Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 15:04:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.3 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра клинической психологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. №1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической психологии, от «20» мая 2020. Протокол № 13

Заведующий кафедрой Кравцова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология факультета общественного здоровья от «09» июня 2020г. Протокол № 5

Председатель УМС (Скварник В.В.)

Разработчики:

Зав. кафедрой клинической психологии Н.А. Кравцова

(подпись) (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - В процессе ознакомления с курсом обучающиеся должны получить системные психологические знания о природе и формах сексуальных расстройств.

Задачи по реализации цели:

- Ознакомить студентов с современными подходами в клинике сексуальных нарушений;
- Ознакомить студентов с основными направлениями психотерапии и профилактики сексуальных девиаций;
- Уметь использовать знания сексуальных дисфункций и девиаций при работе с пациентами с сексуальными нарушениями.
- Воспитание в студенте умения подходить к каждому пациенту индивидуально, реализовать на практике лозунг «Лечи не болезнь, а больного».

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1.Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 Клиническая психология сексуальных расстройств относится к вариативной части дисциплин по выбору.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Введение в клиническую психологию»

Знать: предмет и методологию клинической психологии.

Уметь: уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче.

Владеть: методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности.

«Теории личности в клинической психологии»

Знать: основные концепции личности.

Уметь: уметь выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче.

Владеть: методологией каузального анализа расстройств личности.

«Психология отклоняющегося поведения»

Знать: индивидуально-психологические характеристики людей с отклоняющимся поведением, основные формы отклоняющегося поведения.

Уметь: выбирать и применять методы диагностики психологических особенностей лиц с отклоняющимся поведением.

Владеть: методами диагностики психологических особенностей лиц с отклоняющимся поведением, процедурами профилактики отклоняющегося поведения.

«Психодиагностика»

Знать: принципы, сфера применения, классификацию психодиагностических методик.

Уметь: выбирать и применять стандартизованные и нестандартизованные личностные методики; проективные, рисуночные методики; психосемантические методы; проводить интерпретировать универсальные методики.

Владеть: методами диагностики интеллекта, личности, психических функций и психических состояний.

«Психология личности»

Знать: дефиниций и теоретических конструктов личности в современной психологии.

Уметь: использовать теоретические знания о психологии личности в практической деятельности клинического психолога.

Владеть: методологией каузального анализа расстройств личности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1.Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская;
2. Психодиагностическая;
3. Психолого-просветительская
4. Проектно-инновационная
5. Консультативная и психотерапевтическая деятельность (психологическое вмешательство).

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	*психодиагностическая деятельность:* умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью	основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи	самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и	методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте	Семинар

		интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов	населению; методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии приятия диагностических решений; - клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического здоровья и развития	группы людей; прогнозировать изменения и оценивать динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;	практических, научно-исследовательских задач клинического психолога; - создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.	
2.	ПК-7	умение самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных	правовые и этические принципы работы клинического психолога в педагогической и клинико-практической сферах деятельности; клинико-психологиче	самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы	методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;	Семинар

		данных (в том числе, с применением информационных технологий.), интерпретировать результаты исследования	скую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;	людей; основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению.		

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек в клинике сексуальных нарушений;

сексуальные дисфункции и девиации пациентов с сексуальными нарушениями.

психологические факторы сексуальных расстройств;

методы психотерапии и профилактики сексуальных девиаций;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов сексуальных девиаций;

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

психодиагностическая деятельность: выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

диагностика психологических феноменов, связанных с сексуальными дисфункциями и девиациями, свойства личности, психологические проблемы пациентов с сексуальными нарушениями, используя соответствующие методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

психолого-просветительская деятельность: распространение информации о роли психосексуальных факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

проектно-инновационная деятельность: выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

