Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 11:00:42
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5,5** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

преподаватель		Медведева В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями об основных теоретических положениях отечественной и зарубежной психологии сопровождения, о методах и приемах консультирования специалистов экстремального профиля.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Приобретение студентами знаний об основных направлениях и содержании психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
2. Обучение студентов умению планировать и самостоятельно осуществлять деятельность по психологическому сопровождению специалистов экстремального профиля;
3. Формирование навыков владения основными приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в семестре 9

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции		
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-6_1- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6_2- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6_3- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической,

		возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-6_5- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6_7- разрабатывает программы, осуществляет психологическую подготовку, консультирование и оценку эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи клиентам
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-9_1- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИДК.ОПК-9_3- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика) ИДК.ОПК-9_4- создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов ИДК.ОПК-9_5- применяет навыки формирования установок, направленные на поддержание здоровье сберегающего поведения, продуктивного преодоление жизненных стрессовых ситуаций, психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-9_6- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения ИДК.ОПК-9_7- применяет способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля
Профессиональные компетенции		
Психологическая помощь	ПК-1. Способен осуществлять	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретико-

	психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях	методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Психодиагностический*
2. *Консультативный и психотерапевтический*
3. *Организационно-управленческий*
4. *Экспертный*
5. *Проектно-инновационный*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностика личности и психических явлений*
2. *Психологическая помощь*
3. *Психологическое вмешательство*
4. *Аналитические*
5. *Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов*
6. *Осуществление и руководство проектом*
7. *Командная работа*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 9
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		88	88
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (ПЗ)		60	60
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56
Реферат		10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		17	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		13	14
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		30	16
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	36

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 9	
1.	Практическая психология как сфера профессиональной деятельности психолога в профессиях экстремального профиля	2
2.	Методы психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности	2
3.	Профессионально-психологическая подготовка представителей экстремальных видов деятельности	2
4.	Понятие «профессиональная деформация» и профилактика выгорания у представителей экстремальных видов деятельности	2
5.	Психологическое сопровождение специалистов экстремальных видов деятельности с расстройством адаптации	2
6.	Психокоррекционная деятельность психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности	2
7.	Консультативная деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности	2
8.	Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности	2
9.	ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности	2
10.	Организация и порядок работы психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	2
11.	Организация и порядок работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях	2
12.	Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях	2
13.	Организация и порядок работы психологов при сопровождение массовых мероприятий	2
14.	Организация и порядок работы психологов при сопровождении траурных мероприятий	2
	Итого часов в семестре	28

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 9	
1	Практическая психология как сфера профессиональной деятельности психолога в профессиях экстремального профиля	4
2	Методы психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности	4
3	Профессионально-психологическая подготовка представителей экстремальных видов деятельности	4
4	Понятие «профессиональная деформация» и профилактика выгорания у	4

	представителей экстремальных видов деятельности	
5	Психологическое сопровождение специалистов экстремальных видов деятельности с расстройством адаптации	4
6	Психокоррекционная деятельность психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности	6
7	Консультативная деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности	4
8	Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности	4
9	ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности	6
10	Организация и порядок работы психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	4
11	Организация и порядок работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях	4
12	Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях	4
13	Организация и порядок работы психологов при сопровождение массовых мероприятий	4
14	Организация и порядок работы психологов при сопровождении траурных мероприятий	4
	Итого часов в семестре	60

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 9		
1	Практическая психология как сфера профессиональной деятельности психолога в профессиях экстремального профиля	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка проекта	5
2	Методы психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	5
3	Профессионально-психологическая подготовка представителей экстремальных видов деятельности	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка проекта	5
4	Понятие «профессиональная деформация» и профилактика выгорания у представителей экстремальных видов деятельности	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка творческого задания	5
5	Психологическое сопровождение специалистов экстремальных видов деятельности с расстройством адаптации	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	3
6	Психокоррекционная	Подготовка к занятию, подготовка к	4

	деятельность психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности	текущему контролю, написание реферата	
7	Консультативная деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
8	Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
9	ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка творческого задания	5
10	Организация и порядок работы психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
11	Организация и порядок работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
12	Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4
13	Организация и порядок работы психологов при сопровождение массовых мероприятий	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
14	Организация и порядок работы психологов при сопровождении траурных мероприятий	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	3
	Итого часов в семестре		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов (электронный ресурс)	Авдиенко Г.Ю.	М : Издательство Юрайт, 2024. — 630 с. — (Высшее образование — URL: https://urait.ru/bcode/543910	Неогр.д.
2	Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Собольников В.В.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование — URL: https://urait.ru/bcode/564007	Неогр.д.
3	Психология служебной деятельности : учебник и	Кокурин А.В.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. —	Неогр.д.

	практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова (электронный ресурс)		URL: https://urait.ru/bcode/543286	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография (электронный ресурс)	Решетников М. М.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Актуальные монографии). — URL: https://urait.ru/bcode/564056	Неогр.д.
2	Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Мищенко Л.В.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/564531	Неогр.д.
3	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Авдиенко, Г. Ю.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/564493	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение	

	их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	