

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 20:12:38
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

31.08.76 Стоматология детская (уровень
подготовки кадров высшей квалификации)
(код, наименование)

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии
детской)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 26.08.2014 № 1119

2) Учебный план 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии детской) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_27_»_марта_2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой / директора института доцента д-р. мед. наук Перова Юрия Юрьевича

Разработчики:

Заведующий учебной частью,
доцент института
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Кутузова Н.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

Целью освоения дисциплины (модуля) является

подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Задачи освоения дисциплины (модуля) (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** относится к части __Блок 1__ основной образовательной программы **специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)** и изучается в семестре __1__

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-2 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-2 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Профессиональные компетенции		
профилактическая предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-2 ₁ - Применяет навыки планирования профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию прикрепленного населения (пациентов) с выявлением стоматологических заболеваний на ранних стадиях, включая оценку факторов риска и определение групп здоровья. ИДК.ПК-2 ₂ - Владеет методикой формирования групп диспансерного наблюдения среди пациентов со стоматологической патологией (кариес, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения) с установлением кратности явок, объема обследований и лечебно-профилактических вмешательств ИДК.ПК-2 ₃ - Организует динамическое наблюдение за пациентами, контролирует соблюдение сроков явки, выполнение назначений, оценивает эффективность диспансеризации по критериям стабилизации процесса, снижения осложнений и частоты обострений, при необходимости корректирует план ведения.
диагностическая деятельность диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-5 ₁ - Владеет методикой диагностики стоматологических заболеваний (кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения твердых тканей зубов, слюнных желез) с использованием клинических, инструментальных и дополнительных методов обследования в соответствии с критериями МКБ-10 ИДК.ПК-5 ₂ - Обладает знаниями выявления неотложных состояний в стоматологической практике (острый пульпит, острый периодонтит, абсцесс, флегмона челюстно-лицевой области, обострение хронического пародонтита, невралгия тройничного нерва, аллергические реакции) и устанавливает соответствующий код по МКБ с определением urgencyности

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	оказания помощи ИДК.ПК-5₃- Формулирует развернутый клинический диагноз в соответствии с международными классификационными подходами (код МКБ + уточнение локализации, стадии, фазы, степени активности, осложнений), дифференцируя сходные по проявлениям стоматологические заболевания и системную патологию с проявлениями в полости рта ИДК.ПК-6₁- Оценивает временную утрату трудоспособности у пациентов со стоматологической патологией (острый пульпит, периодонтит, одонтогенный абсцесс, состояние после сложного удаления, обострение хронического пародонтита) с определением ориентировочных сроков нетрудоспособности на основе клинической картины, объема и травматичности вмешательства ИДК.ПК-6₂- обладает знаниями по оформлению листка нетрудоспособности (в т.ч. в электронном формате) и иной медицинской документации при временной нетрудоспособности стоматологического пациента, соблюдая порядок выдачи, продления, закрытия и контроля соблюдения режима, установленный действующим законодательством. ИДК.ПК-6₃- Применяет навыки в иных видах медицинской экспертизы (военно-врачебной, медико-социальной, страховой, экспертизе качества медицинской помощи) в части, касающейся стоматологического статуса: определяет нуждаемость в стоматологическом лечении, наличие дефектов зубных рядов, нарушений жевательной эффективности, необходимость санации полости рта, формулирует экспертное заключение по стоматологическому разделу
лечебная деятельность оказание стоматологической помощи детям и подросткам	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	ИДК.ПК-7₁- Демонстрирует тактику ведения ребенка с учетом возрастных особенностей (психозмоциональное развитие, степень сотрудничества по шкале Frankl, уровень гигиены, пищевых привычек, наличие вредных привычек), анамнеза жизни и заболевания (перинатальный период, вскармливание, сопутствующая соматическая патология), а также стадии развития временных и постоянных зубов (период формирования корней, резорбции корней временных зубов, степень минерализации эмали постоянных зубов). ИДК.ПК-7₂- Применяет навыки лечения основных стоматологических заболеваний у детей (кариес временных и постоянных зубов, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов) с применением возраст-ориентированных методик: препарирование с седацией (медикаментозной, немедикаментозной, масочной закисью азота), использование

