

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2024 11:22:21


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 7 » июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 Философия

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

**32.05.01 Медико-  
профилактическое дело**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**Специалитет**

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

(в сфере обеспечения санитарно-  
эпидемиологического благополучия населения,  
защиты прав потребителей,  
профилактической медицины)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**кафедра социально-гуманитарных и  
экономических дисциплин**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Философия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 552 от 15.06.2017 г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 29.03.2024 г., протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра эконом. наук Черной Ирины Петровны.

### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
к.филос.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Ерохина Л.Д.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
к.филос.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Урядова В.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.11 Философия

**Целью** освоения дисциплины является формирование целостного мировоззрения у обучающихся нефилософских специальностей, основой которого выступает ценностно ориентированное философское вопрошание.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. осмыслить аксиологическую проблематику философского знания о мире как едином целом и едином сущем;
2. представить специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;
3. сформировать у студентов знания; о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире;
4. выработать навыки самостоятельного мышления, умения анализировать, оценивать природные и социальные явления исходя из выработанного философией мировоззрения;
5. способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 ФИЛОСОФИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.11 Философия относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.11 ФИЛОСОФИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.11 Философия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 <sub>3</sub> - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Философия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности:

- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 ФИЛОСОФИЯ

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.11 Философия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
		часов	
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	42	42	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	28	28	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	30	30	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	14	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

##### 4.2. Содержание дисциплины Б1.О.11 Философия

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.11

## Философия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Философия как размышление о мире и о себе	2
2.	Бытие и сущее: философская картина мира	2
3.	Благо и красота как ценностные аспекты бытия	2
4.	Истина и методы ее достижения	2
5.	Общество как система	2
6.	Философия истории.	2
7.	Философская антропология	2
	Итого часов в семестре	14

### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.11 Философия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1	Специфика философии и формы мировоззрения	2
2	Проблема бытия и сущего в философии	2
3	Научная картина мира	2
4	Этическое творение бытия	2
5	Эстетическое отношение как создание бытия	2
6	Философская теория познания: пределы истины	2
7	Философские методы познания	2
8	Философия науки и научные методы познания	2
9	Общество – форма бытия человечества	2
10	Историософия: смысл и назначение истории	2
11	Культура и цивилизация	2
12	Россия в историческом и цивилизационном процессе	2
13	Человек как центральная проблема философии	2
14	Экзистенциальное бытие человека	2
	Итого часов в семестре	28

### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Предмет философии	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию	2
2	Бытие и познание	Подготовка к лекционному,	13

		практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию, презентации	
3	Социальная философия	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию, презентации	11
4		Подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого часов в семестре			30

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М.: Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В	М.: Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В	М.: Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Дополнительная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Философия: учебник	Миронов В. В.	М.: Проспект, 2017. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
2.	История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв .	Степин В. С., Сточик А. М., Затравкин С. Н.	М.: Академический Проект, 2020. - 375 с. - ЭБС «Консультант студента»	
3.	Философские проблемы человека и общества : учеб.-метод. пособие - 2-е изд., испр. и доп. изд.	Микиртичан Г. Л., Ильичев П. И., Лихтшангоф А. З. и др.	СПб.: СпецЛит, 2018. - 399 с. - ЭБС «Букап»	Неогр. д.
4	Философия для медицинских вузов (естественно-научный и	Хрусталев Ю. М., Кишкин Н. В..	Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 365 с.	Неогр.д.

	социально-гуманитарный диалог): учеб. пособие / - -		ЭБС «Консультант студента»	
5	Философия: сборник задач и упражнений: в 3 ч. Ч. 2.-3	Геец Н. Ф., Ерохин А. К., Ерохина Л. Д., Красножон Г. А. [и др.]	Владивосток: Медицина ДВ, 2018. ЭБС «Руконт»	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и размещен на сайте образовательной организации.