специализация "Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях": применение методы психотерапии и профилактики сексуальных девиаций специалистом патопсихологического профиля;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/зачетных единиц**	**Семестр № 10**
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	42	42
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	28	28
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	30	30
Составление алгоритмов различных теоретических концепций	11	11
Создание программ профилактики и коррекции девиантного поведения	2	2
Написание эссе	3	3
Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией	5	5
Подготовка к текущему и промежуточному контролю	9	9

Вид промежуточной аттестации	зачет	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1	ПК-5 ПК-7	**Раздел 1. Понятие, история и культура сексуальности**	Понятие сексуальности и сексуального здоровья
2			История сексологии и сексопатологии
3			Сексология и сексопатология на современном этапе
4			Методы исследования в сексологии и сексопатологии
5.			Культурные аспекты сексуальности
6.	ПК-5 ПК-7	**Раздел 2. Развитие сексуальности**	Биологические основы сексуальности
7.			Формирование сексуальности
8.			Детская и подростковая сексуальность
9.			Сексуальность взрослого человека
10.	ПК-5 ПК-7	**Раздел 3. Патология сексуальности**	Границы нормы и патологии в сексологии
11.			Сексуальное здоровье человека
12.			Неврозы в сексологической практике
13.			Сексуальные девиации
14.			Половые расстройства
15.			Сексуальные дисфункции
16.	ПК-5 ПК-7	**Раздел 4. Профилактика и терапия сексуальных расстройств**	Психоанализ в сексологии
17.			Психотерапия сексуальных нарушений
18.			Профилактика сексуальных дисфункций и девиаций

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)**

			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	7	8	9
Раздел 1. Понятие, история и культура сексуальности			**2**	**7**	**10**	**19**	Тестовый контроль
1	10	Понятие сексуальности и сексуального здоровья	1	2	2	5	Блиц-опрос
2	10	История сексологии и сексопатологии		2	3	5	Блиц-опрос
3	10	Сексология и сексопатология на современном этапе	1	1	3	5	Блиц-опрос
4	10	Методы исследования в сексологии и сексопатологии		1		1	Блиц-опрос
5	10	Культурные аспекты сексуальности		1	2	3	Блиц-опрос
Раздел 2. Развитие сексуальности			**3**	**7**	**10**	**20**	Тестовый контроль
6	10	Биологические основы сексуальности	1	2	3	5	Блиц-опрос
7	10	Формирование сексуальности в пренатальном периоде	1	2	3	6	Блиц-опрос
8	10	Детская и подростковая сексуальность	1	3	2	5	Блиц-опрос
9	10	Сексуальность взрослого человека		2	2	4	Блиц-опрос
Раздел 3. Патология сексуальности			**5**	**7**	**5**	**17**	Тестовый контроль
10	10	Границы нормы и патологии в сексологии	2	2	1	5	Блиц-опрос
11	10	Феноменология сексуальных девиаций	1	2	2	5	Блиц-опрос
12	10	Неврозы в сексологической практике	1	3	2	5	Блиц-опрос
13	10	Сексуальные дисфункции	1	2		2	Блиц-опрос
Раздел 4. Профилактика и терапия сексуальных расстройств			**4**	**7**	**5**	**16**	Тестовый контроль
14	10	Психоанализ в сексологии	2	2	2	6	Блиц-опрос
15	10	Психотерапия сексуальных нарушений	1	2	2	5	Блиц-опрос
16	10	Профилактика сексуальных дисфункций и девиаций	1	3	1	5	Блиц-опрос
		ИТОГО	**14**	**28**	**30**	**72**	экзамен

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3

1.	Понятие сексуальности и сексуального здоровья	1
2.	Сексология и сексопатология на современном этапе	1
3.	Биологические основы сексуальности	1
4.	Формирование сексуальности в пренатальном периоде	1
5.	Детская и подростковая сексуальность	1
6.	Границы нормы и патологии в сексологии	2
7.	Феноменология сексуальных девиаций	1
8.	Неврозы в сексологической практике	1
9.	Сексуальные дисфункции	1
10.	Психоанализ в сексологии	2
11.	Психотерапия сексуальных нарушений	1
12.	Профилактика сексуальных дисфункций и девиаций	1
	ИТОГО:	**14**

