

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 16:34:19

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.42 Неврология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

ординатура

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере  
неврологии)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт клинической неврологии и  
реабилитационной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

1) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология утвержденный Приказом № 103 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 02 февраля 2022 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.42 Неврология подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере неврологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30 января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд. мед. наук Шестопалова Евгения Юрьевича

### Разработчики:

<u>профессор</u> (занимаемая должность)	<u>д-р мед. наук, профессор</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Беляев А.Ф.</u> (Ф.И.О.)
<u>ассистент</u> (занимаемая должность)	<u></u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Назаренко Д.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук., доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Кузьмина Т.Н.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения**

**Целью** освоения дисциплины (модуля): является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта врача невролога в соответствии с профессиональным стандартом.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. Закрепление и углубление знаний в оценке клинического состояния пациентов неврологического профиля;
2. Развитие практических навыков оказания медицинской помощи в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и профессиональным стандартом Врач-невролог;
3. Формирование компетенций по отработке практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Формирование способности проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями нервной системы;
5. Формирование способности направлять пациентов с заболеваниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования, интерпретировать и оценивать полученные результаты;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и изучается на первом курсе

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
--------------------------	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

**1. Медицинский**

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		Первый курс	Второй курс
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:</b>	42	42	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	22	22	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	30	30	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Год обучения __1__		

Раздел 1. Неотложные состояния в неврологии		
1.	Эпилепсия. Эпилептический приступ. Классификация эпилептических приступов. Клиническая картина. Эпилептические энцефалопатии. Эпилептический статус. Факторы риска развития. Классификация. Диагностика. Лечение. Алгоритм проведения медикаментозной терапии.	2
2.	Алгоритмы действия врача. Синдром внезапной смерти при эпилепсии. Техника безопасности при приступах. Первая помощь при приступе эпилепсии. Цели лечения.	2
<b>Итого часов</b>		<b>4</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Год обучения <u>1</u>		
Раздел 2. Манипуляционные практические навыки		
1.	Люмбальная пункция: показания и противопоказания, методика выполнения, интерпретация и диагностическая оценка результатов ликворологического исследования	4
2.	Электроэнцефалография (ЭЭГ), показания и противопоказания к проведению, подготовка пациента, интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования	4
3.	Современные методы нейрорадиологии: компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ). Показания, противопоказания к назначению. Интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования.	4
4.	Электронейромиография (ЭНМГ): показания и противопоказания для проведения, интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования	4
<b>Итого часов</b>		<b>16</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Год обучения -1			
1.	Раздел 1. Неотложные состояния в неврологии	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Эпилепсия. Эпилептический статус. Этиология, патогенез, эпидемиология. Классификация заболевания или состояния. 2. Эпилепсия и эпилептические синдромы. Судорожный очаг. Судорожный синдром. 3. Опросники и шкалы оценки, оценочные инструменты состояния пациента 4. Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к	10

		итоговой аттестации.	
2.	Раздел 2. Манипуляционные практические навыки	<p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Люмбальная пункция: показания и противопоказания, методика выполнения, интерпретация и диагностическая оценка результатов ликворологического исследования</li> <li>2. Электроэнцефалография (ЭЭГ), показания и противопоказания к проведению, подготовка пациента, интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования</li> <li>3. Современные методы нейрорадиологии: компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ). Показания, противопоказания к назначению. Интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования.</li> <li>4. Электронейромиография (ЭНМГ): показания и противопоказания для проведения, интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования</li> <li>5. Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</li> </ol>	20
	<b>Итого часов</b>		<b>30</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 2 [Электронный ресурс]	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2.	Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 1 [Электронный ресурс]	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 880с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
3.	Неотложные состояния в неврологии [Электронный ресурс]	Алифирова В. М., Никитина М. А., Плотников Д. М., Краева Л. С., Гребенюк О. В., Пугаченко Н. В	Издательство Сибирский государственный университет, 2022. – 174 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/389018">https://e.lanbook.com/book/389018</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова	- 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2.	Детская неврология учебник. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс]	А.С. Петрухин	Издательство · ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
3.	Детская неврология учебник. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс]	А.С. Петрухин	Издательство · ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Клинические рекомендации. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей. [Электронный ресурс]	Разработчики: Всероссийское общество неврологов Ассоциация нейрохирургов России Ассоциация специалистов по клинической нейрофизиологии Общероссийская общественная организация «Союз реабилитологов России»	Год утверждения: 2022 <a href="https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html">https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии [Электронный ресурс]	Автор: Белова А.Н.	Издательство: Практическая медицина, 2018. <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/shkaly-testy-i-oprosniki-v-nevrologii-i-nejrohirurgii-9802377">https://www.books-up.ru/ru/book/shkaly-testy-i-oprosniki-v-nevrologii-i-nejrohirurgii-9802377</a>	Неограниченный доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,



письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и размещен на сайте образовательной организации.

