Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:14:27
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Шестопалов Е.Ю./
«17» июля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Неврология

Специальность	31.08.58 Оториноларингология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Неврология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_02_» февраля 2022г № 99;

2) Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оториноларингологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд. мед. наук Шестопалова Евгения Юрьевича

Разработчики:

ассистент		Назаренко Д.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент	канд. мед. наук	Иванов Д.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.06 Неврология. представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.06 Неврология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.06 Неврология. используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Неврология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.65 Неврология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Неврология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Неврология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, ситуационные задачи, история болезни, доклады - основные виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.06 Неврология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.06 Неврология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.06 Неврология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.06 Неврология

Тема №1 Отогенные и риногенные осложнения: абсцессы мозга, менингиты, неврологические симптомы	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об актуальности проблемы; 2. дать определение и классификацию осложнений; 3.рассмотреть основные формы осложнений: экстрадуральный абсцесс, субдуральный абсцесс, менингит, абсцесс мозга/мозжечка, тромбоз синусов. Методы диагностики, принципы лечения, медицинская реабилитация и профилактика	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность проблемы отогенные и риногенные внутричерепные осложнения 2. Этиология и патогенез внутричерепных осложнений. 3. Клиника 4. Диагностика. Неврологические симптомы 5. Принципы лечения (хирургическое и медикаментозное) 6. Реабилитация 7. Профилактика и прогноз	
Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. ГЛАВА 10. Неврологические осложнения и сепсис в оториноларингологии. Режим доступа: hhttps://www.studentlibrary.ru/ 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. Глава 11. Инфекционные заболевания нервной системы. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.06 Неврология

Тема №1. Раздел 2. Болевые синдромы: невралгия тройничного и языкоглоточного нервов, лицевые боли.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: научить обучающихся проводить дифференциальную диагностику между ЛОР-патологией и нейростоматологическими болевыми синдромами (невралгии, прозопалгии) для назначения адекватного лечения. Вопросы для обсуждения 1. Анатомо-физиологические основы и патогенез 1) Анатомия тройничного (V) и языкоглоточного (IX) нервов: зоны иннервации, точки выхода. 2) Сосудисто-нервный конфликт как основная причина первичной невралгии. 3) Роль хронических инфекций (синуситы, отиты, кариес) в развитии вторичных невралгий. 2. Клинические проявления невралгий (Симптоматология) 1) Невралгия тройничного нерва: Характеристика боли (резкая, стреляющая, подобная	

удару током), «триггерные» зоны, продолжительность приступа, локализация (обычно односторонняя). 2) Невралгия языкоглоточного нерва: Иррадиация боли из корня языка/миндалин в ухо, связь боли с актом глотания или разговором, «сухой» отит. 3) Симптом Венсана при поражении нижнечелюстного нерва. 3. Дифференциальная диагностика (ЛОР или Невролог?) 1) Оталгия (боль в ухе): Невралгия языкоглоточного нерва против острого среднего отита, мастоидита или заболеваний ЛОР-органов. 2) Лицевая боль: Невралгия тройничного нерва против синуситов (гайморит, фронтит), риногенных головных болей. 3) Синдром Костена: Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава, имитирующая невралгию. 4) Стоматогенные боли, глоссалгия. 4. Методы диагностики 1) Клинический осмотр (ЛОР-органы, полость рта). 2) Неврологические пробы (определение триггерных точек). 3) Лучевые методы: МРТ головного мозга (поиск сосудисто-нервного конфликта). 5. Принципы лечения и профилактики 1) Медикаментозная терапия: Применение противосудорожных препаратов (карбамазепин) — золотой стандарт, спазмолитики. 2) Физиотерапевтическое лечение (аппликации, токи Бернара). 3) Принципы хирургического лечения (микроваскулярная декомпрессия)
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, пациент.
Самостоятельная работа обучающегося: курация пациента. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, демонстрация практических навыков осмотра пациента, интерпретация результатов обследования.
Рекомендованная литература: 1. На границе неврологии и оториноларингологии [Электронный ресурс] под ред. А. И. Крюкова.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. URL https://www.studentlibrary.ru 2.Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. Неврология.) Режим доступа :https://www.studentlibrary.ru/book 3.Свистушкин В.М., Морозова С.В. Оталгия в практике оториноларинголога. РМЖ. 2014;9:658. https://www.rmj.ru/articles/obshchie-stati/Otalgiya_v_praktike_otorinolaringologa/ 4.Лицевые нейропатии: от нейрохирургии до реабилитации : руководство для врачей / под ред. В. Е. Олюшина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 104 с.— [Электронный ресурс] URL: https://www.studentlibrary.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.06 Неврология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;

	- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и размещен на сайте образовательной организации.

