Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 11:17:20
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_» _____июня_____ 202_3_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**Б2.О.01(У) УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**
**основной образовательной программы**
**высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)** 37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

**Уровень подготовки** (специалитет)

**Направленность подготовки** 12 Обеспечение безопасности

**Сфера профессиональной деятельности** Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья

**Форма обучения** (очная)

**Срок освоения ООП** 5,5 лет

**Кафедра общепсихологических дисциплин**

**Владивосток – 2023**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

37.05.01_Klinicheskaya_psixologiya_Zdravooxranenie_2023_(1).pdf (tgmu.ru)

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| **1.3 № п/п** | **Виды контроля** | **Оценочные средства*** |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| | | 1.1 Тесты |
| | | 1.2 Вопросы для индивидуального собеседования |
| | | 1.4 Групповые дискуссии |
| | | 1.5 Блиц-опрос |
| 2 | **Промежуточная аттестация**** | 2.1 Тесты |
| | | 2.2 Вопросы к зачету |
| | | 2.3 Творческое задание (презентации) |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин
*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

| ***Специальность:*** | ***37.05.01 Клиническая психология*** |
|---|---|
| | ***шифр и наименование специальности*** |

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**
**НА ПРАКТИКУ**
**Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика**

| | |
|---|---|

| | |
|---|---|
| ***для*** | |

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Обучающегося*** | | ***курса*** | ***Учебная группа №*** | |

Место прохождения практики:

| |
|---|
| |

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

| | | |
|---|---|---|
| ***Срок прохождения практики*** | ***с «  »  20  г.*** | ***по «  »  20  г.*** |

| п/п | Содержание задания[1] |
|---|---|
| 1 | Спланировать и провести психодиагностическое обследование респондента в соответствии с конкретными задачами этическими нормами работы. |
| 2 | Предоставить результаты проведенного психодиагностического обследования в форме заключения. |
| | Планируемые результаты практики[4] |
| 1 | Формирование у обучающихся первичных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности клинического психолога. |
| 2 | Формирование у обучающихся этических основ деятельности клинического психолога. |
| | К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы |
| | Индивидуальное задание на практику |
| | Рабочий график (план) проведения практики |
| | Дневник прохождения практики |

| | |
|---|---|
| | УТВЕРЖДАЮ<br>_____<br>*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*<br>*«  »  20  г.* |

Задание принято к исполнению: _____ «  » _____ 20 г.

[1](подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин
*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

| | |
|---|---|
| ***Специальность:*** | ***37.05.01 Клиническая психология*** |
| | ***шифр и наименование специальности*** |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
**Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика**

| | |
|---|---|
| ***для*** | |

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Обучающегося*** | | ***курса*** | ***Учебная группа №*** | |

Место прохождения практики:

| |
|---|
| |

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

| | | |
|---|---|---|
| ***Срок прохождения практики*** | ***с « » 20 г.*** | ***по « » 20 г.*** |

| п/п | Мероприятие | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1. | Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами. | *(первый день практики)* | |
| 2. | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | *(первый день практики)* | |
| 3. | Выполнение индивидуального задания на практику. | | |
| 4. | Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике. | | |
| 5. | Промежуточная аттестация по практике | *(последний день практики)* | |

| | |
|---|---|
| | УТВЕРЖДАЮ<br>_____<br>*Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*<br>*« » 20 г.* |

График принят к исполнению: _____ « » 20 г.
*(подпись обучающегося)*

# ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

**Виды практической деятельности для освоения навыков работы должность по типу практики_____**

| № п/п | Перечень практических умений | Должный минимум | Даты выполнения практических умений и навыков[2] | | | | | | | | | | | Итог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Навыки профессионального общения с коллегами на основе знаний этического кодекса психолога | 10 | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | Навыки профессионального общения с клиентами на основе знания этического кодекса психолога | 10 | | | | | | | | | | | | |
| **3.** | Навыки активного слушания | 10 | | | | | | | | | | | | |
| **4.** | Навыки наблюдения | 10 | | | | | | | | | | | | |
| **5.** | Навыки саморегуляции эмоционального состояния | 6 | | | | | | | | | | | | |
| **6.** | Навыки построения доклада по теме учебно-исследовательской работы. | 10 | | | | | | | | | | | | |
| **7.** | Умения анализировать полученные результаты, делать заключения и выводы | 10 | | | | | | | | | | | | |
| | Подпись руководителя практики | | | | | | | | | | | | | |

[2] Количество граф соответствует количеству дней практики

**ОТЗЫВ**

на _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

группы _____ специальности 37.05.01 Клиническая психология, проходившего/проходившую учебную практику Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должности помощник психолога:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России: _____ _____
подпись фамилия, инициалы

**Промежуточная аттестация по практике**

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков работы _____должность по типу практики_____
   _____

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** _____

**Руководитель практики**_____/ Ф.И.О. /

**Дата**_____

Приложение 3.

