Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 16:34:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.08.42 Неврология (код, наименование)
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере неврологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:
1) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология утвержденный Приказом № 103 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 02 февраля 2022 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.42 Неврология подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере неврологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30 января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд. мед. наук Шестопалова Евгения Юрьевича

Разработчики:

(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
профессор	д-р мед. наук, профессор	Беляев А.Ф.
ассистент		Назаренко Д.А.
доцент	канд. мед. наук., доцент	Кузьмина Т.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Целью освоения дисциплины (модуля): является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта врача невролога в соответствии с профессиональным стандартом.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Закрепление и углубление знаний в оценке клинического состояния пациентов неврологического профиля;
2. Развитие практических навыков оказания медицинской помощи в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и профессиональным стандартом Врач-невролог;
3. Формирование компетенций по отработке практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Формирование способности проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями нервной системы;
5. Формирование способности направлять пациентов с заболеваниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования, интерпретировать и оценивать полученные результаты;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и изучается на первом курсе

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс**	
			Первый курс	**Второй курс**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:		42	42	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		22	22	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		30	30	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
Год обучения __1_		

Раздел 1. Неотложные состояния в неврологии		
1.	Эпилепсия. Эпилептический приступ. Классификация эпилептических приступов. Клиническая картина. Эпилептические энцефалопатии. Эпилептический статус. Факторы риска развития. Классификация. Диагностика. Лечение. Алгоритм проведения медикаментозной терапии.	2
2.	Алгоритмы действия врача. Синдром внезапной смерти при эпилепсии. Техника безопасности при приступах. Первая помощь при приступе эпилепсии. Цели лечения.	2
	Итого часов	**4**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
Год обучения __1_		
Раздел 2. Манипуляционные практические навыки		
1.	Люмбальная пункция: показания и противопоказания, методика выполнения, интерпретация и диагностическая оценка результатов ликворологического исследования	4
2.	Электроэнцефалографиия (ЭЭГ), показания и противопоказания к проведению, подготовка пациента, интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования	4
3.	Современные методы нейрорадиологии: компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ). Показания, противопоказания к назначению. Интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования.	4
4.	Электронейромиография (ЭНМГ): показания и противопоказания для проведения, интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования	4
	Итого часов	**16**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
Год обучения -1			
1.	Раздел 1. Неотложные состояния в неврологии	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Эпилепсия. Эпилептический статус. Этиология, патогенез, эпидемиология. Классификация заболевания или состояния. 2. Эпилепсия и эпилептические синдромы. Судорожный очаг. Судорожный синдром. 3. Опросники и шкалы оценки, оценочные инструменты состояния пациента 4. Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к	10

		итоговой аттестации.	
2.	Раздел 2. Манипуляционные практические навыки	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Люмбальная пункция: показания и противопоказания, методика выполнения, интерпретация и диагностическая оценка результатов ликворологического исследования 2. Электроэнцефалографиия (ЭЭГ), показания и противопоказания к проведению, подготовка пациента, интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования 3. Современные методы нейрорадиологии: компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ). Показания, противопоказания к назначению. Интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования. 4. Электронейромиография (ЭНМГ): показания и противопоказания для проведения, интерпретация и диагностическая оценка результатов исследования 5. Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	20
	Итого часов		**30**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 2 [Электронный ресурс]	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 1 [Электронный ресурс]	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 880с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Неотложные состояния в неврологии [Электронный ресурс]	Алифирова В. М., Никитина М. А., Плотников Д. М., Краева Л. С., Гребенюк О. В., Пугаченко Н. В	Издательство Сибирский государственный университет, 2022. – 174 с. https://e.lanbook.com/book/389018	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова	- 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 :http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Детская неврология учебник. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс]	А.С. Петрухин	Издательство · ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Детская неврология учебник. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс]	А.С. Петрухин	Издательство · ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Клинические рекомендации. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей. [Электронный ресурс]	Разработчики: Всероссийское общество неврологов Ассоциация нейрохирургов России Ассоциация специалистов по клиничекой нейрофизиологии Общероссийская общественная организация «Союз реабилитологов России»	Год утверждения: 2022 https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html	Неограниченный доступ
5.	Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии [Электронный ресурс]	Автор: Белова А.Н.	Издательство: Практическая медицина, 2018. https://www.books-up.ru/ru/book/shkaly-testy-i-oprosniki-v-nevrologii-i-nejrohirurgii-9802377	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и размещен на сайте образовательной организации.