3.2.4. Название тем семинаров и практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	**Название тем практических занятий/семинаров учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	2
1.	Понятие сексуальности и сексуального здоровья	2
2.	История сексологии и сексопатологии	1
3.	Сексология и сексопатология на современном этапе	1
4.	Методы исследования в сексологии и сексопатологии	1
5.	Культурные, социальные и психологичексие аспекты сексуальности	1
6.	Биологические основы сексуальности	2
7.	Формирование сексуальности в пренатальном периоде	2
8.	Детская и подростковая сексуальность	3
9	Сексуальность взрослого человека	2
10	Границы нормы и патологии в сексологии	2
11	Феноменология сексуальных девиаций	2
13	Неврозы в сексологической практике	3

15	Сексуальные дисфункции	2
16	Психоанализ в сексологии	2
17	Психотерапия сексуальных нарушений	2
18	Профилактика сексуальных дисфункций и девиаций	3
	ИТОГО:	**28**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Понятие о сексуальности и сексуальном здоровье	Составление интеллект-карты	1
2	Сексология и психология сексуальности в различные временные эпохи	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	1
3	Основные периоды в развитии сексологии	Составление сводной таблицы	1
4	Особенности основных периодов в сексологии	Чтение литературы, конспектирование	1
5	Психология сексуальности в трудах В. Р. Соловьева.	Чтение литературы, конспектирование	1
6	Психология сексуальности в трудах Н.А. Бердяева.	Чтение литературы, конспектирование	1
7	Психология сексуальности в трудах И.С. Кона.	Чтение литературы, конспектирование	1
8	Транскультуральные сексологические проблемы (сексология Индии, Японии, Китая, США, Африки, Европы).	Чтение литературы, конспектирование	1
9	Особенности современной сексуальной культуры	Написание эссе	1
10	Культурные, социальные и психологические аспекты сексуальности	Составление сводной таблицы	1
11	Основные модели сексуальности	Составление сводной таблицы	1
12	Особенности анатомии половой системы женщины	Составление интеллект-карты	1
13	Особенности анатомии половой системы мужчины	Составление интеллект-карты	1
14	Особенности физиологии сексуальности женщины	Составление интеллект-карты	1
15	Особенности физиологии сексуальности мужчины	Составление интеллект-карты	1

16	Формирование сексуальности в пренатальном периоде	Составление интеллект-карты	1
17	Особенности детской и подростковой сексуальности	Чтение литературы, конспектирование	1
18	Нарушение сексуального поведения детей и подростков	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	1
19	Сексуальность взрослого человека	Составление сводной таблицы	1
20	Особенности зрелой сексуальности	Написание эссе	1
21	Границы нормы и патологии в сексологии	Составление сводной таблицы	1
22	Классификация сексуальных девиаций	Составление сводной таблицы	1
23	Основные сексуальные девиации	Подготовка сообщения с мультимедийной презентацией	1
24	Неврозы и сексуальность	Чтение литературы, конспектирование	1
25	Симптомы и синдромы основных сексуальных дисфункций	Составление интеллект-карты	1
26	Основные сексуальные дисфункции	Подготовка сообщения с мультимедийной презентацией	1
27	Основные психотерапевтические методы и методики, использующиеся в терапии сексуальных нарушений	Составление сводной таблицы	1
28	Суггестивная психотерапия в сексопатологии	Чтение литературы, конспектирование	1
29	Метод психоаналитической терапии сексуальных нарушений	Чтение литературы, конспектирование	1
30	Методы саморегуляции сексуальных реакций	Чтение литературы, конспектирование	1
	ИТОГО:		**30**

