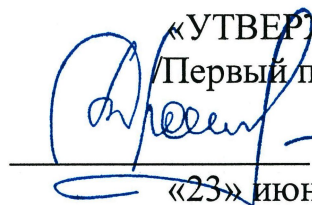


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.09.2026 20:39:56
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb2017a7c3330ba2bc

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081;
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, , направленности 02 Здравоохранение в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол №1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, канд. мед. наук Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:		
<u>директор института</u>	<u>канд. мед. наук</u>	<u>Шестопалов Е.Ю.</u>
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
<u>доцент</u>	<u>канд. мед. наук</u>	<u>Павлушенко Е.В.</u>
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
<u>доцент</u>	<u>канд. мед. наук</u>	<u>Кузьмина Т.Н.</u>
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина подготовка высококвалифицированного специалиста врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина относится к базовой части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и изучается на первом курсе

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– *диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12),

– готовность к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно - курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК - 13).

– готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению медицинского массажа, оценке их эффективности (ПК - 14).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
---------------------------	--------------------

1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		330
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
КСР		94
Контроль		27
Самостоятельная работа ординатора (СР)		579
Контроль		27
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕ	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.01
Лечебная физкультура и спортивная медицина

№	Темы лекций	Часы
1.	История развития лечебной физкультуры и спортивной медицины в России. Основоположники отечественной школы ЛФК и спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации.	2
2.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре. Медицинское обеспечение соревнований. Врач как заместитель главного судьи соревнований. Приказ №1144н. Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.	2
3.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре, во врачебном контроле. Требования к тестам. Противопоказания к тестированию. Методика проведения тестирования.	2
4.	Функциональное исследование сердечно-сосудистой системы. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. Функциональное исследование системы органов дыхания. Неврологический контроль в спорте.	2
5.	Общие основы лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Особенности ЛФК в травматологии.	2
6.	ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп. Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. Понятие о сколиозе, виды сколиоза, диагностика, прогнозирование тяжести течения. ЛФК при сколиозе.	2
7.	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЛФК при инфаркте миокарда. Особенности ЛФК при АКШ	2

	и стентировании.	
8.	Анатомические и общие физиологические основы массажа.	2
	Итого часов в год	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

№	Темы практических занятий	Часы
1.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре.	6
2.	Врачебно-физкультурные диспансеры - центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению занимающихся физической культурой и спортом, центры лечения и реабилитации больных и инвалидов средствами физкультуры и спорта.	6
3.	Организация работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры. Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины.	12
4.	Методика комплексного обследования лиц занимающихся массовыми видами спорта и физкультурой. Оценка состояния здоровья и физического развития по результатам обследования. Углубленное медицинское обследование спортсменов, сборных команд России и их ближайшего резерва.	6
5.	Тестирование в спортивной медицине. Исследование функционального состояния системы кровообращения. Исследование функции внешнего дыхания. Спирометрия. Исследование функций нервной и нервно-мышечной систем.	12
6.	Физическая работоспособность, методы ее определения. Тест PWC ₁₇₀ .	6
7.	Санитарный контроль за состоянием спортивных сооружений. Составление акта санитарного обследования места занятий ФК и С. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ФК и С. Содержание и задачи ВПН. Составление акта ВПН.	12
8.	Особенности ЛФК в травматологии. ЛФК при травме конечностей.	6
9.	ЛФК при повреждениях костей таза и повреждениях позвоночного столба.	6
10.	ЛФК при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов.	6
11.	Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп.	6
12.	Понятие о сколиозе, виды сколиоза, диагностика, прогнозирование тяжести течения. ЛФК при сколиозе.	6
13.	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном этапе.	12
14.	ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких	10
15.	Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. ЛФК при МКБ.	6
16.	ЛФК в акушерстве и гинекологии	6
17.	ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга. периферической нервной системы.	12
18.	ЛФК в системе хирургического лечения больных.	12
19.	Клинико-физиологическое обоснование применения. ЛФК в лечении и реабилитации детей.	12

