

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 18:09:22
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e36722066b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор



/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

производственная

учебная/производственная

Б2.О.04 (П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Трудоемкость практики

6 з.е.

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики

стационарная, выездная

(стационарная/выездная)

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт

Профилактической медицины

Владивосток, 2026

При разработке программы производственной практики **Б2.О.04 (П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 552.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины производственной практики **Б2.О.04 (П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)

кан. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Тарасенко Г.А.

(Ф.И.О.)

Доцент

(занимаемая должность)

кан. мед. наук, доц.

(ученая степень, ученое звание)

Грицина О.П.

(Ф.И.О.)

Цель и задачи реализации практики Б2.О.04 (П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы санитарного фельдшера путем непосредственного участия в деятельности учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор; формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.

При этом **задачами** производственной/учебной практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) являются:

закрепление и углубление знаний:

по разделу «Коммунальная гигиена»:

- теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены;
- организация рабочего места и ведение делопроизводства санитарного фельдшера по коммунальной гигиене.

по разделу «Гигиена детей и подростков»:

- методы проведения гигиенической оценки организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях социальной защиты;
- алгоритм проведения гигиенической оценке соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;
- принципы проведения гигиенического обучения и воспитания детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.

по разделу «Гигиена питания»:

- порядок санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли.
- порядок проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- алгоритм отбора образцов (проб) пищевого сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, испытаний.
- делопроизводство, статистическую обработку информации.

по разделу «Гигиена труда»:

- теоретические, методические и организационные основы исследования, оформления документации по результатам исследования факторов производственной среды;
- организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене труда по формам установленного образца.

по разделу «Эпидемиология»:

- регистрация случая инфекционного (паразитарного) заболевания;
- порядок сбора информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- демографические показатели и их значение в информационном обеспечении;
- Ведение медицинской документации по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на

локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

- - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере.

развитие практических навыков:

по разделу «Коммунальная гигиена»:

- расчет и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения;
- сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена детей и подростков»:

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья детей и подростков;
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена питания»:

- принципами проведения расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений.
- методикой санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта для перевозки пищевого сырья, продуктов и готовых блюд.
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Гигиена труда»:

- расчетом и анализом статистических показателей здоровья работающих;
 - сбором, обобщением, анализом и передачей данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

по разделу «Эпидемиология»

- принять и заполнить экстренное извещение на случай впервые выявленного инфекционного (паразитарного) заболевания;
- проводить сбор информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- проводить сбор информации о результатах проведения профилактических прививок;
- проводить первичную статистическую обработку информации;
- оформлять медицинскую документацию по учету инфекционной (паразитарной) заболеваемости
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);
- участвовать в организации и проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- осуществлять проверку выполнения предписаний врача эпидемиолога;

1.2. Место практики Б2.О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

1.2.1. Б2.О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) относится к Блоку 2. «Практика» Учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-

профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

К освоению производственной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 4 семестров.

1.2.2. Практика проводится в 4 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер);

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.0(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер), соотнесенные с планируемыми результатами освоения Основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК. ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваний	ИДК.ОПК-2 ₁ - умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИДК.ОПК-2 ₂ - владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-11 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11 ₁ - Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения ИДК.ПК-11 ₂ - Оценивает правильность оформления радиационно-гигиенического паспорта территории
	ПК-13 Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности	ИДК.ПК-13 ₂ - Осуществляет контроль качества проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора ИДК.ПК-13 ₃ - Выполняет оформление отчетно-учетной документации по результатам т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики Б2.О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Вид работы	Всего часов/	Семестр
------------	--------------	---------

	зачетных еди- ниц	№ 4 часов
Производственная практика (ПП)	216/6	216/6
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	160	160
<i>Работа с документацией</i>	12	12
<i>Знакомство с работой вспомогательных служб</i>	6	6
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Работа с литературой</i>	6	6
<i>Подготовка к тестированию</i>	6	6
<i>Подготовка к работе в учебно-тренажерном центре</i>	6	6
<i>Заполнение дневника производственной практики</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 216	216
	ЗЕТ 6	6

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
Семестр № 4		
1	Коммунальная гигиена Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования). Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.	20
2	Гигиена детей и подростков Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца). Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта. Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков	20

3	Гигиена питания Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли. Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.). Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация. Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний. Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.	20
4	Гигиена труда Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования). Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды. Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий.	20
5	Эпидемиология Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями. Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	80

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник производственной практики (Приложение 1).