Тестовые задания по учебной практике
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клиническая психология |
| К | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| К | ПК-1 | Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях |
| К | ПК-2 | Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений |
| | | |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| т | | 1. Работая в учреждении социального обслуживания, психолог отказывается от индивидуальный работы с лежачим больным, нуждающимся в психологической помощи, ссылаясь на то, что его работе будет мешать неэстетичный внешний вид больного. Нарушен принцип … Этического кодекса психолога.<br>*уважения<br>компетентности<br>ответственности<br>честности |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| т | | Согласно Этическому кодексу психолог, термин «клиент» может быть отнесен к… (выберете несколько вариантов ответа)<br>#лицу, группе лиц или организации, которые согласились быть объектом психологических исследований в производственных или социальных интересах.<br>лицу, имеющему высшее психологическое образование.<br>#лицу, группе лиц или организации, которые согласились быть объектом психологических исследований в личных или научных интересах |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>#лицу, группе лиц, которые лично обратились к психологу за психологической помощью.</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Установите верное соответствие:
<table>
<tr><td>1 Выяснение</td><td>1 собственная формулировка сообщен говорящего для провер точности понимания, формулировка той же мысли, но своими словами.</td></tr>
<tr><td>2 Перефразирование</td><td>2 прямое обращение к говорящему за уточнениями с "выясняющими" вопросами.</td></tr>
<tr><td>3 Резюмирование</td><td>3 стремление показать собеседнику, что мы понимаем его чувства, отражение слушающим эмоционального состояния говорящего.</td></tr>
<tr><td>4 Отражение чувств</td><td>4 подытоживание основных идей, чувств говорящего, воспроизведение слов партнера в сокращенно виде, краткое формулирование самог главного, подведение итога.</td></tr>
</table>
Верный ответ:<br>1-2; 2-1;3-4; 4-3</td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 4

Типовые ситуационные задачи по учебной практике
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Ситуационная задача по практике № 1

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клиническая психология |
| К | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| К | ПК-1 | Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях |
| К | ПК-2 | Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи:<br><br>Учреждение здравоохранения. Психолог, основываясь на своих знаниях и опыте, настаивает на наличии у клиента психиатрического диагноза и необходимости медикаментозного лечения расстройства. Врач-психиатр, обследовав клиента, диагноз не подтвердил. Психолог сообщает клиенту о некомпетентности врача-психиатра и предлагает клиенту медикаментозное лечение, о котором он составил представление, изучив литературу по психиатрии. Врачу-психиатру психолог в некорректных выражениях, но не приведя четких аргументов, указал на его некомпетентность. |
| | | |
| В | 1 | Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены? |
| В | 2 | Вопрос к задаче: В каких пунктах? |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 1