20	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в стоматологии.	6
21	ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей	6
22	ЛФК при нарушениях обмена веществ	6
23	Физическая реабилитация больных с ОНМК.	6
24	Анатомические и общие физиологические основы массажа.	6
25	Спортивный массаж.	6
26	Частные методики и техника лечебного массажа.	12
27	Массаж и физические упражнения у детей раннего возраста.	6
28	Массаж и физические упражнения у детей при ортопедических заболеваниях.	6
	Итого часов	220

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков</i>	72
1.	Самоконтроль. Задачи и содержание самоконтроля.		6
2.	Медицинское обеспечение соревнований. Врач как заместитель главного судьи соревнований.	<i>Работа с нормативными документами, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</i>	12
3.	Углубленное медицинское обследование спортсменов, сборных команд России и их ближайшего резерва.		36
4.	Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ФК и С. Содержание и задачи ВПН.		18
	Воздействие систематических занятий физическими упражнениями и спортом на организм человека	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</i>	18
5.	Особенности врачебного контроля за		12

	женщинами, за лицами среднего, пожилого и старшего возраста, занимающиеся физической культурой и спортом.		
6.	Питание и занятия физическими упражнениями		6
	Организация и методика комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов.	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков</i>	24
7.	Особенности врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом в детском и юношеском возрасте в зависимости от возрастных групп. Относительные и абсолютные противопоказания к занятиям физическими упражнениями. Сроки допуска к занятиям ФК, тренировкам и соревнованиям после перенесённых заболеваний, травм и оперативных вмешательствах.		12
8.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре, во врачебном контроле. Требования к тестам. Противопоказания к тестированию. Методика проведения тестирования.		12
	Система восстановления и повышения физической работоспособности	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации</i>	72
9.	Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления спортивной работоспособности.		12
10	Применение лекарственных средств в спорте. Допинг и антидопинговый контроль. Ответственность врача за соучастие в применении допинга.		12
11	Не запрещённые средства в спорте.		12
12	Неотложные состояния в практике спортивной медицины.		24
13	Тейпирование в спорте		12
	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка</i>	357

		<i>к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков</i>	
14	Особенности ЛФК в травматологии. ЛФК при травме конечностей.		24
15	Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп.		24
16	ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких		24
17	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.		24
18	ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга.		24
19	ЛФК при нарушениях обмена веществ		12
20	Кинезиотейпирование в ортопедии и неврологии		12
21	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями		24
22	ЛФК в медицинской реабилитации больных после операций на сердце		12
23	ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах.		12
24	Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		12
25	ЛФК в акушерстве и гинекологии		18
26	Заболевания суставов. Методика ЛФК при ревматоидном артрите, полиартритах, анкилозирующем спондилоартрозе.		16
27	ЛФК в системе хирургического лечения больных.		24
28	Клинико-физиологическое обоснование применения. ЛФК в лечении и реабилитации детей.		54
29	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в стоматологии. ЛФК при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.		11
30	ЛФК при нарушениях обмена веществ		18
	Медицинский массаж	<i>написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой</i>	24

		<i>аттестации, отработка практических навыков</i>	
31	Спортивный массаж.		12
32	Особенности массажа у детей		12
	Итого часов		579

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс]	Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова	М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Спортивная кардиология	рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров / А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов.	М. : ИКАР, 2017. - 328 с.	Неограниченный доступ
5.	Спортивная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс] / -	под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. А.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
6.	Прикладная	Э. М. Нейматов, С.	М. : Медицинское	1

	биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Л. Сабинин.	информационное агентство, 2016. - 448 с.	
--	--	-------------	--	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. Д.Ш. Мачарадзе	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.
3.	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургическое вмешательство, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Захарова. Т.А.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 223 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.
4.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненко, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
5.	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] /	О.С. Кулиненко	М. : Спорт, 2017. - 256 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
6.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Спортивное тейпирование : иллюстрированное руководство для врачей [Электронный ресурс] /.	М. С. Касаткин	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.2.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.38 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.

