

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:35:48
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c71b2861373633306b1e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой

/Ю.В. Заяц/

25 июня 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в
психиатрии и наркологии**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

(код, наименование)

Уровень подготовки

бакалавриат

Направленность подготовки

07 административно-управленческая
и офисная деятельность (в сфере
управления персоналом
организации)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра сестринского дела

При разработке методических рекомендаций дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №971
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2026 г., Протокол № 3/25-26.

Методические рекомендации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой

канд. мед. наук

Заяц Ю.В.

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии

Тема №1 Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи в России.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о взглядах на сущность психического заболевания на ранних этапах развития психиатрии, о связи между взглядами на сущность психического заболевания и формами призрения и лечения психически больных. 2. изучить прогрессивные и гуманистические тенденции отечественной психиатрии.;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Задачи сестринского дела в психиатрии. 2. Этические обязанности, ценности, добродетели сестры и их особенности в условиях работы в психиатрических учреждениях 3. Система подготовки психиатрического персонала в России в настоящее время.	
Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №2 Виды психических расстройств: понятие, общие механизмы развития, классификация, вопросы профилактики.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о психических расстройствах, видах, механизмах развития 2. изучить определения понятий “этиология” и “патогенез”, а также, рассмотреть общие закономерности развития психических заболеваний.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие о психических болезнях. 2. Условность разделения заболеваний головного мозга на органические и функциональные. 3. Эволюция представлений о психических заболеваниях. 4. Общие закономерности развития психических заболеваний. 5. Определение понятий “этиология” и “патогенез”. 6. Влияние окружающей среды на течение заболевания.	

7. Влияние социальных факторов на уровень компенсации в ремиссии и на картину дефекта. 8. Значение при этом социальных взаимоотношений больного. 9. Роль личности в формировании картины болезни и ее течении. 10. Современные представления о наследственности при психических заболеваниях.	
Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №3 Лечение психических заболеваний, реабилитация	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о видах терапии психических заболеваний. 2. изучить основные этапы сестринского процесса при лечении психических заболеваний и реабилитации	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды терапии психических заболеваний. 2. Биологическая терапия. 3. Понятие об инсулинотерапии, электросудорожной терапии, пирогенной терапии, разгрузочно-диетической терапии и физиотерапии в психиатрической клинике. 4. Современные методы интенсивной терапии и способы ее проведения. 5. Организация палаты интенсивной терапии. 6. Психосоциальные методы лечебного воздействия больных. 7. Организация самодеятельности больных как основа активизирующего лечебного режима. 8. Терапия занятостью и трудовая терапия.	
Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии

Тема №1 Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи в России. Принципы современной классификации психических расстройств	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах,подготовке пациенток к диагностическим исследованиям,а так же,независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах. 2.Изучить: Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”. 3.Структура психиатрической помощи в России (ступенчатость, дифференцированность, преемственность) 4.Основные виды психиатрической помощи. Внебольничная помощь – как основа психиатрической помощи населению. Психоневрологический диспансер (ПНД).	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №2 Типичные проявления психических расстройств и особенности поведения больных. Основные положения общей психопатологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о вопросах о психике человека в норме и патологии. 2.Изучить : Психика человека в норме и патологии. Основные психические функции человека. Ощущения, восприятие, представление, понятие, мнение, эмоции, сознание, воля, интеллект, память. Основные типы высшей нервной деятельности человека (характеристика художественного,мыслительного, среднего типов). Понятие темперамента. Типы темперамента. Понятие характера. Личность человека, фазы развития личности. Особенности психических функций человека в зависимости от типа нервной	

деятельности и темперамента. Понятие о невербальном поведении. Конституция и характер. Понятие о психопатологии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №3 Шизофрения. Виды и типы шизофрении. Нарушение восприятия. Нарушение мышления. Расстройства памяти. Биполярное аффективное расстройство. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией и психических расстройств.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.закрепить полученные знания о клинике, диагностике и дифференциальной диагностике шизофрении и БАР; 2.в ходе дискуссии обсудить основные клинические проявления, типы течения и современные подходы к терапии данных заболеваний; 3.проработать определения и понятия «шизофрения», «бред», «галлюцинации», «аффект», «мания», «депрессия»; 4.изучить закономерности развития психопатологических синдромов и формирования ремиссий; 5.сформировать навыки клинического интервьюирования, составления плана лечения и организации реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими расстройствами.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	

Рекомендованная литература:

1. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>

2. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие

[Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9 URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html>

