Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:02:38
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.26 Офтальмологии** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «__12___» __августа_____2020__г.

2) Учебный план 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в сфере профессиональной деятельности «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31_»_марта_2025 г., Протокол № 8/-24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-ра мед. наук Федяшева Глеба Арнольдовича

Разработчики:

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Шульгина Наталья Анатольевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Догадова Людмила Петровна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.26 Офтальмология

Целью освоения дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** является
Приобретение знаний о методиках аппаратного обследования функций и оболочек глаза пациента, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний органа зрения, их патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для постановки диагноза.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология**:

1. Получение базовых знаний о порядке и методике аппаратного обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях органа зрения;
2. Формирование умений и навыков аппаратного обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при глазных заболеваниях;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний глаз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.26 Офтальмология** относится к базовой части основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) и изучается в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.26 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.26 Офтальмология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Профессиональные компетенции		

A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-2_3- диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.26 Офтальмология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине **Б1.О.26 Офтальмология** соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		Номер семестра	**Номер семестра 8**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72		72
Лекции (Л)	20		20
Практические занятия (ПЗ)	52		52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36		36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	12		12

История болезни		2		2
УИРС		2		2
Реферат		2		2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12		12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6		6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		108
	ЗЕТ	3		3

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.26 Офтальмология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _8__	
1.	Основные проблемы в офтальмологии. Анатомия и функции зрительного анализатора в возрастном аспекте.	2
2.	Рефракция, аккомодация. Виды аномалий рефракции. Миопия.	2
3.	Заболевания придаточного аппарата глаз – конъюнктивиты, блефариты. Заболевания орбиты и склеры.	2
4.	Заболевания роговой оболочки – воспалительные, дистрофии, кератоконус.	2
5.	Заболевания сосудистого тракта – увеиты. Значение общих заболеваний в этиологии увеитов. Изменения глаз при СПИДе.	2
6.	Изменения органа зрения при общей патологии.	2
7.	Патология хрусталика. Методы диагностики, лечения, коррекция.	2
8.	Травмы глаз. Ранения глаз и придаточного аппарата. Контузии глаз: классификация, первая помощь на этапах сортировки. Ожоги и отморожения: первая помощь, лечение и реабилитация.	2
9.	Глаукома - приобретенная, врожденная. Этиопатогенез, клиника. Этапы лечения. Активное выявление больных глаукомой.	2
10.	Офтальмоонкология: диагностика и современные виды лечения.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.26 Офтальмология**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _8__	
1	Основные проблемы офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора в возрастном аспекте. Методы обследования глаз.	4
2	Основные функции зрительного анализатора – центральное и периферическое зрение, цветоощущение и светоощущение, бинокулярное зрение. Методы	4

	исследования.	
3	Рефракция, виды. Миопия – методы определения, классификация, меры профилактики, аккомодация, пресбиопия, астигматизм.	4
4	Заболевания придаточного аппарата: век. конъюнктивы, слезных органов, орбиты, особенности течения.	4
5.	Заболевания роговицы – кератиты. Вирусная патология глаз. Клиника, лечение.	4
6.	Заболевания сосудистой оболочки глаза - увеиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	4
7.	Катаракты – врожденные, приобретенные: классификация, клиника, проф. вредности в их возникновении, лечение, методика, диагностическое значение.	4
8	Глаукома – этиопатогенез, классификация, клиника. Методы лечения. Диспансеризация и раннее выявление больных глаукомой.	4
9	Травмы глаз – контузии, ранения, ожоги. Классификации, клиника, первая помощь, осложнения. Специализированная помощь при травмах глаза и его придаточного аппарата.	4
10	Изменения глаз при общей патологии: сахарный диабет, ГБ, болезнь Грейвса, ревматизм, изменения глаз при СПИДе. Дистрофии сетчатки.	4
11	Новообразования орбиты и глазного яблока. Ранняя диагностика, клиника, диагностика, принципы лечения.	4
12	Заболевания зрительного нерва – неврит, атрофия, застойный диск. Нейроофтальмология.	4
13	Косоглазие: виды, этапы выявления и лечение. Амблиопия: профилактика. Организация офтальмологической помощи, охрана зрения взрослых и детей. МСЭ, вопросы временной утраты трудоспособности.	4
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.26 Офтальмология	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр _8__		
1	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения на всех уровнях здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю. Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами	1
2	Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков.	3
3	Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю	2
4	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю	2

5	Методы обследования органа зрения.	Взаимодиспансеризация -исследование офтальмостатуса с заполнением карты УИРС.	2
6	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и к текущему контролю.	2
7	Патология роговицы, склеры.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и к текущему контролю	2
8	Патология сосудистой оболочки.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю.	2
9	Патология хрусталика	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю.	2
10	Глаукомы.	письменный отчет по самоподготовке, подготовка рефератов и к текущему контролю, решение ситуационных задач.	3
11	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка рефератов и к текущему контролю, решение ситуационных задач.	3
12	Патология сетчатки и зрительного нерва.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	3
13	Патология глазодвигательного аппарата.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
14	Профессиональные заболевания органа зрения.	письменный отчет по самоподготовке, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	1
15	Врожденные и приобретенные глазные опухоли. Нейроофтальмология.	письменный отчет по самоподготовке, мини-кейсы, оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
16	Врачебно-трудовая экспертиза.	оценка результатов дополнительных методов диагностики, подготовка к текущему контролю.	2
17	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное	письменный отчет по самоподготовке, подготовка к текущему контролю.	2

	лечение.		
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.26 Офтальмология

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник Электронный ресурс.	Э.С. Аветисов; под ред. В.Г. Копаевой	Медицина,2012.-552, [2] с.:ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2.	Клинический атлас патологии глазного дна. Электронный ресурс.	Кацнельсон, Л.А., В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -120 с.: ил. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3.	Офтальмология : учебник Электронный ресурс.	под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2021. - 272 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru	Не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Избранные лекции по офтальмологии Электронный ресурс.	Е. И. Сидоренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2.	Офтальмология: учебник Электронный ресурс.	Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3.	Офтальмология Электронный ресурс.	под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.26 Офтальмология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.26 Офтальмология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, студенческие научные конференции (организаторы, докладчики) Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с пациентами, подчиненными.	Портфолио, дипломы по выполненной работе.
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации	Портфолио

	дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – солидарность, ответственность, сотрудничество в учебном процессе.	Портфолио В ходе очных занятий.
	Скрытые – уважение друг к другу, пациентам, честность и искренность в оценке событий.	
Социальные ценности	Открытые – правовые и моральные аспекты в работе будущего врача- офтальмолога с офтальмологическими пациентами.	В ходе практических занятий.
	Скрытые – эстетические аспекты в создании атмосферы и инфраструктуры в работе врача-офтальмолога с офтальмологическими пациентами	