

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 13.03.2026 14:08:06  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 /Просекова Е.В./  
«23» мая 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в**  
**аллергологии и иммунологии**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Специальность             | 31.08.26 Аллергология и иммунология                                   |
| Уровень подготовки        | ординатура  |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)               |
| Форма обучения            | очная   |
| Срок освоения ООП         | 2 года  |
| Кафедра                   | клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. 1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 «Врач-аллерголог-иммунолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог») универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/zin/31.08.26\\_Allergologiya\\_i\\_immunologiya.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/zin/31.08.26_Allergologiya_i_immunologiya.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды аттестации          | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|--------------------|
|       |                          | Форма              |
| 1     | Текущая аттестация       | Тесты              |
| 2     | Промежуточная аттестация | Тесты              |

### 3. Содержание оценочных средств (тестов) текущей и промежуточной аттестации

| Проверяемая компетенция  | Примеры тестовых заданий  | Тип задания*/ количество |
|--|---|--------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами | <b>Принципы терапии аллергических заболеваний</b><br>*Элиминация причинно-значимого аллергена<br>*Аллерген-специфическая иммунотерапия<br>*Лекарственная терапия<br>*Санация хронических очагов инфекции<br>*Немедикаментозное лечение<br>*Обучающие программы<br>*Профилактические мероприятия<br><b>Школы здоровья чаще организуют по _____ пациентов</b><br>+ 1. профилю заболевания<br>2. уровню образования<br>3. возрасту<br>4. половому составу<br><b>Элиминационные мероприятия при атопическом дерматите с клещевой сенсibilизацией включают</b><br>+1. регулярную стирку постельного белья<br>2. увлажнение воздуха до 70%<br>3. применение натуральной одежды из шерсти<br>4. уменьшение частоты приёма гигиенических ванн<br><b>Показатель охвата реабилитационными мероприятиями, в том числе санаторно-</b> | *1/40<br>**2/30          |

**курортным лечением, пациентов с хроническими заболеваниями, свидетельствует о качестве**

- +1. диспансерного наблюдения
2. диспансеризации
3. проведения профилактических медицинских осмотров
4. противоэпидемической работы

**Немедикаментозные методы лечения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний:**

- \*элиминационные мероприятия этиологически значимых и триггерных факторов
- \*образовательные программы
- \*климатотерапия
- \*физиотерапия
- \* акупунктура, рефлексотерапия

**Ребенку 5 месяцев с атопическим дерматитом и аллергией на белки коровьего молока, находящегося на смешанном вскармливании, рекомендуют**

- +1. смесь на основе высокогидролизованного молочного белка
2. смесь на основе частичногидролизованного молочного белка
3. адаптированную молочную смесь с пребиотиками
4. парное или кипяченое козье молоко

**Искусственное вскармливание ребенка первого года жизни с тяжелой формой атопического дерматита, с сенсibilизацией к белку коровьего молока целесообразно проводить**

- +1. смесями на основе аминокислот
2. соевыми смесями
3. смесями на основе частично гидролизованного белка сыворотки
4. смесями на основе коровьего молока

**Ребенку 4 месяцев с гастроинтестинальной формой аллергии на белки коровьего молока при искусственном вскармливании показана смесь**

- +1. на основе высокогидролизованного молочного белка
2. на основе частичногидролизованного молочного белка
3. адаптированная молочная с пребиотиками
4. безлактозная адаптированная

**Смеси на основе козьего молока используют для**

- + 1. питания здоровых детей
2. профилактики аллергии к белкам коровьего молока
3. для профилактики пищевой аллергии
4. лечения детей с аллергией к белкам коровьего молока

**К пищевым продуктам с низким содержанием гистамина относят**

- +1. яблоко

2. шоколад

3. шпинат

4. ферментированные продукты

**Ребенку 3 месяцев с атопическим дерматитом и аллергией на белки коровьего молока, находящемуся на грудном вскармливании, следует рекомендовать**

