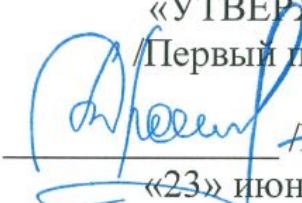


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.09.2026 06:25:14
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e3672200002ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения)

(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)

**31.08.74 Стоматология
хирургическая**

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики

6 ЗЕ

(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

непрерывная / дискретная

Способ проведения практики

стационарная, выездная

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы практики **Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения)** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014г №1117
- 2) Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
- 3) Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» 03 2026 г., Протокол №.1-7/2025-2026

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
К.м.н.

Пешко А.П.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения) (далее - практика)

1.1. Цель прохождения Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения) состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи практики:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-хирург;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-хирург;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения) относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения)

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Прохождение практики Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом	особенности социальных, этнических,	строить межличностные отношения	навыками взаимодействия в	Тестирование, собесед

		, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	ование
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	Тестирование, собеседование

		распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;				
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	-Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья -принципы диспансерного стоматологического	Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленной на предупреждение стомат.заболеваний, использовать методы первичной и	Методами организации профилактических стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии	Тестирование, собеседование

		со стоматологи ческой патологией	наблюдения различных групп населения Организацию медосмотров населения	фторированной профилактик и, проводить медицинские осмотры пациентов сос стоматологич ескими заболеваниям и		
4.	ПК- 5	готовность к диагностике стоматологи ческих заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологич еских состояний, симптомов, си ндромов, си стем и кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	Определять у пациентов основные патологическ ие состояния, симптомы, синдромы стоматологич еских заболеваний Пользоваться международн ой классификаци ей МКБ-10	Способность у определения у пациентов основных патологическ их состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	Тестиро вание, собесед ование, оценка практич еских навыков
5.	ПК- 6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспос обности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-основные понятия и термины медицинской экспертизы -структуру и функцию учреждений, осуществляю щих	определять признаки временной утраты нетрудоспосо бности на основе оценки состояния здоровья	определят ь сроки нетрудосп особности с учетом индивидуа льных особеннос тей течения	Тестиро вание, собесед ование, оценка практич еских навыков

			экспертизу нетрудоспособности	характера и условий труда и других социальных факторов	заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	современную классификацию заболеваний (МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	сформулировать клинический диагноз; наметить объем проведения обследования пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию,	методами реабилитации мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных	Тестирование, собеседование

7.	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями и	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	Тестирование, собеседование
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стоматологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении на санаторно-курортное лечение	Тестирование, собеседование
9.	ПК-10	готовность к формированию	виды профилактики, методы	проводить профессионально	ПК-10	Тестирование,

		ию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих , обучению пациентов основным гигиеническ им мероприятия м оздоровител ьного характера, способствую щим сохранению и укреплению здоровья, профилактик е стоматологи ческих заболеваний	первичной профилактики	альную гигиену полости рта с целью профилакти ки сто- матологиче ских заболевани й, санитарно- просветите льскую работу среди населе- ния с целью формирова ния здорового об- раза жизни		собесед ование
10.	ПК-11	Готовность к применени ю основных принципов	основы менеджмента, основы страховой	анализиров ать деятельнос ть	ПК-11	Тестиро вание, собесед ование,

		организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	медицины	организаций здравоохранения работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни		оценка практических навыков
11.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	Тестирование, собеседование

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.74 Стоматология хирургическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
Е	Оказание медицинской	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления	Е/01.8	8

	помощи пациентам при хирургических стоматологически х заболеваниях		хирургических стоматологических заболеваний, установления диагноза		
			Назначение и проведение лечения пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	E/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями	E/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических стоматологических заболеваний	E/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями	E/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	E/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/07.8	8

4. Содержание практики

4.1. Объем практики Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения) Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курс	
			1 курс	2 курс
Самостоятельная работа (СР)		216		216
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216		216
	ЗЕТ	6		216

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ компете нции	Наименова ние раздела практики	Содержание раздела
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2	поликлини ка	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов хирургического профиля Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов хирургического профиля Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях)) Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования) Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии,

			денситометрии) Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля Определять медицинские показания по направлению пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
--	--	--	---

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения)

6.1. Основная литературы:

№ п/ п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронн ый адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство/Ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматолог. ассоц. России	под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 908 с.	3	
2.	Хирургическая стоматология : учеб. для вузов	. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолапоткова и др.; под ред. В. В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 399, [1] с.	1	
3.	Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие	. под ред. А. В. Севбитова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 168	1	
4.	Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие	С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 149	1	
5.	Абсцессы и флегмоны челюстно- лицевой области и шеи : атлас : учеб. пособие	В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 118	2	

6.2. Дополнительная литература

№	Наименование,	Автор (ы)/	Выходные	Кол-во экземпляров
---	---------------	------------	----------	--------------------

п/ п	тип ресурса	редактор	данные, электронн ый адрес	(доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс]	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс]	Э. А. Базилян, А. А. Чунихин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Костная пластика перед дентальной имплантацией : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. А. Кулаков [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неогр.д.	Неогр.д.

6.3 Интернет - ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
3. НОРА
«Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инjekтор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

8. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

9. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения)

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе

практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы **врача стоматолога-хирурга.**

При проведении практики Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения)

необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача анестезиолога-реаниматолога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки проведения диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов, их осложнений, пародонта. Проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, разработку программ реабилитации пациентов.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (Специальные профессиональные навыки и умения) разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача стоматолога хирурга, научно- исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.74 Врач стоматолог-хирург.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.