Имеются ли общие противопоказания к допуску к работам?
B	8	Ваше заключение о допуске к работе.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине «Организация и проведение медицинского освидетельствования населения» №2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия
-----	-----	--

		трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C		30.05.01 Медицинская биохимия
K	УК-8	готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
F	A/01.7	Выполнение клинических лабораторных исследований
I		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Y		<p>Отдел кадров строительного управления направляет Ю., 35 лет, в поликлинику для прохождения предварительного медицинского осмотра, как вновь оформляющуюся по специальности каменщик.</p> <p>Контингент вредных профессий: неблагоприятный микроклимат на рабочем месте (пониженная температура воздуха), физические перегрузки (динамическая нагрузка, стереотипные рабочие движения).</p> <p>Прежде работала кассиром. В анамнезе - практически здорова, находится на диспансерном учёте с диагнозом: хроническое заболевание придатков с частыми обострениями (4р в год)</p>
B	1	Вопрос к задаче: Определите нормативный документ для решения задачи
Э		Правильный ответ: Для решения задачи используется Приказ МЗ РФ №29н Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры
P2	отлично	Дан полностью верный ответ
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, документ назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ
P0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует, документ не назван
B	2	Вопрос к задаче: Какие документы должны быть у пациента для прохождения предварительного медицинского осмотра и где указан этот перечень?

		Правильный ответ: Согласно приказа МЗ РФ №29 Приложение №1, часть II Порядок проведения предварительных осмотров – Для прохождения предварительного осмотра лицо, поступающее на работу представляет в медицинскую организацию, в которой проводится предварительный осмотр, следующие документы: направление; страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, содержащее страховой номер индивидуального лицевого счета или документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета в форме электронного документа или на бумажном носителе; паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность); решение врачебной комиссии, проводившей обязательное психиатрическое освидетельствование (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации); полис обязательного (добровольного) медицинского страхования. Лицо, поступающее на работу вправе предоставить выписку из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях4 (далее - медицинская карта), медицинской организации, к которой он прикреплен для медицинского обслуживания, с результатами диспансеризации (при наличии).
P2	отлично	Дан полный ответ на поставленный вопрос.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, документ назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ
P0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует. Перечень документов не назван.
B 3		Вопрос: Какие факторы трудового процесса должны быть исключены в связи с имеющейся патологией?
		Правильный ответ: В Приложение № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации № 29н Перечень медицинских противопоказаний к работам с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры Класс XIV. Болезни мочеполовой системы Указаны только «Болезни мочеполовой системы с хронической почечной недостаточностью II степени и выше, требующие экстракорпоральной детоксикации; со значительным нарушением функций имеют противопоказания по вредным производственным факторам и видам работ. Т.о, противопоказаний для работы с перечисленными вредными факторами не выявлено.
P2	отлично	Дан полный ответ на поставленный вопрос.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, документ назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - не дана оценка противопоказаниям для данного вида вредных факторов
P0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует. Перечень документов и противопоказаний не назван.
B 4		Определить состав врачебной комиссии предварительного медицинского осмотра?
		Возглавляет комиссию врач-профпатолог, врач-хирург врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, осмотр врача-терапевта, врача-невролога, врача-психиатра и врача- нарколога;женщины - осмотр врачом - акушером-гинекологом
P2	отлично	Дан полный ответ на поставленный вопрос.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, перечень специалистов назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ №29, но не составлен перечень специалистов
P0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует. Перечень врачей-специалистов не назван.
B 5		Вопрос: Определить объем лабораторно-инструментально-функциональных исследований?
		Рефрактометрия (или скиаскопия) Биомикроскопия глаза Визометрия

