Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 10:00:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Шуматов В.Б.

_____

(по приказу)

«__» _____ 2025 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2025 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины)
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной	В течение года	*Локальные нормативные*	И.С. Ильина	

	организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))		*правовые акты актуализированы*		
			2. Кадровое сопровождение		
2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года	*Обучено не менее 5 сотрудников (подтверждающие документы приложены)*	Ильина И.С. Бровченко Г.Н.	
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	В течение года	*Ознакомление вновь устроенных сотрудников с Инструкцией по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг*	Ильина И.С. Бровченко Г.Н.	
			3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда		
3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	В течение года	*Действующие паспорта доступности объектов, в том числе актуализированные в текущем году, в сканированном виде приложены*	С.В. Русских И.С. Ильина	
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	В течение года	*Актуализирована информации на официальном сайте*	И.С. Ильина	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы	В течение года	*Приложен краткий отчет о закупке*	С.В. Русских И.С. Ильина	

	навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг		*специальных технических и программных средств для лиц с инвалидностью и ОВЗ, об установке навигационного оборудования, пандусов, поручней, а также об оборудовании санитарно-гигиенических помещений (необходимые подтверждающие документы приложены)*		
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение года	*Совершенствование условий для лиц с соматическими заболеваниями*	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	В течение года	*Ссылка на видеопаспорт доступности*	И.С. Ильина	
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	В течение года	*Совершенствование ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения*	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR ,VR-средств)	В течение года	*Информация о внедренных/ используемых образовательных и*	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	

			социальных технологиях		
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами	В течение года	*Заключено 2 соглашения (нарастающим итогом, сканированный вариант соглашений приложен)*	И.С. Ильина Р.В. Кадыров Р.В. Витько	
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	В течение года	*Заключено соглашение*	И.С. Ильина	
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года	*Указать дату и название мероприятий, в которых приняли участие*	И.С. Ильина	
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти	В течение года	*Подготовлена программа мероприятия, количество участников не менее 15 человек, включая представителей вуза, школ, колледжей, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образования. К проведению мероприятий привлечены СМИ. Представлена*	И.С. Ильина	

			информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий .		
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение года	*Размещена актуальная информации (новости, отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза, на сайте РУМЦ.* *Не менее 5 публикаций с предоставлением ссылок.*	Р.А. Луговой И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	В течение года	*Проведено не менее 3-х профориентационных мероприятий* *Привлечена ресурсная поддержка РУМЦ: организованы вебинары / мастер-классы / форсайт-сессии / виртуальные экскурсии с участием специалистов РУМЦ.* *Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и*	И.Б. Королев А.В. Сопельняк И.С. Ильина Р.В. Кадыров	

			категорий участников мероприятий		
5.2	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивноеобразование.рф)	В течение года	*Проведено не менее 15 консультаций из числа обучающихся по программам среднего образования и среднего профессионального образования. Подготовлен отчет о проведении индивидуальных профориентационных консультаций с указанием дат проведения, численности, уровня образования и нозологий консультируемых*	И.Б. Королев А.В. Сопельняк И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	В течение года	*В опросе приняли участие не менее 40 абитуриентов с инвалидностью вуза. (скан-копии анкет приложены)*	И.Б. Королев А.В. Сопельняк И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение года	*В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты участников/программа деловой части Чемпионата приложены)*	И.С. Ильина	
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение года	*В соответствии с расписанием Чемпионата (сертификаты участников/программа деловой части*	И.С. Ильина	

			Чемпионата приложены)		
5.6.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; форум инклюзивного высшего образования, фестиваль инклюзивного спорта; Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества).	В течение года	*В соответствии с расписанием мероприятий. В конкурсе приняли участие не менее 1 обучающегося. (подтверждающие документы приложены)*	И.С. Ильина	
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	В течение года	*Проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности. Собрано не менее 5-7 анкет (скан-копии анкет приложены)*	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	В течение года	*Наличие ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение*	А.С. Омельченко И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	*Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу*	И.С. Ильина	

			комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам		
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение года	*Отчет с указанием названия мероприятий, дат проведения и количества участников с инвалидностью и ОВЗ*	А.С. Омельченко И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	*Проведено не менее 2 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью с участием работодателей, представителей вуза. Привлечены ресурсы, в том числе кадровые, РУМЦ. Представлена информация с указанием названия мероприятий, даты проведения, численности и категорий участников мероприятий.*	А.В. Сопельняк И.С. Ильина	
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	*Наличие программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ*	А.В. Сопельняк И.С. Ильина Р.В. Кадыров	

7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	В течение года	*Проведено анкетирование выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования в 2023 году и трудоустроившихся по специальности. Собрано не менее 5-7 анкет. (скан-копии анкет приложены)*	А.В. Сопельняк И.С. Ильина	
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течение года	*Проведено анкетирование «Оценка» удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью». Собрано не менее 3 анкет. (скан-копии анкет приложены)*	А.В. Сопельняк И.С. Ильина	
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В течение года	*Есть макеты адаптированных основных профессиональных образовательных программ*	Н.А. Осипова И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	В течение года	*Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта*	Е.В. Каерова И.С. Ильина	

8.3.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентаций и прочее	В течение года	*Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации*	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	В течение года	*Представлены актуальные на момент проведения мониторинга данные*	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	В соответствии с установленными сроками	*Не позднее 20 декабря 2025 г.*	И.С. Ильина Р.В. Кадыров	

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ _____ Ильина И.С.

Подпись Расшифровка