Тема №4 Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
--	---

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания об этиологии, патогенезе, клинике и дифференциальной диагностике умственной отсталости (олигофрении), эпилепсии, психических нарушений при нейросифилисе и сосудистых заболеваниях головного мозга;
2. в ходе дискуссии обсудить основные подходы к терапии, принципы реабилитации и вопросы медико-социальной экспертизы при данных нозологиях;
3. проработать определения и понятия «прогрессивный паралич», «сосудистая деменция», «пароксизм», «эпилептический статус», «дефект»;
4. изучить закономерности развития непароксизмальных психических расстройств (изменения личности) на фоне пароксизмальной активности и органического поражения ЦНС;
5. сформировать навыки составления индивидуальных программ реабилитации для пациентов с хроническими прогрессирующими заболеваниями нервной системы.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>

2. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие

[Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9 URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html>

Тема №5 :Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психических расстройствах сосудистого и атрофического генеза, их этиопатогенезе и клинических особенностях; 2. в ходе дискуссии обсудить основные диагностические критерии, дифференциальную диагностику пресенильных психозов и болезни Альцгеймера, а также подходы к терапии данных состояний; 3. проработать определения и понятия «сосудистая деменция», «инволюционный психоз», «атрофическое заболевание головного мозга», «корсаковский синдром»; 4. изучить закономерности взаимосвязи тяжести соматической патологии (церебральный атеросклероз, гипертония) с выраженностью когнитивных и эмоциональных нарушений; 5. сформировать навыки ранней диагностики когнитивного снижения и составления комплексных планов лечения и реабилитации пациентов пожилого возраста.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №6 Аддиктивные и соматогенные расстройства. Алкоголизм, определение, стадии, разновидности, методы лечения. Патологическое опьянение. Аддиктивное поведение: понятие, общие механизмы развития, классификация, вопросы профилактики. Личностные расстройства	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1.закрепить полученные знания об этиологии, клинике и динамике аддиктивных расстройств (алкоголизм) и соматогенных психозов; 2. в ходе дискуссии обсудить основные диагностические критерии стадий алкоголизма, дифференциальную диагностику патологического опьянения и методы лечения зависимостей; 3. проработать определения и понятия «аддикция», «абстинентный синдром», «патологическое опьянение», «расстройство личности»; 4. изучить закономерности формирования и закрепления аддиктивного поведения, а также коморбидности личностных расстройств и химической зависимости; 5. сформировать навыки мотивационного консультирования и составления программ профилактики для лиц с аддиктивным поведением.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №7 Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.закрепить полученные знания об этиологии, патогенезе, клинике и динамике наркоманий и токсикоманий; 2.в ходе дискуссии обсудить основные диагностические критерии, дифференциальную диагностику различных видов зависимостей и современные подходы к терапии; 3.проработать определения и понятия «наркотическое средство», «психоактивное вещество (ПАВ)», «абстинентный синдром», «толерантность»; 4.изучить закономерности формирования аддиктивного поведения, стадий развития зависимости и процессов деградации личности; 5.сформировать навыки мотивационного консультирования и составления индивидуальных программ реабилитации для наркологических больных.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	
Тема №8 Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психических нарушениях экзогенно-органической природы, их этиологии (инфекции, соматические заболевания) и патогенезе; 2. в ходе дискуссии обсудить основные диагностические критерии отграничения симптоматических психозов от эндогенных заболеваний и принципы синдромологической оценки состояния; 3. проработать определения и понятия «симптоматический психоз», «соматопсихиатрия», «СПИД-деменция», «ятрогенная»; 4. изучить закономерности влияния тяжести и длительности основного (соматического или инфекционного) заболевания на структуру и динамику психопатологических синдромов; 5. сформировать навыки междисциплинарного взаимодействия и составления комплексных планов лечения пациентов с коморбидной психиатрической и соматической патологией.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	

Тема №9 Психические расстройства, связанные со стрессом. Соматоформные и конверсионные расстройства	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о особенностях ухода и наблюдения за больными с соматоформными и конверсионными расстройствами. 2. Изучить: Фобические тревожные расстройства. Агорафобия. Агорафобии без панического расстройства. Агорафобии с паническим расстройством. Другие фобические тревожные расстройства. Панические расстройства. Генерализованное тревожное расстройство. Смешанное тревожное и депрессивное расстройство. Обсессивно- компульсивное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство неуточненное. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Острая реакция на стресс. Расстройство приспособительных реакций. Расстройство адаптации с преобладанием нарушения поведения. Диссоциативные (конверсионные) расстройства.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html 2. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс] Ю. Г. Тюльпин. ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии

Вид контроля	Форма контроля
--------------	----------------

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

