Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.11.2026 15:21:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.28 Гастроэнтерология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | электронного образования |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» марта 2025 № 298;

2) Учебный план по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология направленности 02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» мая 2025г., Протокол № 9/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом центра цифровых компетенций ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института электронного образования Филатовой Д.С.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент центра цифровых компетенций | Канд. мед. наук | Лебедев С.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент центра цифровых компетенций | Канд. экон. наук | Луговой Р.А. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент центра цифровых компетенций | Канд. экон. наук | Солдатова Ю.А. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения является формирование у обучающихся системы знаний, умений и владений в области применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности выпускника по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения:

1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере цифровизации здравоохранения, а также понимание места, роли и принципов работы современных информационных технологий в здравоохранении и их использования для решения задач профессиональной деятельности.

2. Выработать у обучающихся умение правильно определять применимость методов телемедицины и цифровых технологий и использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации и решения профессиональных задач.

3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимание роли и места медицинских работников в электронном документообороте медицинских документов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИДК. ОПК-$1_1$ – имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности.<br>ИДК. ОПК-$1_2$ – использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю Психиатрия.<br>ИДК. ОПК-$1_3$ – применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- *медицинский;*
- *научно-исследовательский;*
- *организационно-управленческий;*
- *педагогический.*

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены

следующие виды задач:

**медицинский:**

– *лечебная;*

– *диагностическая;*

– *профилактическая;*

**научно-исследовательский:**

– *проектная;*

**организационно-управленческий:**

– *аналитическая;*

**педагогический:**

– *учебная;*

– *методическая.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Курс** |
|---|---|---|---|
| | | | **1** |
| | | | **часов** |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **28** | 28 |
| Лекции (Л) | | **-** | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | **6** | 6 |
| КСР | | **22** | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | **44** | 44 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | **16** | 16 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | **20** | 20 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | **4** | 4 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой (З) | З | З |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины - не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

| **№ п/п** | **Темы практических занятий** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1. | Цифровая трансформация здравоохранения | 1 |
| 2. | Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы | 2 |
| 3. | Телемедицина и роботизация | 1 |
| 4. | Цифровые технологии в медицине | 2 |
| | Итого часов в семестре | 6 |

4.2.3. Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды КСР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Цифровая трансформация здравоохранения | Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия «Динамика и мировой опыт цифровой трансформации в здравоохранении» | 3 |
| 2. | Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы | Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Дискуссии «Единый цифровой контур», «Электронный документооборот в медицинской организации: российский опыт», «Нормативное регулирование работы МИС». Основы работы в МИС «БАРС» и МИС «СБЕР» | 10 |
| 3. | Телемедицина и роботизация | Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссии «Нормативное регулирование применения телемедицины и роботизированных медицинских систем», «Лучшие практики применения телемедицины и роботизированных медицинских систем» | 4 |
| 4. | Цифровые технологии в медицине | Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссии «Системы поддержки принятия врачебных решений», «Искусственный интеллект и машинное обучение, «Виртуальная и дополненная реальность» | 5 |
| | Итого часов в семестре | | 22 |

4.2.4. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Цифровая трансформация здравоохранения | Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю | 6 |
| 2. | Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы | Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю | 20 |
| 3. | Телемедицина и роботизация | Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю | 8 |
| 4. | Цифровые технологии в медицине | Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю | 10 |
| | Итого часов в семестре | | 44 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|

| № п/п | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Медицинская электроника: основы биотелеметрии: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] | В.П. Бакалов. | 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 326 с. | Неогр. д. |
| **2.** | Медицинские информационные системы: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. – 132 с. | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Телемедицина [Электронный ресурс] | А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. | Неогр. д. |
| **2.** | Интеллектуальные программно-аппаратные комплексы передачи информации в телемедицинских сетях [Электронный ресурс] | А.Д. Королев, Н.А. Кореневский, Д.Н. Кузнецов, Нгуен Тхе Кыонг и др.; под ред. Ю.П. Мухи, В.И. Сырямкина. | 2-е изд., испр. и доп. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 360 с. | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том**

**числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и размещен на сайте образовательной организации.

