

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 24.09.2026 22:53:23  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
/Первый проректор

\_\_\_\_\_/Двойникова Е.Р./  
«23» июня 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.26 Судебная медицина

---

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.05.03 Стоматология

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере  
оказания помощи при  
стоматологических заболеваниях)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

5 лет

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.26 Судебная медицина** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. N 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология 02 Здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

#### **Разработчики:**

|                                                                                           |                   |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | к.м.н.,<br>доцент | Шерстюк Борис<br>Васильевич            |
| Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»                   | к.м.н.            | Голубева<br>Александра<br>Владимировна |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.26 Судебная медицина**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля)

- 1) ознакомление студентов:
  - со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
  - с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
  - со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
  - с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
- 2) изучение:
  - правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;
  - порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;
  - порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;
  - правовых аспектов ведения медицинской документации;
  - тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;
- 3) формирование у студентов умения (готовности):
  - установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
  - оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;
  - установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;
  - осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья
- 4) формирование компетенций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) **Б1.О.26 Судебная медицина** относится к обязательной части

основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в семестре 9

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.26 Судебная медицина** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций         | Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основы фундаментальных и естественно-научных знаний | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние органов<br>ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений<br>ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.26 Судебная медицина** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестры  |       |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------|
|                                                               |             | 9         | -     |
|                                                               |             | часов     | часов |
| 1                                                             | 2           | 3         | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               | <b>46</b>   | <b>46</b> |       |
| Лекции (Л)                                                    | 14          | 14        |       |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 32          | 32        |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | <b>26</b>   | <b>26</b> |       |

|                                                    |           |    |    |  |
|----------------------------------------------------|-----------|----|----|--|
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                  |           | 10 | 10 |  |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>        |           | 6  | 6  |  |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i> |           | 6  | 6  |  |
| Промежуточная аттестация                           |           | 4  | 4  |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                | зачет (3) |    |    |  |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                   | час.      | 72 | 72 |  |
|                                                    | ЗЕТ       | 2  | 2  |  |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №         | Темы лекций                                                                               | Часы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1         | 2                                                                                         | 3    |
| Семестр С |                                                                                           |      |
| 1.        | Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.                   | 2    |
| 2.        | Судебно-медицинская экспертиза трупов.                                                    | 2    |
| 3.        | Судебно-медицинская травматология.                                                        | 2    |
| 4.        | Судебно-медицинская токсикология                                                          | 2    |
| 5.        | Судебно-медицинская экспертиза потрепавших, обвиняемых и других лиц.                      | 2    |
| 6.        | Лабораторные методы исследования в судебной медицине.                                     | 2    |
| 7.        | Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников. | 2    |
|           | Итого часов в семестре                                                                    | 14   |

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №         | Темы практических занятий                                                                                                                                           | Часы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1         | 2                                                                                                                                                                   | 3    |
| Семестр С |                                                                                                                                                                     |      |
| 1         | Предмет судебной медицины и краткая история ее развития. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ | 4    |
| 2         | Умирание и смерть. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа                                                                      | 4    |
| 3         | Внезапная и скоропостижная смерть.                                                                                                                                  | 4    |
| 4         | Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.                                                                                                                    | 4    |
| 5         | Повреждения и смерть от отравлений. Отравления ПАВ                                                                                                                  | 4    |
| 6         | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.                                                                                                | 4    |
| 7         | Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения                                                                                                  | 4    |
| 8         | Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, по делам о профессиональных или профессиональных нарушениях медицинских работников        | 4    |
|           | Итого часов в семестре                                                                                                                                              | 32   |

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                                                                                             | Виды СР                                                                                                                                       | Всего часов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | 3                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                             | 5           |
| Семестр 7    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |             |
| 1            | Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности.                                                                                      | Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к тестированию. | 4           |
| 2            | Судебно-медицинская экспертиза трупа.                                                                                                                        | Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к тестированию. | 4           |
| 3            | Судебно-медицинская токсикология                                                                                                                             | Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к тестированию. | 4           |
| 4            | Судебно-медицинская травматология.                                                                                                                           | Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к тестированию. | 4           |
| 5            | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.                                                                                         | Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к тестированию. | 4           |
| 6            | Лабораторные методы исследования в судебной медицине.                                                                                                        | Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к тестированию. | 4           |
| 7            | Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, по делам о профессиональных или профессиональных нарушениях медицинских работников | Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к текущему контролю.<br>Подготовка к тестированию. | 2           |
|              | Итого часов в семестре                                                                                                                                       |                                                                                                                                               | 26          |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса | Автор(ы)<br>/редактор | Выходные данные,<br>электронный адрес | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                            | 3                     | 4                                     | 5                                  |

|   |                                                             |                                                             |                                                                                                               |               |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Судебная медицина: учебник                                  | под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.       | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.: ил.<br>URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> | Неогр. доступ |
| 2 | Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб. пособие | под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.          | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.<br>URL:<br><a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>   | Неогр. доступ |
| 3 | 3. Судебная медицина. Лекции: учебное пособие               | Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.<br>URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>    | Неогр. доступ |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                                                                                           | Автор(ы) /редактор                                          | Выходные данные, электронный адрес                                                                                | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                   | 3                                                           | 4                                                                                                                 | 5                            |
| 1   | Атлас по судебной медицине                                                                                                          | под ред. Ю.И. Пиголкина                                     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. доступ                |
| 2   | Судебная медицина. Итоговые тестовые задания: учеб. пособие<br>URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> | Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.                                                                                           | Неогр. доступ                |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина <b>Б1.О.26 Судебная медицина</b><br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                            | Портфолио       |
|                            | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина <b>Б1.О.26 Судебная медицина</b><br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины |                 |
| Гражданские ценности       | Открытые<br>Дисциплина <b>Б1.О.26 Судебная медицина</b><br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий                                                                                           | Портфолио       |
|                            | Скрытые<br>Дисциплина <b>Б1.О.26 Судебная медицина</b><br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                 |                 |
| Социальные ценности        | Открытые<br>Дисциплина <b>Б1.О.26 Судебная медицина</b><br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски      | Портфолио       |

|  |                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Скрытые<br>Дисциплина <b>Б1.О.26 Судебная медицина</b><br>Идентификация в социальной структуре при получении<br>образования и осуществлении профессиональной<br>деятельности |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|