		<p>расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела, который проходит граждане в возрасте от 18 лет и старше;</p> <p>общий анализ крови (гемоглобин, цветной показатель, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула, СОЭ); клинический анализ мочи (удельный вес, белок, сахар, микроскопия осадка); электрокардиография в покое, которую проходит граждане в возрасте от 18 лет и старше; измерение артериального давления на периферических артериях, которое проходит граждане в возрасте от 18 лет и старше;</p> <p>определение уровня общего холестерина в крови (допускается использование экспресс-метода), которое проходит граждане в возрасте от 18 лет и старше;</p> <p>исследование уровня глюкозы в крови натощак (допускается использование экспресс-метода), которое проходит граждане в возрасте от 18 лет и старше;</p> <p>определение относительного сердечно-сосудистого риска у граждан в возрасте от 18 до 40 лет включительно. Сердечно-сосудистый риск определяется по шкале сердечно-сосудистого риска SCORE, при этом у граждан, имеющих сердечно-сосудистые заболевания атеросклеротического генеза, сахарный диабет второго типа и хроническое заболевание почек, уровень абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале риска SCORE не определяется и расценивается как очень высокий вне зависимости от показателей шкалы;</p> <p>определение абсолютного сердечно-сосудистого риска - у граждан в возрасте старше 40 лет;</p> <p>флюорография или рентгенография легких в двух проекциях (прямая и правая боковая) для граждан в возрасте 18 лет и старше. Флюорография, рентгенография легких не проводится, если гражданину в течение предшествующего календарного года проводилась флюорография, рентгенография (рентгеноскопия) или компьютерная томография органов грудной клетки;</p> <p>измерение внутриглазного давления при прохождении предварительного осмотра, выполняется у граждан в возрасте с 40 лет и старше. 12.4.</p> <p>женщины - осмотр врачом - акушером-гинекологом с проведением бактериологического (на флору) и цитологического (на атипичные клетки) исследования, ультразвуковое исследование органов малого таза;</p> <p>женщины в возрасте старше 40 лет - маммографию обеих молочных желез в двух проекциях. Маммография не проводится, если в течение предшествующих 12 месяцев проводилась маммография или компьютерная томография молочных желез</p>
P2	отлично	Дан полный ответ на поставленный вопрос.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, перечень исследований назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ №29, но не составлен перечень исследований
P0	неудовлетворительно	Ответ отсутствует. Перечень врачей-специалистов не назван.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Рущенко Н.А..

Примерные вопросы к промежуточной аттестации.

- Гигиенические и эпидемиологические мероприятия организации питания в разных учреждениях и организациях (организованных коллективах)
- Гигиенические требования к организации лечебно-профилактического питания
- Профилактика пищевых отравлений
- Физиологическая потребность в пищевых веществах и энергии у детей и подростков
- Особенности питания детей и подростков в России на современном этапе
- Гигиенические требования к сырью и продуктам питания для детей и подростков
- Гигиеническое воспитание, организация, цели и задачи.
- Задачи гигиенического обучения и воспитания в образовательных организациях

9. Формы, методы и средства гигиенического воспитания в зависимости от целевой аудитории
10. Понятие об андрогогике. Технологии обучения взрослых.
11. Характеристика видов профилактики
12. Компьютерные и информационные технологии в диагностике и профилактике донозологических состояний и заболеваний, использование компьютерных технологий в медицине
13. Определение понятия здоровья, факторы его определяющие
14. Понятие об адаптогенах растительного происхождения
15. Применение биологически активных веществ, поступающих в организм с пищей или в виде лекарственных препаратов, как одного из направлений в фармакосанации
16. Понятие о здоровом образе жизни, формирование мотивации
17. Профилактика профессиональных заболеваний
18. Порядок расследования острых профессиональных интоксикаций
19. Порядок оформления документов на больного с острым профессиональным отравлением
20. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров

5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка осуществление социально-гигиенического мониторинга за факторами окружающей среды

К	Код УК-8	Готовность к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
Ф	Код В/02.7	Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода	
ТД	Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям	1 балл	-1 балл
2.	Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга	1 балл	-1 балла
3.	Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования	1 балл	-1 балл
4.	Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений	1 балл	-1 балл
5.	Разработка оздоровительных мероприятий	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не засчитано» 74 и менее% выполнения