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Проблема сексологии. Сексология и психология сексуальности античности.
2. Сексология и психология сексуальности средневековья.
3. Сексология и психология сексуальности в Х1Х веке.
4. З. Фрейд о сексологии. Психологии сексуальности и сексопатологии.
5. Психология сексуальности в трудах В. Соловьева.
6. Психология сексуальности в трудах Н. Бердяева.
7. Психология сексуальности в трудах И. Кона.
8. Транскультуральные сексологические проблемы (сексология Индии, Японии, Китая, США, Африки, Европы).
9. Биология сексуальности: проблема «пробирочных» детей.
10. Психология сексуальности: психология подростковой и юношеской сексуальности, лиц молодого и среднего возраста.
11. Социология сексуальности: психология сексуальности у лиц зрелого возраста. Геронтологические аспекты половой жизни.
12. Судебная сексология. Криминальная сексология и проблемы виктимности.
13. Феминистика (социально-психологические основы семьи).
14. Искусство и отражение в нем сексуально-эротических традиций народов мира.
15. Искусство и отражение в нем сексуально-эротических традиций
16. народов Индии.
17. Искусство и отражение в нем сексуально-эротических традиций народов Китая.
18. Искусство и отражение в нем сексуально-эротических традиций народов Ближнего Востока.
19. Искусство и отражение в нем сексуально-эротических традиций народов России.
20. Роль современных исследований в психотерапии сексуальных расстройств.
21. Проблемы сексологии и психологии сексуальности в трудах А. Адлера и К. Юнга.
23. Влияние различных религиозных конфессий на формирование и проявление роле-полового поведения человека.
24. ВИЧ, СПИД, БМПП и их влияние на психологические аспекты сексуальных отношений.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Понятие сексуальности;
2. Понятие сексуального здоровья;
3. Понимание сексологии И.С. Коном;
4. Место сексопатологии в ряду других дисциплин;
5. Сексуальное здоровье с точки зрения ВОЗ;
6. Функции сексуальности;
7. Основные периоды в развитии сексологии;
8. Представление о качествах сексуального здорового человека;
9. Междисциплинарный подход в сексологии и сексопатологии;
10. Особенности сексуальной культуры в России с точки зрения И. Кона;
11. Метод наблюдения в сексологии;
12. Специальные исследования в сексологии;
13. Клиническое исследования в сексологии;
14. Экспериментальные исследования в сексологии;
15. Основные модели сексуальности;
16. Биологическая модель сексуальности;
17. Психогидравлическая модель сексуальности;
18. Экологическая модель сексуальности;
19. Принципы социокультурного подхода в сексологии И.С. Кона;
20. Отношение культуры к сексуальному поведению;
21. Основные типы сексуальных культур;

22. Сексуальность с точки зрения социальной психологии;
23. Особенности анатомии половой системы женщины;
24. Особенности анатомии половой системы мужчины;
25. Особенности физиологии сексуальности женщины;
26. Особенности физиологии сексуальности мужчины.
27. Развитие половой системы мужчины в пренатальном периоде;
28. Развитие половой системы женщины в пренатальном периоде;
29. Нарушение полового развития в пренатальном периоде;
30. Особенности детской сексуальности;
31. Особенности подростковой сексуальности;
32. Нарушения сексуального поведения детей;
33. Нарушения сексуального поведения подростков;
34. Особенности сексуальности молодых людей;
35. Влияние вступления в брак на сексуальность;
36. Кризис среднего возраста и его влияние на сексуальность;
37. Сексуальность в пожилом возрасте;
38. Понятия «сексуальная норма» и «сексуальная девиация»;
39. Критерии нормы сексуального поведения;
40. Классификации сексуальных девиаций;
41. гомосексуализм и транссексуализм;
42. Садизм и мазохизм, их разновидности;
43. Фетишизм: особенности, виды;
44. Педофилия и геронтофилия;
45. Вуайеризм: виды, особенности;
46. Основные тенденции в изучении неврозов;
47. Неврозы согласно МКБ-10;
48. Неврозы и сексуальность;
49. Симптомы и синдромы сексуальных дисфункций;
50. Синдром либидозной дисфункции;
51. Синдромы эректильной и эякуляторной дисфункции;
52. Синдромы воллюстической и любрикационной сексуальной дисфункции;
53. Синдромы оргазмической дисфункции;
54. Синдромы сексуальной аверсии и абстиненции;
55. Синдром сексуальной дисгармонии;
56. Синдром нарушения нейрорегуморальной составляющей;
57. Синдром поражения генитосегментарной составляющей;
58. Психосоматическая модель сексуальных дисфункций;
59. Основные психотерапевтические методы и методики, использующиеся в терапии сексуальных нарушений;
60. Медикаментозная терапия в комплексном лечении сексуальных нарушений;
61. Суггестивная психотерапия в сексопатологии;
62. Метод психоаналитической терапии сексуальных нарушений;
63. Методы саморегуляции сексуальных реакций.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	Кол-во

