

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:19:18
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ. РЕАНИМАЦИЯ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г., приказ №988.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии,

интенсивной терапии и
скорой медицинской
помощи

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Андреева Н.А.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии,

интенсивной терапии и
скорой медицинской
помощи

(занимаемая должность)

к.м.н.

(ученая степень, ученое
звание)

Полещук А.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии,

интенсивной терапии и
скорой медицинской
помощи

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Балашова Т.В.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов клинического мышления и научного представления о современных методах проведения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия:**

1. Обучение студентов распознаванию основных патологических синдромов и симптомов у больных и пострадавших в критической ситуации, определению степени тяжести и прогноза течения процесса,
2. Обучение студентов диагностическим и лечебным манипуляциям у больных и пострадавших в критической ситуации различной этиологии,
3. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 9

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8 ₃ - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-7	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
ПК-1	ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Индикаторы достижения профессиональной компетенции ИДК.ПК-1 ₁ - имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-1 ₂ - определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи; ИДК.ПК-1 ₃ - демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		Номер семестра 9
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36

Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	32
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2
2.	Острый респираторный дистресс синдром (ОРДС)	2
3.	Нарушения водно-электролитного баланса	2
4.	Нарушения кислотно-щелочного состояния	2
5.	Основы энтерального и парентерального питания	2
6.	Острая церебральная недостаточность	2
7.	Острая печеночная недостаточность	2
8.	Острое почечное повреждение	2
9.	Неотложная кардиология	2
10.	Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса	2
11.	Основные этапы и методы общей анестезии. Подготовка больного к операции	2
12.	Ингаляционные и внутривенные анестетики	2
	Итого часов в семестре	24

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности и ОРДС.	6
2	Интенсивная терапия острой церебральной недостаточности.	6
3	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная кардиология.	6
4	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния.	6
5	Основы инфузионной терапии, лечебного энтерального и парентерального питания.	6
6	Интенсивная терапия острой печеночной и почечной недостаточности.	6
7	Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и полиорганной недостаточности.	6
8	Общие вопросы анестезиологии.	6
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 9			
1	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности и ОРДС.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
2	Интенсивная терапия острой церебральной недостаточности.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
3	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная кардиология.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
4	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
5	Основы инфузионной терапии, лечебного энтерального и парентерального питания.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
6	Интенсивная терапия острой печеночной и почечной недостаточности.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
7	Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и полиорганной недостаточности.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
8	Общие вопросы анестезиологии.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
9	Подготовка к текущему контролю		2
10	Подготовка к промежуточной аттестации		2
Итого часов в семестре			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/п №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / . - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html	Неограниченный доступ
2.	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / . - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html	Неограниченный доступ

3.	Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html	Неограничен ный доступ
----	---	--	---	---------------------------

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей [Электронный ресурс]	В. Г. Антонов и др.; под ред. А. И. Карпищенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html	Неограничен ный доступ
2	Нейрореаниматология : практическое руководство - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477540.html	Неограничен ный доступ
3	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Бокерия Л. А., Ревитов А. Ш., Неминуцкий Н. М., Проничева И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html	Неограничен ный доступ
4.	Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html	Неограничен ный доступ
5.	Перитонит и абдоминальный сепсис [Электронный ресурс]	Лебедев Н.В., Климов А.Е., Персов М.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480694.html	Неограничен ный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)	Портфолио

	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	