Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Вадонтин Борисовичое государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2025 14:43:34 высшего образования

Уникальный программный «Пихоокеанский государственный медицинский университет»

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657h784eec019hf8a794ch4
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» Директор института

/Невзорова В.А./

«06» мая 2025г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов

Специальность 31.08.49 Терапия

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

(в сфере терапии)

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт терапии и инструментальной диагностики

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов в основу положены: 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15,

2) Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

## Разработчики:

доцент (занимаемая должность)	канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	Кулакова Н.В. (Ф.И.О.)
доцент (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Мартыненко И.М. (Ф.И.О.)

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

- 1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- 2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
  - 3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа — вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов проводится по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады — основные виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

#### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов

Тема №1 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека. Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в терапевтической практике

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

4

#### Цель лекционного занятия:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта

#### Рекомендованная литература: cr.minzdrav.gov.ru

Кумар, В. Патологическая анатомия по Роббинсу: учебник В. Кумар, А. К. Аббас, Д. С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1134, [2] с.

Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru

Патофизиология (общая и клиническая патофизиология): учебник: в 2 т. Г. В.

Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.]; под ред. Г. В. Порядина M.:

Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и M.:

практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов.

Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. URL: https://urait.ru/

Тема №2 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

4

#### Цель лекционного занятия:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта

Рекомендованная литература: cr.minzdrav.gov.ru

Кумар, В. Патологическая анатомия по Роббинсу: учебник В. Кумар, А. К. Аббас, Д. С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1134, [2] с.

Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru

Патофизиология (общая и клиническая патофизиология): учебник: в 2 т. Г. В.

Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.]; под ред. Г. В. Порядина M.:

Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и

практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. М.: Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. URL: https://urait.ru/

**Тема №3** Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, особенности кодирования заболеваний или состояний, связанных со здоровьем (группы заболеваний или состояний)

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

14

Цель лекционного занятия:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта

Рекомендованная литература: cr.minzdrav.gov.ru

Кумар, В. Патологическая анатомия по Роббинсу: учебник В. Кумар, А. К. Аббас, Д. С. Астер и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1134, [2] с.

Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru

Патофизиология (общая и клиническая патофизиология): учебник: в 2 т. Г. В.

Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.]; под ред. Г. В. Порядина М.:

Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и

практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. М.:

Издательство Юрайт, 2021. - 351 c. URL: https://urait.ru/

#### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов

**Тема №1** Патофизиологические и патоморфологические изменения при патологии органов дыхания

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

#### Цель практического занятия:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках.

Проработка конспектов лекций.

Написание докладов и рефератов.

Участие в работе научных секций и практических семинаров.

Посещение клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.

Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: на сайте cr.minzdrav.gov.ru

Кумар, В. Патологическая анатомия по Роббинсу: учебник В. Кумар, А. К. Аббас, Д.

С. Астер и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1134, [2] с.

Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] А. И. Струков, В. В.

Серов ; под ред. В. С. Паукова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru

Патофизиология (общая и клиническая патофизиология): учебник: в 2 т. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.]; под ред. Г. В. Порядина М.: Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. М.:

Издательство Юрайт, 2021. - 351 c. URL: https://urait.ru/

**Тема №2** Патофизиологические и патоморфологические изменения при патологии сердечно-сосудистой системы

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

12

#### Цель практического занятия:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках.

Проработка конспектов лекций.

Написание докладов и рефератов.

Участие в работе научных секций и практических семинаров.

Посещение клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.

Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: на сайте cr.minzdrav.gov.ru

Кумар, В. Патологическая анатомия по Роббинсу: учебник В. Кумар, А. К. Аббас, Д.

С. Астер и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1134, [2] с.

Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] А. И. Струков, В. В.

Серов; под ред. В. С. Паукова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru

Патофизиология (общая и клиническая патофизиология): учебник: в 2 т. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.]; под ред. Г. В. ПорядинаМ.: Медицинское

информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. М. :

Издательство Юрайт, 2021. - 351 c. URL: https://urait.ru/

**Тема № 3** Патофизиологические и патоморфологические изменения при патологии системы пищеварения

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

12

Цель практического занятия:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках.

Проработка конспектов лекций.

Написание докладов и рефератов.

Участие в работе научных секций и практических семинаров.

Посещение клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.

Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: на сайте cr.minzdrav.gov.ru

Кумар, В. Патологическая анатомия по Роббинсу: учебник В. Кумар, А. К. Аббас, Д. С. Астер и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1134, [2] с.

Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] А. И. Струков, В. В.

Серов; под ред. В. С. Паукова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru

Патофизиология (общая и клиническая патофизиология): учебник: в 2 т. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.]; под ред. Г. В. Порядина М.: Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. М. :

Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. URL: https://urait.ru/

**Тема №4** Патофизиологические и патоморфологические изменения при патологии почек и других систем

12

Цель практического занятия:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках.

Проработка конспектов лекций.

Написание докладов и рефератов.

Участие в работе научных секций и практических семинаров.

Посещение клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.

Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: на сайте cr.minzdrav.gov.ru

Кумар, В. Патологическая анатомия по Роббинсу: учебник В. Кумар, А. К. Аббас, Д. С. Астер и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1134, [2] с.

Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] А. И. Струков, В. В.

Серов; под ред. В. С. Паукова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru

Патофизиология (общая и клиническая патофизиология): учебник: в 2 т. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.]; под ред. Г. В. Порядина М.: Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. М. :

Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. URL: https://urait.ru/

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов

Вид контроля	Форма контроля	
Текущий контроль	<ul> <li>проведение и оценка устных опросов на практических занятиях;</li> <li>проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях;</li> </ul>	
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в	

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих использование требований: специальных технических средств индивидуального пользования, предоставление услуг коллективного И (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и размещен на сайте образовательной организации.