| Вид | Код | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клиническая психология |
| К | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| К | ПК-1 | Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях |
| К | ПК-2 | Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи.<br><br>Учреждение здравоохранения. Психолог, основываясь на своих знаниях и опыте, настаивает на наличии у клиента психиатрического диагноза и необходимости медикаментозного лечения расстройства. Врач-психиатр, обследовав клиента, диагноз не подтвердил. Психолог сообщает клиенту о некомпетентности врача-психиатра и предлагает клиенту медикаментозное лечение, о котором он составил представление, изучив литературу по психиатрии. Врачу-психиатру психолог в некорректных выражениях, но не приведя четких аргументов, указал на его некомпетентность. |
| | | |
| В | 1 | Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены? |
| Э | | Правильный ответ.<br><br>Согласно этическому кодексу психолога в данной ситуации был нарушен принцип компетентности, который определяет границы компетентности психолога и его опыта.<br><br>Принцип компетентности включает: знание профессиональной этики, ограничения профессиональной компетентности, ограничения применяемых средств, профессиональное развитие, невозможность |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности в определенных условиях. |
| Р2 | отлично | Выставляется обучающемуся сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос ситуационной задачи, логично структурировавшему и изложившему материал; дающему исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: обучающийся дает который дал правильный ответ с соблюдением логики изложения, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.<br><br>Для оценки «удовлетворительно»: обучающийся показываете неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Обучающийся не дал ответа на вопрос ситуационной задачи; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. |
| | | |
| В | 2 | Вопрос к задаче: В каких пунктах? |
| Э | - | Правильный ответ на вопрос<br>Были нарушены следующие пункты Этического кодекса психолога:<br>Пункт 2.1. Психолог обязан осуществлять практическую деятельность в рамках собственной компетентности, основанной на полученном образовании и опыте.<br>Пункт 1.4. В своих рабочих контактах с представителями других профессий Психолог должен проявлять лояльность, терпимость и готовность помочь. |
| Р2 | отлично | Выставляется обучающемуся сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос ситуационной задачи, логично структурировавшему и изложившему материал; дающему исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: обучающийся дает который дал правильный ответ с соблюдением логики изложения, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.<br><br>Для оценки «удовлетворительно»: обучающийся показываете неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Обучающийся не дал ответа на вопрос ситуационной задачи; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. |
| | | |
| | | |
| О | Итоговая оценка | |
| А | Ф.И.О. автора-составителя | … |

Ситуационная задача по практике № 2

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клиническая психология |
| К | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| К | ПК-1 | Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях |
| К | ПК-2 | Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи:<br><br>К психологу ведомства на индивидуальную консультацию приходит клиент. Психолог, находится в кабинете не один, а с коллегой-психологом. Клиент просит провести консультацию в помещении, где он будет наедине с психологом. Психолог отказывает, говоря, что его коллега – квалифицированный специалист, что отдельный кабинет для консультаций не предусмотрен. |
| | | |
| В | 1 | Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены? |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 2

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 37.05.01 | Клиническая психология |
| К | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| К | ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| К | ПК-1 | Способен осуществлять психологическое обеспечение |

| | | |
|---|---|---|
| | | служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях |
| К | ПК-2 | Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи.<br><br>К психологу ведомства на индивидуальную консультацию приходит клиент. Психолог, находится в кабинете не один, а с коллегой-психологом. Клиент просит провести консультацию в помещении, где он будет наедине с психологом. Психолог отказывает, говоря, что его коллега – квалифицированный специалист, что отдельный кабинет для консультаций не предусмотрен. |
| | | |
| В | 1 | Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены? |
| Э | | Правильный ответ.<br>Согласно этическому кодексу психолога в данной ситуации был нарушен принцип конфиденциальности. Данный принцип включает в себя следующие пункты:<br>Информация, полученная Психологом в процессе работы с Клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий.<br>Результаты исследования должны быть представлены таким образом, чтобы они не могли скомпрометировать Клиента, Психолога или психологическую науку.<br>Психодиагностические данные студентов, полученные при их обучении, должны рассматриваться конфиденциально. Сведения о Клиентах также должны рассматриваться конфиденциально.<br>Демонстрируя конкретные случаи своей работы, Психолог должен обеспечить защиту достоинства и благополучия Клиента.<br>Психолог не должен отыскивать о Клиенте информацию, которая выходит за рамки профессиональных задач Психолога.<br>Клиент имеет право на консультацию Психолога или работу с ним без присутствия третьих лиц.<br>Неконтролируемое хранение данных, полученных при исследованиях, может нанести вред Клиенту, Психологу и обществу в целом. Порядок обращения с полученными в исследованиях данными и порядок их хранения должны быть жестко регламентированы. |

| | | |
|---|---|---|
| P2 | отлично | Выставляется обучающемуся сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос ситуационной задачи, логично структурировавшему и изложившему материал; дающему исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: обучающийся дает который дал правильный ответ с соблюдением логики изложения, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.<br><br>Для оценки «удовлетворительно»: обучающийся показываете неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа. |
| P0 | неудовлетворительно | Обучающийся не дал ответа на вопрос ситуационной задачи; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. |
| | | |
| | | |
| | | |
| O | Итоговая оценка | |
| A | Ф.И.О. автора-составителя | … |