

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.09.2026 18:52:04  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 Заместительная почечная терапия

---

|                           |                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.43 Нефрология                     |
| Уровень подготовки        | ординатура                              |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере нефрологии) |
| Форма обучения            | очная                                   |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                  |
| Институт                  | терапии и инструментальной диагностики  |

Владивосток 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Заместительная почечная терапия в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №102;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

**Разработчики:**

Директор института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук,  
профессор  
(ученая степень, ученое  
звание)

В.А. Невзорова  
(инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

Ж.В. Бондарева  
(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.О.06 Заместительная почечная терапия подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, отвечающих требованиям профессионального стандарта, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.43 Нефрология; приобретение знаний, умений и навыков в проведении заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, необходимых для профессиональной деятельности врача-нефролога.

**Задачами** дисциплины Б1.О.06 Заместительная почечная терапия являются:

1. Приобретение современных знаний о видах заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ), принципах выбора заместительной почечной терапии и доступа для заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, с учетом современных позиций.
2. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении комплексной оценки пациентов, получающих заместительную почечную терапию, при оказании медицинской помощи методами гемодиализа и перитонеального диализа в амбулаторных условиях, в том числе на дому.
3. Приобретение умений и навыков назначения лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии.
4. Приобретение умений и навыков в динамическом наблюдении и оценке состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию.
5. Приобретение умений и навыков в обосновании и планировании объема лабораторных и инструментальных исследований, а также в оценке их результатов для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии.
6. Приобретение умений и навыков в назначении медицинских изделий и лечебного питания пациентам при проведении заместительной почечной терапии.
7. Приобретение умений и навыков в оценке эффективности и безопасности диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии.
8. Приобретение навыков в осуществлении профилактики инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии.
9. Приобретение навыков по оказанию консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06 Заместительная почечная терапия относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.43 Нефрология и изучается на 1 курсе.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.06 Заместительная почечная терапия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории компетенций                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)                                                                                                                                                                                  | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИДК. УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК. УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Медицинская деятельность                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                                      | ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями<br>ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| А/03.8 Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности | ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи                                          | ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> – знает порядок оказания помощи пациентам с нефрологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения нефрологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в нефрологии.<br>ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> –назначает адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентам трансплантированной почки; оценивает эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии.<br>ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> – проводит заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контролирует ее эффективность и безопасность |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.06 Заместительная почечная терапия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.06 Заместительная почечная терапия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.06 Заместительная почечная терапия и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Всего часов | Курс / семестр |  |
|---------------------------------------------------------|-------------|----------------|--|
|                                                         |             | Курс 1         |  |
|                                                         |             | часов          |  |
| 1                                                       | 2           | 3              |  |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:                | <b>36</b>   | <b>36</b>      |  |
| Лекции (Л)                                              | 4           | 4              |  |
| Практические занятия (ПЗ),                              | 12          | 12             |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                   | 20          | 20             |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | <b>36</b>   | <b>36</b>      |  |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                              | 24          | 24             |  |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                    | 6           | 6              |  |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)             | 6           | 6              |  |
| Вид промежуточной аттестации                            | зачет (З)   | зачет (З)      |  |
|                                                         | экзамен (Э) |                |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                               | час.        | <b>72</b>      |  |
|                                                         | ЗЕТ         | <b>2</b>       |  |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.06 Заместительная почечная терапия

| № п/п | Название тем лекций дисциплины                                                               | Часы     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | 2                                                                                            | 3        |
| 1.    | Общие понятия о методах заместительной почечной терапии. Гемодиализ. Перитонеальный диализ.  | 2        |
| 2.    | Принципы ведения диализных больных. Подготовка к трансплантации почки. Трансплантация почки. | 2        |
|       | <b>Итого часов</b>                                                                           | <b>4</b> |

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины

### Б1.О.06 Заместительная почечная терапия

| №<br>п/п | Название тем практических занятий дисциплины  | Часы      |
|----------|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                                      | <b>3</b>  |
| 1.       | Гемодиализ                                    | 4         |
| 2.       | Гемофильтрация (ГФ) и гемодиофильтрация (ГДФ) | 2         |
| 3.       | Изолированная ультрафильтрация (ИУФ)          | 2         |
| 4.       | Перитонеальный диализ.                        | 2         |
| 5.       | Общие принципы ведения диализных больных      | 2         |
|          | <b>Итого часов</b>                            | <b>12</b> |

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                          | Виды СР                                                                                         | Всего часов |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.       | Общие понятия о методах заместительной почечной терапии. | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 18          |
| 2.       | Принципы ведения диализных больных                       | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 18          |
|          | <b>Итого часов</b>                                       |                                                                                                 | <b>36</b>   |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.06 Заместительная почечная терапия

Основная литература

| №<br>п/п | Наименование, тип ресурса                                                  | Автор (ы)/ редактор                                  | Выходные данные, электронный адрес                                                                                   | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                   | <b>3</b>                                             | <b>4</b>                                                                                                             | <b>5</b>                     |
| 1.       | Клиническая нефрология [Электронный ресурс]                                | А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова                        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026.<br>Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр.д.                     |
| 2.       | Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]                  | под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.<br>Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр.д.                     |
| 3.       | Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] | гл. ред. Н.А. Мухин                                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.<br>Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр.д.                     |
| 4.       | Руководство по диализу. 5-е издание                                        | Редакторы Д. Даугирдас, П.                           | - Тверь: ООО «Издательство «Триада»,                                                                                 | Неогр.д.                     |

|  |                      |                                                                                            |                                                                                                     |  |
|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | [Электронный ресурс] | Блейк и Т. Инг /<br>Перевод с англ.<br>под редакцией<br>А.Ю.<br>Земченкова и<br>В.Ю. Шило. | 2018<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |  |
|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование, тип<br>ресурса                                                                                                     | Автор (ы)/<br>редактор                                      | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                                   | Кол-во экз.<br>(доступов) в<br>БИЦ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                | 3                                                           | 4                                                                                                                       | 5                                  |
| 1.       | Система поддержки принятия врачебных решений.<br>Нефрология:<br>Клинические<br>протоколы лечения                                 | О. Н. Котенко,<br>Е. М. Шилов, Н.<br>А. Томилина [и<br>др.] | М.: ГБУ «НИИОЗММ<br>ДЗМ», 2021. – 66 с.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>      | Неогр.д.                           |
| 2.       | Минеральные и<br>костные нарушения<br>при хронической<br>болезни почек :<br>руководство для<br>врачей<br>[Электронный<br>ресурс] | Ветчинникова<br>О.Н. и др.                                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр.д.                           |
| 3.       | Острая почечная<br>недостаточность:<br>руководство<br>[Электронный<br>ресурс]                                                    | В.М.<br>Ермоленко,<br>А.Ю. Николаев                         | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.<br>- 240 с. Режим доступа:<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  | Неогр.д.                           |
| 4.       | Анемия при<br>хронической<br>болезни почек:<br>руководство<br>[Электронный<br>ресурс]                                            | И.Л. Давыдкин,<br>А.М. Шутов,<br>Е.П. Ромашева и<br>др.     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.<br>- 64 с. Режим доступа:<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>   | Неогр.д.                           |

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
8. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
9. Российское диализное общество <http://www.nephro.ru/>
10. Ассоциация нефрологов <https://rusnephrology.org/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология и размещен на сайте образовательной организации .