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2. О.04(П)
Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

7.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (до-ступов)
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	-------------------------

				в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Гигиена: учебник [Электронный ре- сурс]	П. И. Мельничен- ко, В. И. Архан- гельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Основы медицин- ских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для ву- зов	Мисюк, М. Н.	М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 332 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

7.1. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, элек- тронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Средства измерения и от- бора проб в санитарно- гигиенических лаборатор- ных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транков- ская, Г. А. Та- расенко, Е. В. Семанов [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	
2	Методология изучения питания различных групп населения: учеб. пособие для вузов	Петров В.А.	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ, 2015.-296 с.	90
3	Показатели физического развития и функциональ- ные пробы в гигиене (кейс-задания и методиче- ские материалы) : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транков- ская, Г. А. Та- расенко, Е. В. Семанов и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022.	90

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Биб-
лиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр - ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



3.2. Материально-техническое обеспечение производственной Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Организация практики осуществляется на основании договора с Центром гигиены и эпидемиологии в Приморской крае, который располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения первично-профессиональной практики (Санитарный фельдшер) используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения Центра для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащены необходимым оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, средствами проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ Б2. О.04(П) ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (САНИТАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Обучающийся

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело** Группа: **20**

База практики: **ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае»**

Сроки прохождения практики:

Руководитель производственной практики от ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» _____

Руководитель производственной практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

Оценка за производственную практику: _____

Владивосток
202__ / 202__ учебный год

1. Цель и задачи реализации практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

Обучающиеся специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осваивают практику Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер) в 4 семестре в качестве санитарного фельдшера.

• Цель:

- закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы санитарного фельдшера путем непосредственного участия в деятельности учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта (рег. номер 508) «Специалист в области медико-профилактического дела» № 399 от 25 июня 2015 г.

При освоении производственной практики обучающийся должен

- **Знать:** организацию рабочего места и ведение делопроизводства помощника санитарного врача, теоретические, методические и организационные основы оформления документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования объектов;
- **Уметь:** производить отбор образцов различных факторов среды, анализировать статистические показатели здоровья.
- **Владеть:** методами гигиенической оценки факторов окружающей среды.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Результаты зачетного собеседования с преподавателем.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом .

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

№ п/ п	Умения, навыки	Отметка о выпол- нении
Коммунальная гигиена		
1.	Отбор образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб	
2.	Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания	
3.	Участие в проведении санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования)	
4.	Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания	
6.	Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий	
Гигиена детей и подростков		
1	Ведение делопроизводства помощника врача по гигиене детей и подростков (по формам установленного образца)	
2	Отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний	
3	Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.	
4	Участие в ведении делопроизводства, проводит регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков	
5	Участвует в гигиеническом обучении и аттестации работников образовательных учреждений	
Гигиена питания		
1.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	
2.	Надзор за правилами и сроками хранения пищевых продуктов и сырья	
3.	Надзор за санитарным состоянием производственных помещений предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли	
4.	Надзор за санитарным состоянием оборудования, инвентаря, тары на предприятиях пищевой промышленности (молокозавод, мясокомбинат, рыбозавод, хлебозавод и др.)	
5.	Надзор за личной гигиеной персонала пищевых предприятий, медицинские осмотры, наличие санитарных книжек и другая медицинская документация	
6.	Участие в проведении отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний	
7.	Участие в проведении санитарно - эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	
Гигиена труда		
1.	Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта от-	

	бора проб	
2.	Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания	
3.	Участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства с оформлением результатов обследования (расследования)	
4.	Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды	
5.	Участие в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий	
Эпидемиология		
1.	Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями	
2.	Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями	

Санитарно-просветительная работа

Дата	Тема сан. бюллетеня	Учреждение, количество присутствующих

ОТЗЫВ

на обучающегося (ФИО)

Специальности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
проходившего/проходившую производственную практику Б2. О.04(П) Первично-
профессиональная практика (Санитарный фельдшер)
в сроки:

Практическими умениями и навыками овладел:

в полном объеме частично не овладел

Знания, необходимые для выполнения практических навыков и умений, усвоил:

в полном объеме частично не овладел

К порученным заданиям относился: добросовестно не добросовестно

Общественные поручения: выполнил не выполнил

Замечания (взыскания): от специалистов отделов - имел, не имел

Поощрения: имел не имел

Руководитель производственной практики от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по

ФИО / подпись

Место печати

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника: _____
2. Тестовый контроль: дата _____ результат _____
3. Овладение практическими умениями и навыками _____
4. Собеседование: _____

Итоговая оценка: _____

Руководитель производственной практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России:

ФИО / подпись

Дата

Тестовые задания по
производственной практики Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный
фельдшер)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваний
К	ПК-11	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения
К	ПК-13	Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Целью гигиены является мониторинг здоровья населения изучение условий и факторов среды обитания +обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения обоснование законов гигиены Отметьте период формирования и становления гигиенической науки шестой век до нашей эры второй век до нашей эры XVвек +середина – вторая половина XIX века Целью ранжирования факторов риска в нарушении общественного здоровья является +объективное определение приоритетных направлений профилактических мероприятий выделение основных заболеваний в структуре заболеваемости представление объективных материалов в Государственные доклады оценка деятельности системы Роспотребнадзора Наиболее эффективным видом профилактики является: +первичная профилактика вторичная профилактика

	третичная профилактика четвертичная профилактика Отметьте правильную формулировку третьего закона гигиены техногенная деятельность человека, научно-технический прогресс могут быть направлены на благополучие человека, создание благоприятных условий его жизнедеятельности +природные факторы, независимо от техногенной деятельности человека, могут оказывать выраженное неблагоприятное влияние на здоровье населения при отклонении условий и факторов жизнедеятельности человека от гигиенических регламентов неизбежно наступает ухудшение уровня здоровья населения природные факторы окружающей среды и жизнедеятельности человека при разумном использовании оказывают выраженное положительное влияние на здоровье населения Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела +коммунальная гигиена больничная гигиена +гигиена детей и подростков гигиена окружающей среды Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела: коммунальная гигиена +больничная гигиена гигиена детей и подростков +гигиена окружающей среды В методологию гигиены входят +законы и категории диалектики +специфические законы, закономерности, постулаты гигиены химические методики бактериологические методики Из понятий методология, метод, методика наиболее широким является методика метод +методология все понятия имеют равный статус Государственные научно-исследовательские институты, обеспечивающие научный базис практической деятельности системы Роспотребнадзора относятся: к системе академии наук России к системе Министерства образования и науки +к системе Роспотребнадзора Основные функции Роспотребнадзора установлены Конституцией Российской Федерации Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. +постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 Основные права Роспотребнадзора установлены Конституцией Российской Федерации +Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154
--	--

	На вершине пирамиды системы российского санитарного законодательства находится +Конституция Российской Федерации Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г. постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 указы президента Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения регламентируются Конституцией Российской Федерации +Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г. постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154 указами президента Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства устанавливает Уголовный кодекс РФ Кодекс РФ об административных правонарушениях Конституция Российской Федерации +Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г. Увольнение работника за нарушение санитарного законодательства относится к виду ответственности гражданско-правовой ответственности уголовной ответственности административной ответственности +дисциплинарной ответственности Руководитель объекта или его работник оплачивает штраф, как привлеченный к административной ответственности за нарушение санитарного законодательства +из личных средств из бюджета предприятия из внебюджетных средств предприятия К уголовной ответственности нарушитель санитарного законодательства привлекается в случае нарушения требований статей Кодекса РФ об административных правонарушениях +имеющихся объективных фактов вреда здоровью или окружающей среде смертельных исходов нарушений здоровья грубого нарушения требования дисциплины на объекте Наиболее эффективным и экономичным путем гигиенического образования и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья является уровень работы +популяционный групповой индивидуальный Принцип единства теории и практики при проведении гигиенического образования и воспитания населения предполагает обязательность научного обоснования +возможность использования полученных индивидом или группой лиц знаний на практике основное внимание – практическим вопросам привлечение научных работников для проведения работы
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)

Т	Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые имеют статус самостоятельного раздела +коммунальная гигиена больничная гигиена +гигиена детей и подростков гигиена окружающей среды Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела коммунальная гигиена +больничная гигиена гигиена детей и подростков +гигиена окружающей среды В методологию гигиены входят +законы и категории диалектики +специфические законы, закономерности, постулаты гигиены химические методики бактериологические методики В систему санитарного законодательства не входят +постановления и решения исполнительной власти нормативные документы системы Роспотребнадзора +приказы Минздрава РФ и Роспотребнадзора региональные законы
---	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования по производственной практике
Б2. О.04(П) Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С		32.05.01 Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленном на повышение санитарной культуры и профессиональных заболеваний
К	ПК-11	Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения
К	ПК-13	Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		1. Порядок отбора образцов различных факторов среды обитания человека для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. 2. Проведение лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. 3. Проведение санитарно - эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, специализированного транспорта с оформлением результатов обследования (расследования). 4. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания. 5. Проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий. 6. Вклад условий среды учебно-воспитательных учреждений в формирование здоровья детей и подростков. Нормативные документы по вопросам их планировки и строительства. 7. Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений. Требования вместимости, к планировке участка, этажности здания, набору помещений, их взаимному расположению. 3. Гигиенические принципы планировки участка и здания школы. Требования к вместимости, этажности, композиционной структуре здания, набору и взаимному размещению помещений. Оценка кабинетной систе-

