

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2023 14:27:32

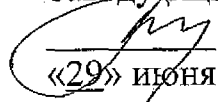
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2983d2657b784ee0190f8a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Черная И.П./

«29» июня 2023г

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Уровень подготовки

Магистратура

Область профессиональной  
деятельности:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание в сфере профессиональной деятельности психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Профессиональные компетенции		
Организационно-управленческий (администрирование)	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - осуществляет управленческую деятельность по реализации мероприятий и распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
1	Текущий контроль**	Тестирование	32	3	Пункт 3.1
2	Промежуточная аттестация**	Контрольные вопросы к зачету	3	15	Пункт 3.2

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### 3.1. Тестовые задания по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.04.01	Психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

	A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
	A/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
	A/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><b>1. Основоположник метода проектов в обучении ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) К.Д. Ушинский</li> <li>2) Дж. Дьюи</li> <li>3) Дж. Джонсон</li> <li>4) Коллингс</li> </ol> <p><b>2. Проект – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам</li> <li>2) совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели</li> <li>3) процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего</li> <li>4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей</li> </ol> <p><b>3. Задачи проекта – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели</li> <li>2) цели проекта</li> <li>3) результат проекта</li> <li>4) путь создания проектной папки</li> </ol> <p><b>4. Цель проекта – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</li> <li>2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</li> <li>3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</li> </ol> <p><b>5. Реализация проекта – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</li> <li>2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</li> <li>3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</li> </ol> <p><b>6. Типы проектов по продолжительности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) смешанные</li> <li>2) краткосрочные</li> <li>3) годовые</li> <li>4) мини-проекты</li> </ol> <p><b>7. Ошибка при формулировании цели проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цель включает много задач,</li> <li>2) цель не предполагает результат</li> <li>3) цель не содержит научных терминов</li> </ol>

4) цель включает одну задачу

**8. Практико-ориентированный проект – это:**

- 1) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
- 2) доказательство или опровержение гипотезы
- 3) решение практических задач заказчика проекта
- 4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

**9. Укажите преимущество подгрупповых проектов:**

- 1) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
- 2) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
- 3) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
- 4) деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого

**10. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:**

- 1) приложения
- 2) введение
- 3) заключение
- 4) основная часть

**11. Стратегия проекта – это**

- 1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- 2) направления и основные принципы осуществления проекта
- 3) получение прибыли
- 4) причина существования проекта

**12. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

- 1) экономические и социальные
- 2) экономические и организационные
- 3) экономические и правовые

**13. Участники проекта – это:**

- 1) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

**14. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**

- 1) объявляется окончание выполнения проекта
- 2) санкционируется начало проекта
- 3) утверждается укрупненный проектный план

**15. Что такое предметная область проекта?**

- 1) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- 2) направления и принципы реализации проекта
- 3) причины, по которым был создан проект

**16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?**

- 1) инфляцию и политическую ситуацию в стране
- 2) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- 3) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

	<p><b>17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стадия проекта</li> <li>2) жизненный цикл проекта</li> <li>3) результат проекта</li> </ol> <p><b>18. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) единичной</li> <li>2) ординарной</li> <li>3) слабой</li> </ol> <p><b>19. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стимулирующая</li> <li>2) проектная</li> <li>3) маркетинговая</li> </ol> <p><b>20. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) этапы</li> <li>2) стадии</li> <li>3) фазы</li> </ol> <p><b>21. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</li> <li>2) составление перечня недоработок и отклонений</li> <li>3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</li> </ol> <p><b>22. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объявляется окончание выполнения проекта</li> <li>2) санкционируется начало проекта</li> <li>3) утверждается укрупненный проектный план</li> </ol> <p><b>23. Что позволяет упростить процесс управления проектом?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) назначение руководителя проекта</li> <li>2) формирование команды проекта</li> <li>3) четкое выделение работ, этапов, распределение ответственности</li> </ol> <p><b>24. Что такое жизненный цикл проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность процессов, обеспечивающих своевременный сбор, накопление, распространение и последующее использование информации проекта</li> <li>2) набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется характером проекта</li> <li>3) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации</li> </ol> <p><b>25. Какие процессы относятся к процессам планирования рисков?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идентификация и оценка рисков</li> <li>2) расчет стоимости работ</li> <li>3) реагирование на рискованные события</li> </ol>
И	<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
Т	<p><b>1. Иницирование проекта включает в себя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие решения о начале проекта</li> <li>2) определение и назначение управляющего проектом</li> <li>3) принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта</li> </ol>

