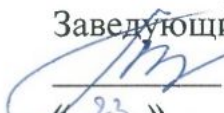


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:17:44
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
 / И.П. Черная /
« 23 » апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-ра экон. наук Черной И.П.

Разработчики:

старший преподаватель
кафедры социально-
гуманитарных и

экономических дисциплин

(занимаемая должность)

Николаева А.А.

-

(ученая степень, ученое звание)

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции,

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо

хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

Тема №1 Экономика и экономические явления в жизни человека	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. ознакомить обучающихся с основными понятиями экономики как науки и её ролью в повседневной жизни человека; 2. рассмотреть экономические явления и процессы, влияющие на принятие личных и общественных решений; 3. показать взаимосвязь экономики с социальной сферой и здравоохранением, подчеркнуть значимость рационального использования ресурсов; 4. сформировать у обучающихся представление о том, как экономические законы и механизмы отражаются на уровне жизни и профессиональной деятельности.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.1 Определение экономики как науки и сферы деятельности человека. Роль экономики в жизни общества и каждого человека. 1.2 Понятие потребностей: виды и классификация. Экономические и свободные блага. Значение экономических благ для удовлетворения потребностей. 1.3 Понятие ресурсов и их виды. Ограниченность ресурсов как основная экономическая проблема. Экономический выбор и альтернатива. 1.4 Альтернативная стоимость и рациональное поведение. 1.5 Экономические явления в жизни человека. Роль экономики в формировании финансовой грамотности.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 2. Финансы: учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702	
Тема №2 Рынок и рыночные механизмы	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. ознакомить с сущностью и основными признаками рынка как системы экономических отношений между производителями и потребителями; 2. рассмотреть функции рынка и его роль в распределении ресурсов, формировании цен и обеспечении экономической эффективности; 3. показать, как действует рыночный механизм через взаимодействие спроса и предложения, и как формируется равновесная цена; 4. объяснить роль конкуренции в рыночной экономике.	

План лекции, последовательность ее изложения: 2.1 Определение рынка как системы экономических отношений и форм сотрудничества производителей и потребителей. Отличие повседневного и экономического понимания рынка. 2.2 Условия возникновения рынка. Участники рынка. Функции рынка. 2.3 Структура и классификация рынков. 2.4 Элементы рыночного механизма. 2.5 Роль конкуренции в регулировании рынка.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356	
Тема №3 Деньги и инфляция	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. систематизировать знания о природе денег, их основных функциях и роли в экономике; 2. рассмотреть сущность инфляции, её виды и причины возникновения; 3. проанализировать влияние инфляции на экономику и покупательскую способность денег; 4. изучить закономерности инфляционного процесса и последствия инфляции для различных экономических субъектов; 5. ознакомить с методами и инструментами государственного регулирования инфляции; 6. развить умение анализировать экономические явления, выделять главные причины и последствия инфляции, а также формировать навыки критического мышления в отношении денежной политики.	
План лекции, последовательность ее изложения: 3.1 Понятие денег и их функции. Исторические подходы к происхождению денег. 3.2 Механизм установления цен и уравнение количественной теории денег. 3.3 Понятие инфляции. Проявления инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. 3.4 Последствия инфляции. Методы и инструменты регулирования инфляции.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702	
Тема №4 Сбережения в жизни гражданина	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. познакомить обучающихся с понятием «сбережения» и их ролью в жизни гражданина; 2. рассмотреть виды сбережений и основные способы их хранения и приумножения; 3. объяснить взаимосвязь между доходностью и надежностью сбережений; 4. развить умение анализировать финансовые цели и определять приоритеты в накоплениях; 5. формировать навыки принятия обоснованных финансовых решений и планирования сбережений на конкретные жизненные цели; 6. воспитывать бережное отношение к денежным средствам и культуру разумного расходования.	
План лекции, последовательность ее изложения: 4.1 Определение понятия «сбережения» и его важность в современной жизни. Роль сбережений в экономике и жизни людей. 4.2 Виды и формы сбережений. 4.3 Цели сбережений. Способы и методы сбережения. Выбор инструментов для сбережения и инвестирования в зависимости от целей, горизонта инвестирования и риск-профиля. 4.4 Сбережения как основа финансовой независимости и благополучия.	
Рекомендованная литература: 1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567624 2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894	
Тема №5 Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. познакомить обучающихся с понятиями кредита и займа, их видами, условиями и особенностями использования в личных финансах; 2. рассмотреть основные расходы по кредитам и займам, включая проценты и дополнительные платежи, а также методы расчёта кредитных платежей; 3. развить навыки оценки долговой нагрузки и способности принимать обоснованные решения при использовании кредитных продуктов; 4. формировать умения планирования финансов с учётом рисков и выбора эффективных страховых решений для минимизации возможных потерь.	
План лекции, последовательность ее изложения: 5.1 Определение понятий «кредит» и «займ». 5.2 Виды кредитов: ипотечные, потребительские, автокредиты, микрозаймы и др. 5.3 Расчёт процентов и переплат по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредитов. Способы погашения кредита, досрочное погашение. 5.4 Управление личными рисками	

Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356	
Тема №6 Налоги в жизни гражданина	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. ознакомить обучающихся с сущностью, видами и структурой налогов, а также их основными функциями в современном обществе и жизни гражданина; 2. сформировать основы налоговой культуры, развить аналитическое и логическое мышление при рассмотрении налоговых вопросов; 3. объяснить роль налогов как источника формирования доходной части государственного бюджета и их значение для финансирования общественных благ и услуг; 4. развить умения различать основные виды налогов и понимать принципы налогообложения, действующие в налоговой системе Российской Федерации; 5. воспитать положительное отношение к системе налогообложения и экономически ответственное поведение гражданина в финансовой сфере.	
План лекции, последовательность ее изложения: 6.1 Определение налога. Основные функции налогов в экономике. 6.2 Принципы налогообложения. 6.3 Основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами (НДФЛ, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество и др.). 6.4 Налоговые вычеты для физических лиц.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

Тема №1 Блага, ресурсы, потребности, время как ресурс. Основы экономического поведения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. систематизировать и углубить знания обучающихся о ключевых экономических категориях: благах, ресурсах, потребностях и времени как ограниченном ресурсе; 2. научить анализировать экономические ситуации, связанные с ограниченностью ресурсов и необходимостью выбора; 3. развить навыки рационального экономического поведения и принятия обоснованных решений в условиях дефицита ресурсов; 4. формировать умение планировать использование времени как важного экономического	

ресурса в личной и профессиональной жизни; 5. способствовать развитию экономического мышления и пониманию взаимосвязи между потребностями, ресурсами и благами.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356	
Тема №2 Конкурентные механизмы рынка. Спрос и предложение	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить понимание основных понятий рынка, спроса, предложения и конкуренции; 2. развить навыки анализа влияния изменений спроса и предложения на рыночные цены и объёмы продаж стоматологических услуг; 3. научить применять теоретические знания о рыночных механизмах для принятия экономически обоснованных решений в условиях конкурентного рынка стоматологических услуг; 4. формировать умение выявлять и оценивать факторы, влияющие на спрос и предложение на примере реальных или смоделированных ситуаций.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356	
Тема №3 Понятие денег и их функции. Деньги как вид актива, ликвидность	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. научить различать виды денег (наличные, безналичные, электронные) и понимать	

особенности каждого вида; 2. развить умение анализировать деньги как вид актива, оценивать их ликвидность и значение ликвидности для финансовой устойчивости; 3. формировать навыки применения понятий ликвидности и функций денег на практике при решении экономических задач; 4. повысить финансовую грамотность обучающихся, способствуя осознанному отношению к деньгам как к экономическому ресурсу.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702	
Тема №4 Сбережения в жизни гражданина. Внебюджетные государственные фонды их достижения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. научить составлять личный и семейный бюджет, учитывая доходы и расходы за определённый период; 2. сформировать навыки анализа финансового состояния и выявления источников доходов и основных статей расходов; 3. развить умение ставить конкретные, реалистичные финансовые цели с учётом личных и профессиональных потребностей; 4. закрепить знания обучающихся о роли сбережений в жизни гражданина и значении государственных внебюджетных фондов как инструмента перераспределения финансовых ресурсов для социального обеспечения и экономического развития; 5. повысить финансовую грамотность и ответственность в управлении личными и семейными финансами, а также умение корректировать бюджет при изменении обстоятельств.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.	

Рекомендованная литература: 1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567624	
Тема №5 Виды кредитов, виды займов, опасности и риски кредитования. Мошенничество на финансовом рынке.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания обучающихся о классификации видов кредитов и займов, их основных характеристиках и назначении в личных финансах и бизнесе; 2. научить анализировать условия кредитных договоров, включая процентные ставки, сроки, обеспечение и обязательства заемщика. 3. развить навыки выявления и оценки основных рисков кредитования, таких как риск неплатежеспособности, переплаты, скрытых комиссий и финансовой перегрузки. 4. сформировать умения принимать обоснованные решения при выборе кредитных продуктов с учётом личных финансовых возможностей и целей. 5. развить навыки выявления и предотвращения мошенничества на финансовом рынке, ознакомить с типичными схемами мошеннических действий и способами защиты прав потребителей финансовых услуг.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.	
Рекомендованная литература: 1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560552 2. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356	
Тема №6 Система налогообложения Российской Федерации. Налоговые вычеты для физических лиц.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить у обучающихся знания о структуре и принципах функционирования системы налогообложения в Российской Федерации, включая основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами; 2. научить рассчитывать налоговые обязательства с учётом действующих налоговых ставок и налоговых вычетов, предоставляемых физическим лицам;	

3. развить практические навыки применения налогового законодательства при оформлении налоговых деклараций и использовании налоговых льгот; 4. сформировать умения анализировать налоговые вычеты, их виды и условия предоставления, а также оценивать влияние налоговых льгот на личный финансовый план; 5. воспитывать ответственное отношение к исполнению налоговых обязанностей и понимание роли налогов в экономике и социальной сфере государства.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Рекомендованная литература: 1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях или практических занятиях; - проверка и оценка выполнения решения ситуационных задач (в устной или письменной форме); - проверка и оценка выполнения тестовых заданий.
Промежуточная аттестация	проводится в форме собеседования

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