	мы. 8. Гигиеническая оценка полимерного окружения ребенка. Гигиенические требования к полимерным материалам, применяемым в строительстве образовательных учреждений, при изготовлении оборудования и предметов детского обихода. 9. Обоснование и гигиенические нормы воздухообмена и микроклимата, организация вентиляции и отопления в детских и подростковых учреждениях. 10. Биологическое значение солнечного света для растущего организма. 11. Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка при различных видах занятий и работы. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию, их размещению. Требования к рассаживанию детей в классе. 12. Основные виды предприятий общественного питания (классификация) 13. Общие требования к предприятиям общественного питания и розничной торговли. 14. Основные требования к размещению предприятий общественного питания и торговли пищевыми продуктами. 15. Общие принципы технологии приготовления блюд в общественном питании. 16. Общее понятие о поточности технологического процесса на предприятиях общественного питания. 17. Способы контроля качества и безопасности пищевого сырья и блюд. 18. Правила мытья столовой и кухонной посуды. 19. Санитарные правила хранения скоропортящихся продуктов и блюд. 20. Основные способы приготовления рабочих и маточных растворов дезинфицирующих средств на предприятиях общественного питания. 21. Требования к специализированному транспорту для перевозки пищевых продуктов и готовых блюд. 22. Правила личной гигиены персонала предприятий общественного питания и торговли 23. Мероприятия по борьбе с насекомыми и грызунами на предприятиях общественного питания. 24. Профилактические медицинские обследования работников сферы питания и торговли, гигиеническое обучение и техника безопасности. 25. Нормативно-методическая документация при санитарно-эпидемиологическом обследовании предприятий общественного питания и торговли. 26. Отбор образцов различных факторов производственной среды для проведения лабораторных исследований и испытаний с оформлением акта отбора проб. 27. Участие в проведении лабораторных исследований и испытаний факторов производственной среды с оформлением протокола измерения, лабораторного исследования, испытания. 28. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований объектов производства. с оформлением результатов обследования (расследования). 29. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах про-
--	--

	изводственной среды. 30. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и филиалов. Задачи и функции врача эпидемиолога. Основные направления деятельности. 31. Формы и виды взаимодействия ФБУЗ с учреждениями Роспотребнадзора по эпидемиологическому надзору за инфекционными заболеваниями. 32. Основные нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического благополучия. 33. Основные положения санитарно-эпидемиологических правил по основным кишечным, воздушно-капельным, кровяным инфекционным заболеваниям. 34. Методика эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Особенности эпидемиологического обследования очагов с различным механизмом передачи 35. Порядок регистрации и учета инфекционных (паразитарных) заболеваний в ЛПМО, эпидемиологическом отделе ФБУЗ и Управлении Роспотребнадзора. Порядок отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям. 36. Вид, характер информации и отчетов, предоставляемых ФБУЗ по мониторингу за инфекционными заболеваниями. 37. Порядок учета и отчетности по профилактическим прививкам. 38. Организация планирования (годовой, квартальный, месячный планы работы). 39. Основные направления деятельности и задачи бактериологической, вирусологической и паразитологической лабораторий Центра.
--	--

Шкала оценивания

«Оценка **«отлично»**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в вопросах раздела, отвечает грамотно и по существу вопросу, используя основную и дополнительную литературу, излагает материал, свободно владея литературным языком.

Оценка **«хорошо»**» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в вопросах раздела, отвечает по существу вопросу, используя только основную литературу.

Оценка **«удовлетворительно»**» выставляется студенту, если материал раздела усвоен не в полном объеме, но студент имеет общее представление о предмете, ответы на вопросы вызывают затруднения и он справляется с ними только при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»**» выставляется студенту, если знания раздела весьма поверхностные, ответы на вопросы расплывчатые и он не справляется с ними даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.