					вопросов в задании	**независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	ТК ПК	Раздел 1. Понятие, история и культура сексуальности	Блиц-опрос	3	3
				Тестовый контроль	10	10
2.	10	ТК ПК	Раздел 2. Развитие сексуальности	Блиц-опрос	3	3
				Тестовый контроль	10	10
3.	10	ТК ПК	Раздел 3. Патология сексуальности	Блиц-опрос	3	3
				Тестовый контроль.	10	10
4.	10	ТК ПК	Раздел 4. Профилактика и терапия сексуальных расстройств	Блиц-опрос	3	3
				Тестовый контроль.	10	10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	*Блиц-опрос*: 1. Представление о качествах сексуального здорового человека; 2. Нарушения сексуального поведения детей; 3. Суггестивная психотерапия в сексопатологии.
	Тестовый контроль: РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ОТКЛОНЕНИЙ ПОЛОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ В ДАННОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – ЭТО: +1) сексуальные девиации 2) сексуальная идентичность 3) сексуальная ориентация 4) сексуальная норма САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНДИВИДА С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ТУ ИЛИ ИНУЮ СЕКСУАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ 1) сексуальные девиации +2) сексуальная идентичность 3) сексуальная ориентация 4) сексуальная норма ПОЛОВОЕ ВЛЕЧЕНИЕ, ИСПЫТЫВАЕМОЕ К ЛЮДЯМ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОЛА. 1) сексуальные девиации 2) сексуальная идентичность +3) сексуальная ориентация 4) сексуальная норма
для промежуточного контроля	Экзамен: собеседование

(ПК)	1. Сексуальность в пожилом возрасте; 2. Понятия «сексуальная норма» и «сексуальная девиация»; 3. Критерии нормы сексуального поведения;

Перечень стандартов для оценки качества подготовки обучающихся

1. Зачеты по разделам или по окончанию семестра.
2. Контрольные работы.
3. Тестирование:

- по диагностике знаний на первом практическом занятии цикла (тесты используются для оценки исходного уровня студентов, следовательно, включают вопросы по предметам, знание которых необходимо для усвоения изучаемого предмета (интегративные связи),
- итоговый тестовый контроль в конце каждого практического занятия,
- рубежный тестовый контроль в конце цикла.

4. Экзамен
5. Рефераты.

Тестовые задания, контрольные вопросы, задачи (эталоны ответов) содержатся в методических указаниях к проведению практических занятий для студентов и преподавателя.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Женская сексология и сексопатология [Электронный ресурс]	Ворник Б.М. [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	-
2.	Особенности самосознания мужчин со стигматизированной сексуальной идентичностью: монография	Мелков С. В.	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470995&sr=1	Неогр.д.	-
1.	Криминальная сексология: учебное пособие	Г.Б. Дерягин, Н.Д. Эриашвили, Ю.М. Антоня	Москва : Юнити, 2015. – 399 с. : табл., ил., граф. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115303	Неогр.д.	-