+1. грудное молоко и соблюдение мамой безмолочной диеты

2. смесь на основе частично гидролизованного молочного белка

3. адаптированную молочную смесь с пребиотиками

4. смесь на основе высоко гидролизованного молочного белка

**Причиной отрицательного влияния антибиотиков на витаминный обмен является**

+ угнетение кишечной микрофлоры

разрушение ферментов, частью которых являются витамины

снижение активности витаминов в обмене веществ

разрушение самих витаминов

**Абсолютным противопоказанием к проведению закаливания является**

+ наличие острого воспалительного процесса

частые простудные заболевания

реконвалесценция после простудных заболеваний

наличие хронических заболеваний

**Научно обоснованное систематическое использование естественных факторов природы для повышения устойчивости организма к неблагоприятным агентам окружающей среды представляет собой**

+ закаливание

физическое воспитание

двигательную активность

здоровый образ жизни

**Перекрестные аллергенные свойства имеют:**

1. пыльца тимopheевки и пыльцы березы,

2. пыльца овсяницы и томатов,

3. пыльца ежи и гречки

4. пыльца березы и березовый сок,

5. пыльца полыни и пыльца тополя

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4

\*4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**Цели терапии аллергических заболеваний**

\*Достижение полного контроля симптомов аллергического заболевания

\*Достижение клинической ремиссии заболевания;

\*Профилактика развития тяжелых форм;

\*Восстановление утраченной трудоспособности;

\*Улучшение качества жизни.

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  | <p><b>Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний</b></p> <p>*Элиминация и устранение причин и триггеров</p> <p>Симптоматическая терапия, направленная на снижение высвобождения медиаторов тучными клетками и реализацию эффектов этих медиаторов</p> <p>Индукция толерантности</p> <p>Фармакотерапия (принят ступенчатый подход к фармакотерапии)</p> <p>-АСИТ;</p> <p>*Физиотерапевтические методы лечения;</p> <p>*Обучение;</p> <p><b>Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как</b></p> <p>+ вторичная<br/>первичная<br/>третичная<br/>четвертичная</p> <p><b>Системой мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья является</b></p> <p>+ санитарное просвещение<br/>здоровый образ жизни<br/>закаливание<br/>физическое воспитание</p> |                         |
| <p>ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p><b>Под состоянием полного физического, духовного, социального благополучия и отсутствия болезней, физических дефектов и вредных привычек понимают</b></p> <p>+ здоровье<br/>здоровый образ жизни<br/>физическое развитие<br/>психоэмоциональную устойчивость</p> <p><b>Профилактика, целью которой является реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности, определяется как</b></p> <p>+ третичная<br/>вторичная<br/>четвертичная<br/>первичная</p> <p><b>Перечислите аллергические заболевания при которых в стандарты лечения и реабилитации которых включают образовательные программы:</b></p> <p>*Атопический дерматит<br/>*Бронхиальная астма<br/>*Аллергический ринит<br/>Острая крапивница</p> <p><b>Диспансерному наблюдению в условиях</b></p>   | <p>*1/30<br/>**2/30</p> |

**аллергологического кабинета подлежат больные бронхиальной астмой:**

1. использующие только методы неспецифической терапии,
  2. находящиеся в состоянии стойкой ремиссии более 1 года,
  3. страдающие сопутствующим туберкулезом и получающие специфическую иммунотерапию,
  4. атопической (аллергической) бронхиальной астмой
  5. имеющие онкологические заболевания
- 1) если правильные ответы 1, 2 и 3
  - 2) если правильные ответы 1 и 3
  - 3) если правильные ответы 2 и 4
  - \*\*4) если правильный ответ 4
  - 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**Назовите составные части реабилитации (реабилитационные конструкты):**

- \*1. Социальная реабилитация, обеспечивающая реабилитацию человека с инвалидностью как социального субъекта;
- \*2. Педагогическая реабилитация, обеспечивающая реабилитацию человека как субъекта деятельности;
- \*3. Психологическая реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию человека с инвалидностью на уровне личности;
- \*4. Медицинская реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию на уровне биологического организма человека.

