Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:25:44
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института профилактической медицины
_____/Транковская Л.В. /
26 июня 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Специальность	31.08.44 Профпатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере профпатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/rip/31.08.44_Profpatologiya(5).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Выполнение плана научно-исследовательской практики
2	Промежуточная аттестация	Дневник по практике Доклад по индивидуальному заданию

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем практики й в форме: тестового контроля и контроля за выполнением научно-исследовательской

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1
Тестовый контроль

1.Основной структурный элемент предметного указателя —
а) список авторов.
б) заключение.
в) предметная рубрика.
г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста.
Правильные ответы: г

2.Продуктом научной и методической деятельности являются
а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
б) книги.
в) методички.
г) пособия.
Правильные ответы: а

3.Произведения защищены авторским правом,
а) которое является собственностью автора.

б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.
в) которое зачищено законом.
г) которое не облагается налогом.
Правильные ответы: б

4. Соавторство –
а) совместное творчество.
б) совместная деятельность.
в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).
г) совместная работа.
Правильные ответы: в

5.Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) –
а) заключение.
б) выводы.
в) обобщение.
г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации
Правильные ответы: г

6.Фундаментальные исследования направлены
а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.
б) на разработку практических рекомендаций.
в) на обобщение научных результатов.
г) на создание теории обучения и воспитания.
Правильные ответы: а

7.Прикладные исследования решают вопросы,
а) связанные с теорией.
б) связанные с научными открытиями.
в) связанные с научными исследованиями.
г) связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов. Правильные ответы: г

8.Разработки содержат
а) практические рекомендации.
б) выводы.
в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике.
г) теоретические обобщения.
Правильные ответы: в

9. Объект исследования –
а) это явление.
б) это процесс, избранный для изучения.
в) это явление или процесс, избранный для изучения.
г) это явление, избранный для изучения.

Правильные ответы: в

10.Предмет исследования –
а) это то, на что направлено исследование.
б) это явление окружающей действительности.
в) это научное определение.
г) это то, что находится в границах объекта.
Правильные ответы: г

11.Неправильный выбор объекта или предмета исследования.
а) может привести к теоретическим ошибкам.
б) может привести к неправильным выводам.
в) может привести к практическим ошибкам.
г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера.
Правильные ответы: г 7

12.Цель исследования –
а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.
б) конечный результат.
в) направление научной работы.
г) улучшение здоровья населения.
Правильные ответы: а

13.Цель и задачи исследования
а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.
б) улучшение здоровья населения.
в) позволяют определить основные шаги работы.
г) позволяют определить логику работы.
Правильные ответы: а

Критерии оценивания

Шкала оценивания
«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2

Выполнение индивидуального задания и этапов практики
Рабочий график в соответствии с разделами (этапами) практики

№ п/п		Выполнено	Не выполнено
1	Перечень заданий, подлежащих разработке на практике	+	-
2	Отбор фактологического материала для исследования	+	-
3	Формулировка основных научных проблем, которые рассмотрены при проведении научного исследования.	+	-

4	Обобщение результатов проведенного исследования и апробация на научной конференции, круглом столе или т.п.	+	-
5	Обобщение результатов проведенного исследования и опубликование, в том числе, в рецензируемых научных изданиях	+	-
6	Подготовка отчета в соответствии с установленной формой	+	-
7	В отчете излагаются основные результаты, полученные в ходе практики. Для защиты отчета по практике готовится мультимедийная презентация с изложением основных выводов и результатов научно-исследовательской практики.	+	-

Критерии оценивания

Оценка	Содержание
«неудовлетворительно»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом научной работы. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. Содержание оценочных средств промежуточного контроля

Оценочное средство 1

Задания научно-исследовательской практики

Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований
Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте
Проведение научно-исследовательской работы
Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера
Подбор методов статистической обработки результатов исследований
Статистическая обработка результатов исследований
Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию

Представление доклада по индивидуальному заданию
Подготовка отчетной документации

Критерии оценивания

«Незачтено» - выполнено не более 69 % заданий по научно-исследовательской практике

«Зачтено» - выполнено 70 % и более заданий по научно-исследовательской практике

5. Критерии оценивания результатов обучения

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения научно-исследовательской практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося. –оценка «хорошо».

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования и освоения компетенций научно-исследовательской практики с учетом личностных характеристик. Оценка «отлично»

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция «Неудовлетворительно»	Базовый уровень освоения компетенции «удовлетворительно»	Повышенный уровень освоения компетенции «хорошо»	Продвинутый уровень освоения компетенции «отлично»
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок