

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2024 13:48:18

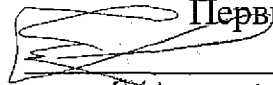
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b78a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

«17» 06

2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная/производственная

Б2.В.01(П) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость практики

6 ЗЕ/ 6 недель

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики

стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки
(специальность)

**31.08.66 Травматология и
ортопедия**
(код, наименование)

Уровень подготовки

(ординатура)

Сфера профессиональной
деятельности

02 Здравоохранение

Форма обучения

(очная)

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Институт хирургии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика** в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109;

2) Учебный план по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 30 » января 2024 г., Протокол № 4/23-24

Рабочая программа дисциплины **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика** разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института хирургии д-р мед. наук, доцента Костива Е.П.

Разработчики:

Директор института
хирургии
(занимаемая должность)

д-р мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Костив Е.П.
(Ф.И.О.)

Доцент института хирургии
(занимаемая должность)

Канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Костива Е.Е.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи производственной практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика (далее - практики)

Цель прохождения **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта по специальности «врач-травматолог-ортопед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 698н.

При этом задачами практики являются: - закрепление и углубление базовых знаний, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога-ортопеда, способного успешно осуществлять приобретение, систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 31.08.66 Травматология и ортопедия;

- развитие практических навыков по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;
- формирование профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия;

1.2 Место практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)

1.2.1 **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1.2.2 Практика проводится в 4 ____ семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: _____;

Способ проведения практики: стационарная _____.

Форма проведения практики: непрерывная _____.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.66 Травматология и ортопедия направленности 02 Здоровоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

<p>психолого-педагогическая деятельность:</p>	<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>ИДК.УК-3₁-владеет знаниями педагогики ИДК.УК-3₂-проводит практические занятия со студентами по программам высшего медицинского образования</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>психолого-педагогическая деятельность:</p>	<p>ПК-9 -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ИДК.ПК-9₁- владеет понятиями о пропаганде здорового образа жизни, профилактике травма, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждением потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, контролем соблюдения профилактических мероприятий</p>

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

Вид работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>			
<i>Симуляционный модуль в ИСАТ</i>			
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	21		21
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	25		25
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	10		10
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	10		10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	25		25
<i>Заполнение дневника практики</i>	25		25
<i>Другие виды работ для освоения программы практики (проведение практических занятий у студентов 5 и 6 курса по специальности Лечебное дело и Педиатрия)</i>	100		100
<i>Профориентационная работа среди населения</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	зачет с оценкой (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Организационно-методическая работа. Структура образовательного процесса. Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа. Правила ведения преподавателем отчетной документации. Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися. Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки.	100

	Знакомство с учебными программами, закрепленными за кафедрой/институтом дисциплинами и с соответствующими им календарно-тематическими планами.	
2.	Учебно-методическая работа. Методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий. Правила разработки и оформления фонда оценочных средств. Составление планов практических занятий, фондов оценочных средств, их обсуждение с руководителем практики; подготовка к аудиторным занятиям. Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности, проведение практических занятий по дисциплине. Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе психолого-педагогической практики. Анализ проведенного занятия с точки зрения организации педагогического процесса.	116
Итого часов в семестре		216

2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Методические рекомендации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 6-е изд.	С. Д. Смирнов	М.: Академия, 2014. - 393, [7] с.	2
2	Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс]	Е.Е. Кравцова	М.: Проспект, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БиЦ
-------	--------------	-----------	--------------------	--------------------------

1	2	3	4	5
1	Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г.М. Коджаспирова	М.: Проспект, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и размещен на сайте образовательной организации.

