

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 11:22:36

Уникальный программный ключ:

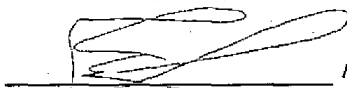
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 04 » 2024 г.

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности 31.08.20 Психиатрия

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.20 Психиатрия  
(код, наименование)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение  
(в сфере психиатрии)

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ООП**

2 года  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Кафедра психиатрии

---

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия» от 16.10.2023 № 981 (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2024г., № 76911)

2) Учебный план по специальности **31.08.20 Психиатрия**, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере психиатрии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»\_января\_2024 г., Протокол № \_4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

### Разработчики:

доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Волгина Т.Л.  
(Ф.И.О.)

доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Очнева О.В.  
(Ф.И.О.)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства** является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства:**

1. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
3. Оказание специализированной медицинской помощи, проведение медицинской реабилитации.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**

### **В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства относится к элективным дисциплинам по выбору, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия и изучается на первом году обучения.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (врач-психиатр)

**Тип и вид задач профессиональной деятельности**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Вид задач профессиональной деятельности</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
Медицинский	лечебная	ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями основных вопросов общей психопатологии, клинической картины психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - обладает знаниями основ фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии; ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара.
	диагностическая	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями методов исследования психических больных и, прежде всего, кликопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
	профилактическая	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам; ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - проводит диспансеризацию больных.

Тип и вид задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Вид задач профессиональной деятельности	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий	аналитическая	ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- обладает знаниями в вопросах обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципами полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- обладает знаниями в вопросах организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- обладает знаниями в основах трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>4</sub>- составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.</p>

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *медицинский.*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *лечебная*

2. *диагностическая*

3. *профилактическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год	
		1 год часов	2 год часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
Лекции (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	68	68	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>-</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)	42	42	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6	6	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>
	з.е.	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по изучению дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Психотические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистой, инфекционной природы. Распространенность. Этиология. Классификация. Основные симптомы. Диагностические критерии. Клиника, основные диагностические	2

	критерии.	
	<b>Итого часов</b>	<b>2</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по изучению дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Психотические расстройства. Классификация, этиология. Критерии диагностики.	5
2	Психотические расстройства экзогенной этиологии. Психические расстройства вследствие ЧМТ. Классификация. Основные клинические проявления. Лечение.	5
3	Психотические расстройства экзогенной этиологии. Психические расстройства вследствие сосудистой патологии. Классификация. Основные клинические проявления. Лечение.	5
4	Психотические расстройства экзогенной этиологии. Психические расстройства вследствие инфекционных заболеваний. Классификация. Основные клинические проявления. Лечение.	5
	<b>Итого часов</b>	<b>20</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Психотические расстройства	Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научно-практических семинарах и научных конференциях. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	54
	<b>Итого часов</b>		<b>54</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.01 НАРКОЛОГИЯ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------

1	2	3	4	в БиЦ
1	Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия	Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.	2
2	Современные биологические методы диагностики психических расстройств	Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома	С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.	2
3	Руководство по гериатрической психиатрии	С. И. Гавриловой	М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 436, [4] с.	2
4	Катастрофы и психическое здоровье [Электронный ресурс]	Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
5	Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс]		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

Дополнительная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств	Т. И. Букановская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с.	2
2	Депрессии и резистентность: практ. рук.	Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников	М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 369, [1] с.	1
3	Детская и подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов	Ю. С. Шевченко	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 1122, [2] с.	2

Интернет-ресурсы

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
10. ЭБС MEDLIB.RU <http://www.medlib.ru>



11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
13. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
14. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.02 Психотические расстройства** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Психиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