	<p>4) анализ проблемы и потребности в проекте</p> <p><b>2. Концепция проекта</b></p> <p>1) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором</p> <p>2) должна быть согласована спонсорами</p> <p>3) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров</p> <p>4) утверждается в завершении фазы инициации проекта</p> <p><b>3. Диаграмма Ганта – это ...</b></p> <p>1) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются</p> <p>2) протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими</p> <p>3) параметрами</p> <p><b>4. Предметная область проекта – это</b></p> <p>4) дерево ресурсов проекта ...</p> <p>1) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг</p> <p>2) производство которых должно быть обеспечено в результате завершения</p> <p>3) осуществляемого проекта</p> <p>4) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p><b>5. К стадии реализации проекта относятся:</b></p> <p>1) организация и контроль выполнения проекта</p> <p>2) анализ и регулирование выполнения проекта</p> <p>3) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком</p> <p>4) формирование концепции проекта</p>		
И	<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>		
Т	<b>1. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</b>		
	<table border="1"> <tr> <td> <p>1. Погружение в проект.</p> <p>2. Организационный</p> <p>3. Осуществление деятельности</p> <p>4. Оформление результатов проекта и презентация</p> <p>5. Обсуждение полученных результатов.</p> </td> <td> <p>а) рефлексия</p> <p>б) поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта</p> <p>в) формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г) способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы</p> <p>д) определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы</p> <p>Ответ: а-3, б-5, в-2, г-4, д-1</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Погружение в проект.</p> <p>2. Организационный</p> <p>3. Осуществление деятельности</p> <p>4. Оформление результатов проекта и презентация</p> <p>5. Обсуждение полученных результатов.</p>	<p>а) рефлексия</p> <p>б) поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта</p> <p>в) формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г) способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы</p> <p>д) определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы</p> <p>Ответ: а-3, б-5, в-2, г-4, д-1</p>
<p>1. Погружение в проект.</p> <p>2. Организационный</p> <p>3. Осуществление деятельности</p> <p>4. Оформление результатов проекта и презентация</p> <p>5. Обсуждение полученных результатов.</p>	<p>а) рефлексия</p> <p>б) поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта</p> <p>в) формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г) способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы</p> <p>д) определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы</p> <p>Ответ: а-3, б-5, в-2, г-4, д-1</p>		
Т	<b>2. Соотнесите определения и типы проектов:</b>		
	<table border="1"> <tr> <td> <p>1. Социальный проект</p> <p>2. Учебный проект</p> <p>3. Телекоммуникационный проект.</p> </td> <td> <p>а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Социальный проект</p> <p>2. Учебный проект</p> <p>3. Телекоммуникационный проект.</p>	<p>а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p>
<p>1. Социальный проект</p> <p>2. Учебный проект</p> <p>3. Телекоммуникационный проект.</p>	<p>а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p>		



			<p>б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью</p> <p>Ответ: А-2, Б-3, В-1</p> <p>Ответ: 1 - г; 2 - а; 3 - д; 4 - в; 5 - б.</p>
--	--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### 3.2. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
	А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
	А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>



Т	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение управления проектами в современном обществе</li> <li>2. Актуальность управления проектами в современной России</li> <li>3. Основные факторы успешной организации проекта в сфере практической психологии</li> <li>4. Основные факторы успешной реализации проекта в сфере практической психологии</li> <li>5. Управление проектами – инструмент реализации экономической политики</li> <li>6. Взаимосвязь жизненного цикла проекта с окружающей средой</li> <li>7. Проблемы и перспективы развития управления проектами</li> <li>8. Управление проектами за рубежом</li> <li>9. Управление замыслом проекта. Концептуальная разработка</li> <li>10. Функциональные области управления проектами</li> <li>11. Управление персоналом проекта</li> <li>12. Управленческая команда как субъект управления проектами</li> <li>13. Этапы развития команды проекта</li> <li>14. Перспективы развития управления проектами</li> <li>15. Стратегическое управление проектами</li> <li>16. Риски, их виды в управлении проектами</li> <li>17. Новый подход к управлению проектами в сфере практической психологии</li> <li>18. Информационные технологии в управлении проектами в сфере практической психологии</li> <li>19. Стейкхолдеры проекта, их влияние на проект</li> <li>20. Стратегическое управление и стратегическое партнёрство в осуществлении проекта в сфере практической психологии</li> </ol>
---	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - 90% и более правильных ответов

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов