

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 11:55:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

 /Транковская Л.В./
« 9 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 АНАТОМИЯ

наименование дисциплины (модуля)

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

анатомии человека

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия**, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № **965** . « 12 » августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия**, направленности **02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 31 » 03 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия** разработана авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчик:

Доцент
(занимаемая должность)

к.м.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Ларюшкина А.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.05 Анатомия

Целью освоения дисциплины **Б1.О.05 Анатомия** является формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.05 Анатомия** это:

- 1.изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- 2.формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- 3.формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- 4.формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- 5.воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к труду; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.05 АНАТОМИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.05 Анатомия** относится к части Блока 1. основной образовательной программы по специальности **31.05.02 Педиатрия** направленности **02. Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), и изучается в семестре № 1-3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.О.05 АНАТОМИЯ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.05 Анатомия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.05 Анатомия** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИДК. ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК. ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК. ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.05 Анатомия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3. *Реабилитационная деятельность*

4. *Профилактическая деятельность*

5. *Организационно-управленческая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.05 АНАТОМИЯ

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.05 Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	№ 3
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	204	52	92	60
Лекции (Л)	56	20	20	16
Практические занятия (ПЗ)	148	32	72	44
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	120	20	52	48

Электронный образовательный ресурс (ЭОР):					
Подготовка к занятиям (ПЗ)		74	16	40	42
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		22	4	12	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		36			36
Промежуточная аттестация					
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	72	144	144
	ЗЕТ	10	2	4	4

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.05 Анатомия

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия**

№ п/п	Темы лекций	Часы
1	2	3
1 семестр		
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата (ОДА). Твердый (костный) скелет.	2
3.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Анатомия черепа.	2
4.	Учение о соединениях костей – синдесмология.	2
5.	Учение о соединениях костей. Прерывные соединения.	2
6.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Учение о мышцах – миология.	2
7.	Скелетная мускулатура. Основы биомеханики мышц.	2
8.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Мышцы туловища.	2
9.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Мышцы верхней и нижней конечности.	2
10.	Функциональная анатомия ОДА. Возрастные изменения костей, суставов, мышц.	2
	Итого часов в семестре	20
2 семестр		
11.	Функциональная анатомия нервной системы. Учение о нервной системе – неврология. Спинной мозг.	2
12.	Функциональная анатомия головного мозга: ствол и конечный мозг.	2
13.	Функциональная анатомия соматической и вегетативной (автономной) нервной системы.	2
14.	Функциональная анатомия анализаторных (сенсорных) систем – эстеziология. Первичночувствующие анализаторы.	2
15.	Функциональная анатомия анализаторных (сенсорных) систем – эстеziология. Вторичночувствующие анализаторы.	2

16.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца.	2
17.	Функциональная анатомия сосудистой и иммунной систем.	2
18.	Функциональная анатомия артериальной системы.	2
19.	Функциональная анатомия венозной системы.	2
20.	Функциональная анатомия лимфатической системы.	2
	Итого часов в семестре	20
3 семестр		
21.	Введение в спланхнологию.	2
22.	Функциональная анатомия дыхательной системы.	2
23.	Функциональная анатомия пищеварительной системы (желудочно-кишечный тракт).	2
24.	Функциональная анатомия желез пищеварительной системы.	2
25.	Анатомия и топография брюшины.	2
26.	Функциональная анатомия мочевой системы и эндокринного аппарата.	2
27.	Функциональная анатомия мужских половых органов.	2
28.	Функциональная анатомия женских половых органов.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.05 Анатомия

