

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2024 15:31:59

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Кузнецов В.В./

«11» июня 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Индекс, наименование

**основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности**

Направление подготовки (специальность)	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (код, наименование)
Уровень подготовки	высшее образование - ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток-2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье в сфере организационно-управленческой профессиональной деятельности универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК).

[https://tgmu.ru/sveden/files/zic/31.08.71_Organizaciya_zdravooxraneniya_i_obschestvennoe_zdorovye\(3\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/zic/31.08.71_Organizaciya_zdravooxraneniya_i_obschestvennoe_zdorovye(3).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
2	Промежуточная аттестация**	Доклад по теме научно-исследовательской работы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль –

Оценочное средство 1 - тесты

	Код	текст элемента
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Наука - это... *выработка и теоретическая систематизация объективных знаний учения о принципах построения научного познания учения о формах построения научного познания стратегия достижения цели Научное исследование - это... * целенаправленное познание выработка общей стратегии науки система методов, функционирующих в конкретной науке учение, позволяющее критически осмыслить методы познания Методология науки - это *система методов, функционирующих в конкретной науке целенаправленное познание воспроизведение новых знаний учение о принципах построения научного познания Продуктом научной и методической деятельности являются *произведения - результат творческой работы, предполагающей создание

нового, ранее неизвестного, оригинального.+
книги.
методички.
пособия.

Соавторство -это

совместное творчество.
совместная деятельность.
*создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).
совместная работа

Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) -это

заключение.
выводы.
обобщение.
*критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации

Общепризнанным доказательством практической значимости научного исследования будет являться

*акт внедрения результатов
лицензионный договор
научная публикация, в которой говорится о практической значимости результатов
юридическое лицо, созданное для внедрения результатов

Научный проект – это

* временное научное предприятие, направленное на создание уникального научного результата (продукта или услуги) научная единица, объединенная исследовательской программой, единым стилем мышления и возглавляемая выдающимся ученым
совокупность и последовательность теорий, связанных непрерывно развивающимся основанием, общностью основополагающих идей и принципов
совокупность исследований занимающихся определенной тематикой, определенный сектор научной дисциплины, некоторая часть дисциплинарного научного сообщества

Наиболее полная библиографическая и реферативная база данных научных публикаций

E-library (РИНЦ)
ВАК
*Scopus
Web of Science

Необходимое требование к написанию научной работы — это

умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи
умение избегать повторов.
*краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов.
краткость.

Значение научной работы для науки и практики определяется на начальном этапе работы

	<p>как основание для выбора проблемы. как основание для обоснования эффективности. как основание для выбора темы. *как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность)</p> <p>Предмет исследования - это: *отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе; то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы то, что будет взято учащимся для изучения и исследования научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - 90% и более правильных ответов на тестовые задания каждого уровня по каждой компетенции

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня по каждой компетенции

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня по каждой компетенции

«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня по каждой компетенции

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает представления доклада по теме научно-исследовательской работы (НИР).

Примерные темы НИР

1. Управление здравоохранением региона на основе первичных данных информационных систем.
2. Особенности исследования российского рынка медицинских изделий. Анализ рынка медицинских изделий в России. Перспективы развития.
3. Управление качеством. Организация внутреннего контроля качества в условиях медицинской организации
4. Организационно-правовые аспекты оказания платных медицинских услуг
5. Анализ как функция управления
6. Управление кадрами в медицинской организации.
7. Организация статистического учета в медицинской организации.
8. Организационно - правовые аспекты лицензирования медицинской деятельности.
9. Организация иммунопрофилактики вакциноуправляемых инфекций на территории Приморского края.
10. Перспективы развития доступности и качества медицинской помощи населению Приморского края.

5. Критерии оценивания результатов

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал,

выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.