		стеклоиономерных и компомерных материалов, пульпотомия, пульпэктомия во временных зубах с учетом физиологической резорбции корней, показания к молочным коронкам. ИДК.ПК-7₃- Организует динамическое наблюдение за ребенком в процессе лечения и после него с учетом продолжающегося роста и развития челюстно-лицевой области: контроль смены зубов (прикуса), оценка прилегания пломб/коронки к растущим тканям зуба, прогнозирование смены временного зуба постоянным, своевременное выявление осложнений (рецидивный кариес под пломбой, нарушение зачатка постоянного зуба, преждевременная потеря зуба), направляет на консультацию к ортодонту при нарушении прорезывания, формировании мезиального дистального прикуса. .
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИДК.ПК-9₁- Имеет представление о применении природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, радоновые и минеральные воды) и физиотерапевтических методов (электрофорез, УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, КВЧ-терапия, ультрафонофорез) пациентам со стоматологической патологией (заболевания пародонта, артрит височно-нижнечелюстного сустава, невралгии, рецидивирующий афтозный стоматит, ксеростомия, глоссалгия) с учетом противопоказаний и стадии заболевания. ИДК.ПК-9₂- обладает знаниями по разработке программ медицинской реабилитации для пациентов со стоматологической патологией после травм, оперативных вмешательств, тяжелых воспалительных процессов (одонтогенные флегмоны, остеомиелит челюстей), включая немедикаментозные методы (лечебная гимнастика для жевательных мышц, миогимнастика, обучение контролю гигиены полости рта, коррекция окклюзионных нарушений, диетотерапия, отказ от вредных привычек) ИДК.ПК-9₃- Оценивает показания и проводит медицинский отбор пациентов со стоматологической патологией для санаторно-курортного лечения (заболевания пародонта в стадии ремиссии, хронический рецидивирующий герпетический стоматит, красный плоский лишай, синдром жжения полости рта, реабилитация после хирургических вмешательств), оформляет санаторно-курортную карту и дает рекомендации по пребыванию на специализированных стоматологических курортах или в общесоматических санаториях с включением стоматологических процедур
психолого-педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей	ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной	ИДК.ПК-10₁- Формирует мотивацию к сохранению стоматологического здоровья у детей и их родителей (законных представителей) с учетом возрастных

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	особенностей и уровня понимания: для дошкольников — через игру, сказки, мультфильмы, примеры любимых героев; для младших школьников — через соревнования, дневники гигиены, наклейки-поощрения; для подростков — через акцент на эстетику, свежее дыхание, социальную успешность. Работает с родителями по принципу «родитель — главный контролер и пример для подражания», разъясняет последствия раннего кариеса, вред сосания пальца, пустышки, бутылочного кормления, ночного грудного вскармливания без гигиены. ИДК.ПК-10₂- обладает знаниями по обучению детей и родителей основным гигиеническим мероприятиям в зависимости от возраста и стоматологического статуса: выбор детской зубной щетки (по возрасту, степени жесткости), зубной пасты (с фтором, без фтора — по показаниям, по возрасту), использование флоссов с 8–10 лет, ирригаторов при брекетах и несъемных конструкциях; демонстрирует на моделях и в полости рта правильную технику чистки зубов (метод Fones для дошкольников, Leonard, Stillman, Bass для школьников), проведение контролируемой чистки с использованием индикаторов налета, обучение родителей чистке зубов у грудных детей (салфетки, силиконовые щетки-напальчники) ИДК.ПК-10₃- демонстрирует умения использования различных образовательных технологий для закрепления навыков здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний в детской популяции: проведение уроков стоматологического здоровья в детских садах и школах, создание уголков гигиены, памяток, буклетов, видеороликов, ведение школ для родителей «Первый зуб», «Профилактика кариеса у детей до 3 лет», «Здоровые зубы — здоровый ребенок»; оценивает эффективность обучения через динамику гигиенических индексов (ОНІ-S, РНР) у ребенка, снижение прироста кариеса (КПУ+кп), уменьшение частоты гингивита и рецидивов стоматита, а также через обратную связь от родителей (ведение дневников чистки, участие в конкурсах, соблюдение режима визитов к стоматологу).
организационно-управленческая деятельность ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях организация проведения медицинской экспертизы участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам	ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-12₁- Владеет методикой расчёта и анализа основных медико-статистические показателей качества стоматологической терапевтической помощи на курируемом участке/в отделении: полнота охвата санацией полости рта, интенсивность и распространенность кариеса (КПУ), индекс нуждаемости в лечении и протезировании, доля осложненного кариеса среди всех обращений по поводу кариеса, соотношение пломбированных и удаленных зубов ИДК.ПК-12₂- Оценивает качество проведенного лечения по критериям: стойкость пломб и реставраций (доля

		повторных пломбирований в течение года), качество эндодонтического лечения (доля каналов, запломбированных до физиологической верхушки по данным контрольных рентгенограмм), стабилизация пародонтального статуса (динамика индексов РМА, СРІ, кровоточивости), степень восстановления функции жевания. ИДК.ПК-12 ₃ - Применяет результаты медико-статистического анализа для проведения внутреннего аудита качества стоматологической помощи: выявляет типичные дефекты диагностики и лечения (некачественное препарирование, перфорации, отломы инструментов, недостаточная obturation каналов, рецидивный кариес), разрабатывает и внедряет корректирующие мероприятия (разбор клинических случаев, направление на повышение квалификации, корректировка протоколов ведения пациентов, материальное стимулирование за отсутствие осложнений).
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной	Всего часов	Семестры	
		Номер семестра	Номер семестра
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
КСР том числе:	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в	56	56	

Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		-	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-	-	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		-	-	
Промежуточная аттестация		-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Не предусмотрены

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Год обучения		
1	Постановка постоянных и временных пломб	6
2	Лечение корневых каналов на эндоблоках	6
	Итого часов в год	12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Современные материалы, применяемые для постоянного пломбирования каналов	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	28
2	Способы проведения обезболивания при операциях удаления зуба	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	28
	Итого часов в год		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Детская терапевтическая стоматология : нац. рук	В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.	2
	Стоматология детского возраста : учеб. пособие	Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 182, [2] с.	2
	Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов : учеб. пособие	Ад. А. Мамедова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 109, [3] с.	2

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой	-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
	Стоматология детского возраста : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Мамедова Ад.А., Геппе Н.А	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и размещен на сайте образовательной организации.