		н, С.Я. Лебедев.			
2.	Основы психосексуального развития человека: учебное пособие (электронный ресурс)	Филатова-Сафронова М. А.	Казань : Познание, 2011. – 204 с. : ил., табл.–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258087	Неогр.д.	-

3.5.2. Дополнительные информационные источники

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Семейная психология. Эмпирические исследования : практ. пособие / Л. Б. Шнейдер. - 2-е изд., испр. и доп. -	Шнейдер, Л. Б.	М. : Юрайт, 2019. - 317 с. - URL: https://urait.ru	Неогр. д.	-
2.	Сексуальные отношения: монография	Шарфф Д. Э.	Москва: Когито-Центр, 2008– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56448&sr=1	Неогр. д.	-
3.	Сексуальная и семейная психотерапия: монография	Старшенбаум Г. В.	Москва: Высшая школа психологии, 2003– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=64944&sr=1	Неогр. д.	-
4.	Очерки по теории сексуальности: монография	Фрейд З.	Харьков: Фолио, 2005	Неогр. д.	-

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
7. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
11. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
12. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Наименование программного обеспечения:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
4. Kaspersky Endpoint Security

5. 7-PDF Split & Merge
6. ABBYY FineReader
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. CorelDRAW Graphics Suite
10. 1С:Университет
11. Math Type Mac Academic
12. Math Type Academic
13. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14. Autodesk AutoCad LT
15. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16. Диагностика и коррекция стресса
17. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18. Мониторинг трудовых мотивов
19. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20. INDIGO
21. Microsoft Windows 10
22. Гарант

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

61,1 % интерактивных занятий от всего объема теоретического курса и **74,2%** от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Формы, методы	Лекции	Практичес-кие/семинарские занятия	СРС	Всего
Игровое проектирование		12	10	22
Ситуация -кейс	2	8	10	20
Проблемная визуализация	12			12
Групповая дискуссия		4		4
Тренинг навыков профессионального общения (моделирование ситуации)		8		8
Итого	14	32	20	66

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	**Наименование последующих дисциплин**	**Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин**						
		1	2	3	4			

1.	Гендерная психология и психология сексуальности	+	+					
2.	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса		+					
3.	Практикум по психотерапии и консультированию			+	+			
4.	Психологическая супервизия				+			
5.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+		+	+			

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (30 час.). При изучении учебной дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств» необходимо использовать знания истории развития общества и принципов гуманизма, свободы и демократии; использовать знания по общей, возрастной, клинической психологии, психологии личности, психодиагностики и психотерапии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, ответов на тестовые задания, написание понятийного диктанта. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде: проблемной визуализации, игрового проектирования, ситуации-кейс, моделирования ситуации профессиональной деятельности психолога, тренинга навыков профессионального общения, групповой дискуссии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 74,2% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и семинарским занятиям и включает подготовку сообщений с мультимедийной презентацией, написание психологического портрета, подготовку к текущему и промежуточному контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая психология сексуальных расстройств» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для

студентов и методические указания преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами/клиентами с учетом этико-деонтологических особенностей клинико-психологического взаимодействия. Самостоятельная работа с литературой способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом на семинарах, при составлении программ клинико-психологического исследования, написании клинико-психологических заключений и рекомендаций, ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета.

Дополнения, касающиеся изменения названия вуза

Рабочие программы УМКД по ФГОС

Лист регистрации изменений

Изменение	Номера листов (страниц)		Номер документа - основания	Подпись	Дата	Срок введения изменения
1. Во всей рабочей программе изменить название государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации			*1. Приказ Министра здравоохранения Российской Федерации «О внесении изменений в устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» №913 от 15 ноября 2012 г.* *2. Приказ ректора ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России «О внесении изменений в Устав ГБОУ ВПО ВГМУ Минздрава России» от №304/1-ОД от 11 декабря 2012 г.*	*Кравцова Н.А.*	*«20» января 2013 г.*	*20» января 2013 г.*