№ п/п	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	Введение в остеологию и артросиндесмологию. Функциональная анатомия скелета туловища и соединений костей туловища. Возрастные особенности.	4
2	Функциональная анатомия костей и соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Возрастные особенности.	4
3	Функциональная анатомия костей и соединений костей таза и свободной нижней конечности. Возрастные особенности.	4
4	Отчет по препаратам костей туловища, конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового отдела черепа.	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого отдела черепа. Возрастные особенности.	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом. Возрастные особенности.	4
7	Функциональная анатомия соединений костей черепа и черепа с позвоночником. Возрастные особенности.	4
8	Отчет по препаратам костей черепа и их соединений. Тестовый контроль по остеологии и артросиндесмологии.	4
	Итого часов в семестре	32
2 семестр		
9	Функциональная анатомия мышц головы, шеи. Топография шеи, фасции и межфасциальные пространства шеи. Возрастные особенности.	4
10	Функциональная анатомия мышц спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места брюшной стенки. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.	4
11	Функциональная анатомия мышц, фасции и топография плечевого пояса и свободной верхней конечности. Возрастные особенности.	4

12	Функциональная анатомия мышц, фасции и топография тазового пояса и свободной нижней конечности. Возрастные особенности.	4
13	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по миологии. Функциональная анатомия спинного мозга.	4
14	Функциональная анатомия ромбовидного мозга (продолговатый мозг, мост, мозжечок, IV желудочек). Возрастные особенности.	4
15	Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга.	4
16	Функциональная анатомия конечного мозга. Возрастные особенности.	4
17	Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Циркуляция ликвора. Кровоснабжение головного мозга.	4
18	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей. Возрастные особенности.	4
19	Отчет по препаратам ЦНС.	4
20	Функциональная анатомия черепных нервов. Возрастные особенности.	4
21	Функциональная анатомия спинномозговых нервов. Возрастные особенности.	4
22	Функциональная анатомия автономной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части. Автономные нервные сплетения.	4
23	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по неврологии. Функциональная анатомия сердца. Сосуды малого круга кровообращения.	4
24	Функциональная анатомия артерий большого круга кровообращения.	4
25	Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем. Возрастные особенности.	4
26	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по ангиологии.	4
	Итого часов в семестре	72
3 семестр		
27	Функциональная анатомия дыхательной системы (носовая полость, глотка, гортань). Возрастные особенности.	4
28	Функциональная анатомия дыхательной системы (трахея, бронхи, легкие, плевра). Средостение.	4
29	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по дыхательной системе.	4
30	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник). Возрастные особенности.	4
31	Функциональная анатомия желез пищеварительной системы (печень, желчный пузырь, желчевыводящие пути, поджелудочная железа).	4
32	Брюшина. Брюшинная полость. Возрастные особенности.	4
33	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия органов мочевой системы. Мужская уретра.	4
34	Функциональная анатомия мужских половых органов. Возрастные особенности.	4
35	Функциональная анатомия женских половых органов. Промежность.	4
36	Функциональная анатомия эндокринных желез. Возрастные особенности.	4
37	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам.	4
	Итого часов в семестре	44

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часо в
--------------	--	---------	--------------------

1	3	4	5
1 семестр			
1	Остеология и артроединесмология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	10
2	Краниология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	10
Итого часов в семестре			20
2 семестр			
1	Миология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. УИРС.	12
2	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде УИРС.	12
3	Центральная нервная система и эстезиология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	16
4	Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	12
Итого часов в семестре			52
3 семестр			
1	Дыхательная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	14
2	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	16
3	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию.	18

		Подготовка к олимпиаде. УИРС.	
	Итого часов в семестре		48
	Подготовка к промежуточной аттестации		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.05 АНАТОМИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.05 Анатомия

5.1.2. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека : в 2 томах.: учебник [Электронный ресурс]	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс]	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

5.1.3. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Атлас нормальной анатомии человека	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов	М: МЕД-пресс – информ, 2009.	20
2	Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]	Р.Д. Синельников	«Новая волна». 2018. 246 с. (ЭБС)	Неогр. д.
3	Анатомия человека : учебник [Электронный ресурс]	М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
- 10.Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.05 Анатомия** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.05 Анатомия** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.05 Анатомия** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.05 Анатомия** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.05 Анатомия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа	Портфолио

	жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.05 Анатомия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.05 Анатомия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.05 Анатомия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.05 Анатомия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые берегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.05 Анатомия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	