**Что означает понятие «АБИЛИТАЦИЯ»:**

- \*возвращения способности к чему-либо, утраченной в результате болезни, травмы и др.
- \*быть способным к чему—либо — первоначальное формирование способности к чему—либо
- \*помощь в приобретении или развитии еще несформированных функций и навыков
- \*многосторонний процесс для предоставления ребенку возможности вести жизнь, которая наиболее приближена к нормальной

**Что означает понятие «РЕАБИЛИТАЦИЯ»:**

- \*восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания.

**Цель реабилитации:**

- \*помочь инвалидам восстановить оптимальные физические уровни деятельности
- \*помочь инвалидам восстановить оптимальные интеллектуальные уровни деятельности
- \*помочь инвалидам восстановить оптимальные психические и/или социальные уровни деятельности
- \*предоставить реабилитационные средства для изменения жизни и расширения рамок независимости инвалидов

**В амбулаторно-поликлинических учреждениях при подозрении или в случае выявления**

**аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, направляют больных на консультацию в кабинет врача аллерголога-иммунолога**

врачи-физиотерапевты

врачи экспертных комиссий

+ врачи-педиатры участковые, врачи-терапевты участковые, врачи общей практики (семейные врачи), врачи экспертных комиссий, врачи других специальностей

врачи ЛФК

**Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как**

первичная

+ вторичная

третичная

четвертичная

**Содержание образовательных программ для пациентов при аллергических заболеваниях**

\*Объяснение причин заболевания

\*Разъяснение целей лечения, необходимости проведения профилактических мероприятий.

\*Информирование причинно-значимых агентах, вызывающих аллергические заболевания

\*Разъяснение адекватных элиминационных мероприятий

**Первичная профилактика лекарственной аллергии включает:**

\*Тщательный сбор фармакологического анамнеза.

\*Избегать полипрагмазии.

\*Соответствие дозы лекарственного средства возрасту и массе тела больного.

\*Способ введения лекарственного средства должен строго соответствовать инструкции.

\*Назначение лекарственного средства строго по показаниям.

**Для пациента с поллинозом к сорным травам характерна непереносимость пищевых продуктов:**

1. халва

2. косточковые

3. подсолнечное масло

4. сдобное тесто

5. курица

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

\*\*2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4.

4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**При бытовой аллергии усиление клинических проявлений возможно:**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. во время уборки помещений</li> <li>2. при употреблении в пищу цитрусовых</li> <li>3. во время ремонта в квартире</li> <li>4. при контакте с животными</li> <li>5. в сезон пыления растений</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) если правильные ответы 1, 2 и 3</li> <li>**2) если правильные ответы 1 и 3</li> <li>3) если правильные ответы 2 и 4.</li> <li>4) если правильный ответ 4.</li> <li>5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</li> </ol> <p><b>К мерам профилактики лекарственной аллергии у лиц с аллергической конституцией относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исключение пенициллина из лечения,</li> <li>2. назначение препаратов строго по показаниям,</li> <li>3. избегание полипрагмазии</li> <li>4. проведение профилактических прививок только в период стойкой ремиссии аллергического заболевания,</li> <li>5. назначение адекватных доз препарата</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) если правильные ответы 1, 2 и 3.</li> <li>2) если правильные ответы 1 и 3.</li> <li>3) если правильные ответы 2 и 4.</li> <li>4) если правильный ответ 4.</li> <li>**5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.</li> </ol> |  |
|--|--|--|

\*1 – выбор одного правильного ответа;

\*\*2 – выбор нескольких правильных ответов;

#### **Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.**

#### **4. Критерии оценивания результатов обучения**

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения