

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 11:13:49

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 9 » ноя 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.04.02 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.05.01 Лечебное дело  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение  
(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

6 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.02 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» марта 2024г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Рефлексотерапия разработана авторским коллективом Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

### **Разработчики:**

доцент ИКН и РМ  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Петрова Л.Я.  
(Ф.И.О.)

доцент ИКН и РМ  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Павлущенко Е.В.  
(Ф.И.О.)

ассистент ИКН и РМ  
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Че Вон Гук  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

#### **Цель** освоения дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

приобретение знаний о немедикаментозных методах лечения пациентов с различными заболеваниями, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций организма, а также предупреждение и коррекцию возможных нарушений, в овладении знаниями реабилитации как лечебного метода в практике лечебно-профилактических учреждений. Это обязывает студента четко ориентироваться в разнообразных методах и средствах реабилитации – рефлексотерапии, лечебной физкультуре, физиотерапии и др. В целях профилактики и лечения заболеваний необходимо знать особенности и тактику применения разнообразных средств реабилитации.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия являются:

1. Приобретение студентами знаний в области рефлексотерапии
2. Ознакомление с немедикаментозными методами лечения заболеваний.
3. Формирование знаний и умений к применению методов и средств рефлексотерапии в процессе оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями
4. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия относится к части элективных дисциплин основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение и изучается в 12 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций                           | Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  |
|---|---|--|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                   |   |  |
| А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и <b>немедикаментозного лечения</b> и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара | ИДК <sub>1</sub> ПК-5 <sub>1</sub> - определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, <b>немедикаментозных программах</b> и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи. |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации

**Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Лечебная деятельность*

2. *Реабилитация*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |       |
|--|-------------|----------|-------|
|  |             | 12 (С)   |       |
|  |             | часов    | часов |
| 1  | 2           | 3        | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                | 46          | 46       |       |
| Лекции (Л)   | 14          | 14       |       |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 32          | 32       |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>  | 26          | 26       |       |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> |             |          |       |
| <i>Реферат</i>   | 9           | 9        |       |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i>                             | 3           | 3        |       |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              | 6           | 6        |       |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    | 3           | 3        |       |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>             | 3           | 3        |       |
| Промежуточная аттестация                                       | 2           | 2        |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)   | зачет    | зачет |
|  | экзамен (Э) |          |       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.        | 72       | 72    |
|  | ЗЕТ         | 2        | 2     |

4.2. Содержание дисциплины **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия**

| № | Темы лекций | Часы |
|---|-------------|------|
|---|-------------|------|

| 1          | 2  | 3  |
|------------|--|----|
| Семестр 12 |  |    |
| 1.         | Понятие о Рефлексотерапии. История развития восточной медицины.  | 2  |
| 2.         | Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Современные представления о механизмах действия РТ.  | 2  |
| 3.         | Теория меридианов  | 2  |
| 4.         | Основные философские концепции восточной медицины. Учение об энергии   | 2  |
| 5.         | Основные философские концепции восточной медицины. Концепция Инь-Ян. Теория пяти первоэлементов У- Син.      | 2  |
| 6.         | Традиционные представления о механизмах действия РТ.   | 2  |
| 7.         | Место рефлексотерапии в современном здравоохранении. Организация работы рефлексотерапевтической службы в РФ. | 2  |
|            | Итого часов в семестре   | 14 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия**

| №            | Темы практических занятий  | Часы |
|--------------|--|------|
| 1            | 2  | 3    |
| Семестр - 12 |  |      |
| 1            | История рефлексотерапии Анатомические основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ 266 МЗ РФ   | 2    |
| 2            | Современные представления и механизмы действия рефлексотерапии. Теория рефлекторной регуляции внутренних органов. Рефлекс. Рефлекторная дуга.  | 4    |
| 3            | Древневосточные представления о механизмах действия рефлексотерапии. Учение о энергии. Концепция гармонии и энергетического баланса. Теория Инь-Ян. Теория У-Син. Древневосточные и современные представления о точках акупунктуры и меридианах. | 4    |
| 4            | Меридианы I-III. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.   | 4    |
| 5            | Меридианы IV-VI. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.   | 4    |
| 6            | Меридианы VII-IX. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.  | 4    |
| 7            | Меридианы X-XII. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.   | 4    |
| 8            | Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). Способы воздействия (точечный массаж, цуботерапия, вакуумный массаж, электропунктура и др.). Профилактика заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик.                     | 4    |
| 9            | Зачетное занятие   | 2    |
|              | Итого часов в семестре   | 32   |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п                  | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР   | Всего часов |
|------------------------|--|---|-------------|
| 1                      | 3  | 4   | 5           |
| Семестр - 12           |  |   |             |
| 1                      | Рефлексотерапия                                  | Подготовка к практическим занятиям, письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю | 26          |
| Итого часов в семестре |  |   | 26          |

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

##### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы) /редактор                                     | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|--|--|------------------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                            |
| 1   | Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей. - 640 с. [Электронный ресурс]  | В. И. Шапкин   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | не ограничено                |
| 2   | Медицинская реабилитация. – 672 с.: ил   | Под ред. В.А. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015   | 15                           |
| 3   | Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс]   | В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. -    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                | не ограничено                |
| 4   | Атлас по рефлексотерапии. М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> . - 48 с.. [Электронный ресурс] | Н. А. Усакова  | М. : Спорт, 2019. - 48 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>       | не ограничено                |

##### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса            | Автор(ы) /редактор             | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|
| 1   | 2                                    | 3                              | 4  | 5                            |
| 1   | Рефлексотерапия. Акупунктурная карта | Д.Н. Стояновский               | М.: Дело, 2007 <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | не ограничено                |
| 2   | Основы традиционной восточной        | В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик | М.: ГОУ ВУНМИЦ МЗ РФ, 2001. – 245 с.   | 2                            |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело размещен на сайте образовательной организации.



## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы  | Критерии оценки |
|----------------------------|--|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые – мастер – классы дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело | Портфолио       |



|                      |   |           |
|----------------------|---|-----------|
|                      | <p>1. Оздоровительный точечный массаж по методике А.А. Уманской.</p> <p>2. Применение точечного массажа в реабилитации пациентов</p> <p>3. Точечный массаж в профилактике нарушений зрения.</p>   |           |
|                      | <p>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>1. Создание образовательного фильма по выбранной теме например:</p> <p>1.1.« Оздоровительный точечный массаж по методике А.А. Уманской.»</p> <p>1.2. Методы акупунктуры немедикаментозной реабилитации.</p> | Портфолио |
|                      | <p>Участие в научно-практических конференциях</p> <p>XXVIII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации, апрель 2027 г.</p>   | Портфолио |
|                      | <p>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися при изучении дисциплины «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p>   | Портфолио |
|                      | <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>   |           |
| Гражданские ценности | <p>Открытые</p> <p>Дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>   | Портфолио |
|                      | <p>Скрытые</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>  |           |
| Социальные ценности  | <p>Открытые</p> <p>дисциплина «Рефлексотерапия», 6 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p>   | Портфолио |
|                      | <p>Скрытые</p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики</p>  |           |