Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.11.2026 15:21:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии

Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» марта 2025 № 298;

2) Учебный план по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология направленности 02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» мая 2025г., Протокол № 9/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Мокшина М.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять диагностическую деятельность – определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения инструментальными методами исследования для оказания специализированной медицинской помощи; способного и готового самостоятельно выполнять трудовые действия для осуществления трудовых функций врача-гастроэнтеролога в соответствии с обследованием функционального состояния организма в стационарных условиях или условиях дневного стационара для оказания медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины**:**

1. Изучение основных методик лучевой диагностики при патологии органов ЖКТ и их нормативных параметров.
2. Умение определять показания и противопоказания к использованию различных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями гастроэнтерологического профиля с использованием положений доказательной медицины.
3. Освоение практических навыков, необходимых для проведения лучевых методов исследования в гастроэнтерологии.
4. Интерпретация полученных данных, их отклонения и установление степени нарушений.
5. Формирование навыка мониторинга безопасности диагностических манипуляций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фарма	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Гастроэнтерология ИДК. УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки Гастроэнтерология ИДК. УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у терапевтических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – знает принципы базовой клинической диагностики и обследования пациентов гастроэнтерологического профиля ИДК. ОПК-4_2 – способен провести полное клиническое обследование гастроэнтерологического пациента, определить объемы для дополнительных исследований ИДК. ОПК-4_3 – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования, с интерпретацией результатов по профилю Гастроэнтерология
Медицинская деятельность	ПК-3 способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО	ИДК.ПК-31 – обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению ЗНО. ИДК.ПК-32 – проявляет онконастороженность при обследовании пациентов. ИДК.ПК-33 – формирует при подозрении на ЗНО план исследований, направленных на получение дополнительных данных, подтверждающий диагноз онкологического заболевания

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в

гастроэнтерологии

Вид учебной работы		Всего часов	Год подготовки	
			1 год	2 год
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		**90**	**90**	-
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		20	20	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		68	68	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**54**	**54**	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		42	42	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
				-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	-
	з.е.	4	4	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Физико-технические основы компьютерной томографии. Радиационная защита. Контрастные препараты	2
	Итого часов	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1.	Физико-технические основы компьютерной томографии. Радиационная защита. Контрастные препараты.	4
2.	Лучевая диагностика заболеваний верхних отделов ЖКТ	4
3.	Лучевая диагностика заболеваний поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	4
4.	Лучевая диагностика заболеваний печени	4
5.	Лучевая диагностика заболеваний кишечника	4
	Итого часов	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование	Виды СР	Всего

п/п	раздела		часов
1	*2*	*3*	*4*
1.	Лучевая диагностика заболеваний органов системы пищеварения	Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Отработка приобретенных навыков проведения методов эндоскопической диагностики. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных и практических семинаров. Участие в научных конференциях. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	54
	Всего:		**54**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика в гастроэнтерологии

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	7
1	Вэбб, У. Р. Компьютерная томография : грудь, живот и таз, опорно-двигательный аппарат	У. Р. Вэбб, У. Э. Брант, Н. М. Мэйджор; пер. с англ. под ред. И. Е. Тюрина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 459, [5] с.	2
2	Королюк, И. П. Лучевая диагностика : учеб. для вузов -	И. П. Королюк, Л. Д. Линденбратен.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : Бином, 2017. - 492, [4] с	3
3.	Кармазановский, Г. Г. Контрастные средства для лучевой диагностики : руководство.	Г. Г. Кармазановский, Н. Л. Шимановский. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с	Неогр. д
4.	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : нац. рук	под ред. С. К. Тернового, Г. Г. Кармазановского ; Ассоц. мед. о-в по качеству.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с.	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	МРТ печени. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения : пер. с нем.	Ф. Фишбах, К. Фишбах; под ред. В. Т. Ивашкина, К. Б. Пузакова.	М М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 253	2
2	Гастроэнтерология.	под ред. В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д.

	Национальное руководство [Электронный ресурс]	Ивашкина, Т. Л Лапиной-	2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и размещен на сайте образовательной организации.

