

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 20:13:23
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.02 Малоинвазивные методы лечения кариеса

	(наименование дисциплины (модуля))
Специальность	31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (код, наименование)
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере стоматологии терапевтической)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02 Малоинвазивные методы лечения кариеса** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«26» августа 2016 г. № 1116

2) Учебный план 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии терапевтической) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
« 27 » марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего директора института доцента д-р. мед. наук Первова Юрия Юрьевича

Разработчики:

Заведующий учебной частью,
доцент института
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Кутузова Н.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02

Малоинвазивные методы лечения кариеса

Целью освоения дисциплины (модуля) является

подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Задачи освоения дисциплины (модуля) (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.01.02 Малоинвазивные методы лечения кариеса**

относится к части _Блок 1_ основной образовательной программы специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02 Малоинвазивные методы лечения кариеса** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
лечебная деятельность оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам	ПК-15 готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении	ИДК.ПК-15 ₁ - Выявляет ранние формы кариеса (стадия пятна — белое, меловое, пигментированное; начальный кариес в фиссурах, на контактных поверхностях, пришеечной области) с использованием современных методов диагностики: визуальный осмотр с подсушиванием, витальное окрашивание (2% раствор метиленового синего), лазерная флюоресценция (Diagnodent), трансиллюминация, рентгенография (внутриротовая, ортопантомография,

		компьютерная томография с функцией деминерализации), электроодонтодиагностика (в пределах нормы). ИДК.ПК-15₂- Определяет показания к применению малоинвазивных технологий лечения в зависимости от глубины и локализации поражения: немедикаментозная реминерализующая терапия (применение фторсодержащих лаков, гелей, растворов, лечебных паст), метод инфильтрации (Icon — обработка поверхности специальным проникающим полимером для остановки прогрессирования кариеса в эмали), селективное (частичное) препарирование с сохранением максимального объема здоровых тканей и последующим пломбированием текучими композитами или стеклоиономерными цементами, профилактическое пломбирование фиссур. ИДК.ПК-15₃- Оценивает эффективность малоинвазивного лечения в динамике: контроль размеров очага деминерализации (повторное витальное окрашивание, лазерная флюоресценция, фотопротокол), стабилизация процесса (отсутствие прогрессирования, переход мелового пятна в пигментированное), отсутствие осложнений (рецидивный кариес под пломбой, пульпит), при отсутствии эффекта планирует переход к традиционному препарированию, а также обучает пациента методам вторичной профилактики для предотвращения возникновения новых очагов деминерализации
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации

Б1.В.ДВ.01.02 Малоинвазивные методы лечения кариеса

компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		Номер семестра	Номер семестра
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	

Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	20	20	
КСР	50	50	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	72	72	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	-	-	
Промежуточная аттестация	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Год обучения		
1.	Планирование лечения. Подготовка больного к лечению. Комплексные методы лечения	2
	Итого часов в год	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов (часть 1).	4
2	Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов (часть 2).	4
3	Цветоведение в эстетической стоматологии.	4
4	Введение в эстетическую стоматологию. Понятие реставрации.	4
5	Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.	4
	Итого часов в год	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
------	--	---------	-------------

п			
1	3	4	5
Год обучения			
1	Цветоведение в эстетической стоматологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
2	Цветоведение в эстетической стоматологии.	написание амбулаторных карт, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
3	Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.	написание амбулаторных карт, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
Итого часов в год			72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 925, [3] с.	15
	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]	Э.А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
	Восстановление твердых тканей зубов в клинике терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей и студентов [Электронный ресурс]	Л. А. Ермолаева, С. А. Туманова, Л. Р. Афанасьева	СПб. : СпецЛит, 2024. - 63 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Эффективная эндодонтия	А. А. Антанян	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 232 с.	1
	Заболевания слизистой	Л. А. Аксамит,	М. : МЕДпресс-информ,	2

	оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение	А. А. Цветкова	2022. - 283, [1] с.	
--	--	----------------	---------------------	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и размещен на сайте образовательной организации.



