Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 16:44:42
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«28» апреля 2025г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере неонатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	Институт педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г., №559;

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.18 Неонатология**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»_03_2025г., Протокол № 8/24-25.

3) Профессиональный стандарт "Врач-неонатолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Ассистент института		Фиголь С.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Ни А.Н.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа ординаторов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, представление клинических случаев, решение кейсов. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачёта после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии

Тема №1 Эндокринопатии в неонатальном периоде.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Рассмотреть с обучающимися эндокринные заболевания, манифестирующие с периода новорождённости. Подчеркнуть важность проведения неонатального скрининга на наследственные болезни обмена.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Особенности эндокринной системы плода и новорождённого. 2. Неонатальный скрининг. 3. Заболевания щитовидной железы у новорождённых детей. 4. Патология надпочечников, манифестирующая в неонатальном периоде. 5. Новорождённых от женщин с сахарным диабетом.	
Рекомендованная литература: 1. Неонатология : учеб. пособие: в 2 т. /под ред. Н.П. Шабалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н.Дегтярёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – Т. 2 – 768с. 3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» (Приказ МЗ РФ от 17.04.2025 г. № 222н). 4. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (Приказ МЗ РФ от 20.10.2020 г. № 1130н). 5. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 6. Сайт Российского общества неонатологов https://neonatology.pro/ 7. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 8. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии

Тема №2. Нарушения углеводного обмена в периоде новорождённости. Диабетическая эмбриофетопатия (особенности клинической картины, диагностика, лечение). Симптоматические гипогликемии, особенности диагностики, лечение. Неонатальный сахарный диабет. Гиперинсулинизм новорождённых.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания по особенностям углеводного обмена в периоде новорождённости. Разобрать и закрепить знания по этиопатогенезу, клинической картине, диагностике и лечению диабетической фетопатии. Изучить и отработать тактику диагностики и ведения детей с симптоматической гипогликемией. Изучить и отработать тактику ведения детей от матерей с сахарным диабетом. Разобрать на клинических примерах диагностические критерии и тактику ведения детей с гиперинсулинизмом новорождённых. Разобрать этиопато-	

генез, диагностические критерии, тактику ведения детей с неонатальным сахарным диабетом. Разобрать критерии диагностики, причины развития и тактику ведения новорождённых детей с гиперглиемией.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, решение миникейсов.

Рекомендованная литература:

1. Неонатология : учеб. пособие: в 2 т. /под ред. Н.П. Шабалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н.Дегтярёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – Т. 2 – 768с.
3. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособ./ В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова и др.; под ред. Н. П. Шабалова. - М. : МЕД-пресс-информ, 2018. - 415, [1] с.
4. Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html
6. Неонатология. В 2 т. Т. 1 / под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-778-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087787.html
7. Сайт Российского общества неонатологов https://neonatology.pro/
8. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

Тема № 3.
Патология щитовидной железы в неонатальном периоде. Врождённый гипотиреоз, клиника, особенности диагностики в периоде новорождённости, лечение. Транзиторный гипотиреоз. Врождённый тиреотоксикоз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12

Цель практического занятия:
1. Расширить и углубить теоретические знания по вопросам патологии щитовидной железы у новорождённых детей.
2. В ходе занятия ординатор должен сформировать умения:
   - Интерпретирует и анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребёнка после рождения, анамнезе заболевания ребёнка, проводит клинический осмотр новорождённого и недоношенного ребёнка с эндокринной патологией.
   - Выявляет у новорождённых и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, обусловленные патологией со

стороны щитовидной железы, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний щитовидной железы у новорождённых и недоношенных детей; формулирует диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. - Обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорождённым и недоношенным детям с патологией щитовидной железы, назначает консультации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты. - Разрабатывает план лечения, назначает и обосновывает применение лекарственных препаратов новорождённым и недоношенным детям с патологией щитовидной железы, проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения. - Организует и проводит неонатальный скрининг у новорождённых и недоношенных детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, решение миникейсов.
Рекомендованная литература: 1. Неонатология : учеб. пособие: в 2 т. /под ред. Н.П. Шабалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 2. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н.Дегтярёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 – Т. 2 – 768с. 3. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособ./ В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова и др.; под ред. Н. П. Шабалова. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 415, [1] с. 4. Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 5. Клинические рекомендации: Врождённый гипотиреоз у детей. 2024. https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/712_2 6. Неонатология. В 2 т. Т. 1 / под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-778-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087787.html 7. Сайт Российского общества неонатологов https://neonatology.pro/ 8. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекци-

	ях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов - проверка и оценка учебных историй болезни, мультимедийных презентаций.
Промежуточный контроль	проводится в форме зачёта, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.18 Неонатология. Кадровое обеспечение реализации программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.