

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 14:10:00
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Технология написания курсовых работ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

(код, наименование)

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сферах:
психодиагностической, консультативной и
психотерапевтической, экспертной
деятельности в процессе лечения,
реабилитации и профилактики заболеваний,
поддержания здорового образа жизни среди
населения, при работе с пациентами в
рамках лечебно-восстановительного
процесса и психолого-просветительской
деятельности в рамках профилактических
программ для здорового населения)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5,5

(нормативный срок обучения)

Кафедра

Общепсихологических дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.08 Технология написания курсовых работ в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2025 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Медведева В.А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.08 Технология написания курсовых работ

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельного планирования, проведения, текстового оформления и успешной защиты курсовых работ в соответствии с действующими академическими стандартами.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Ознакомить студентов с нормативными требованиями к структуре, объему, содержанию и критериям оценивания курсовой работы;

2. Научить студентов четко формулировать компоненты введения (актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи, методы и гипотезы исследования);

3. Развить навыки презентации результатов собственного исследования, подготовки тезисов доклада, визуального сопровождения и ведения аргументированной научной дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 Технология написания курсовых работ относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в семестре 4

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.08 Технология написания курсовых работ направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК – 1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к

	современной методологии	решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК – 3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3 ₂ - применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИДК.ОПК-3 ₃ - применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3 ₄ - применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детскородительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-3 ₅ - владеет навыками получения, математикостатистической обработки, анализа и обобщения результатов клиникопсихологического исследования, представления их научному сообществу

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.08 Технология написания курсовых работ компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческий
4. Экспертный
5. Проектно-инновационный

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений
2. Психологическая помощь
3. Психологическое вмешательство
4. Аналитические
5. Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов
6. Осуществление и руководство проектом
7. Командная работа

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций

и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	52	52
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	20	20
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72	72
	ЗЕТ	3
		2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 4		
1.	Научное знание против житейской психологии. Специфика исследований в клинической психологии. Выбор исследовательского направления	2
2.	Логика научного аппарата. Взаимосвязь триады: Тема — Проблема — Гипотеза. Объект и предмет в клинической психологии.	2
3.	Стратегия академического поиска. Работа с eLibrary, КиберЛенинкой и международными базами (PubMed/Scopus). Использование медицинских классификаторов (МКБ-11, DSM-5) в психологическом тексте.	2
4.	Технология написания литературного обзора. Теоретический анализ литературы, основное определение. Структурирование параграфов.	2
5.	Дизайн психологического исследования. Выборка: экспериментальная группа (критерии включения/исключения) и группа сравнения. Этика работы с исследуемыми, информированное согласие.	2
6.	Инструментарий клинического психолога. Подбор и обоснование методов и методик исследования. Подбор математического критерия для обработки данных. Назначение базовых критериев (Манна-Уитни, Спирмена, Стьюдента).	2
7.	Архитектура научного текста. Оформление разделов «Заключение» и «Приложения».	2
8.	Подготовка к защите курсовой работы: структура доклада и логика ответов	2

	на вопросы.	
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 4		
1	Научное знание против житейской психологии. Специфика исследований в клинической психологии. Выбор исследовательского направления	2
2	Логика научного аппарата. Взаимосвязь триады: Тема — Проблема — Гипотеза. Объект и предмет в клинической психологии.	4
3	Стратегия академического поиска. Работа с eLibrary, КиберЛенинкой и международными базами (PubMed/Scopus). Использование медицинских классификаторов (МКБ-11, DSM-5) в психологическом тексте.	4
4	Технология написания литературного обзора. Теоретический анализ литературы, основное определение. Структурирование параграфов.	4
5	Дизайн психологического исследования. Выборка: экспериментальная группа (критерии включения/исключения) и группа сравнения. Этика работы с исследуемыми, информированное согласие.	4
6	Инструментарий клинического психолога. Подбор и обоснование методов и методик исследования. Подбор математического критерия для обработки данных. Назначение базовых критериев (Манна-Уитни, Спирмена, Стьюдента).	4
7	Архитектура научного текста. Оформление разделов «Заключение» и «Приложения».	6
8	Подготовка к защите курсовой работы: структура доклада и логика ответов на вопросы.	8
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 9			
1	Научное знание против житейской психологии. Специфика исследований в клинической психологии. Выбор исследовательского направления	Аналитический скрининг авторефератов диссертаций (ВАК) по специальности «Клиническая психология» за последние 3 года	2
2	Логика научного аппарата. Взаимосвязь триады: Тема — Проблема — Гипотеза. Объект и предмет в клинической психологии.	Разработка методологического паспорта проекта	2
3	Стратегия академического поиска. Работа с eLibrary, КиберЛенинкой и международными базами (PubMed/Scopus). Использование	Направленный библиографический поиск	2

	медицинских классификаторов (МКБ-11, DSM-5) в психологическом тексте.		
4	Технология написания литературного обзора. Теоретический анализ литературы, основное определение. Структурирование параграфов.	Аналитическое эссе по библиографическому поиску	4
5	Дизайн психологического исследования. Выборка: экспериментальная группа (критерии включения/исключения) и группа сравнения. Этика работы с исследуемыми, информированное согласие.	Подготовка первичного дизайна исследования	2
6	Инструментарий клинического психолога. Подбор и обоснование методов и методик исследования. Подбор математического критерия для обработки данных. Назначение базовых критериев (Манна-Уитни, Спирмена, Стьюдента).	Подготовка дизайна исследования	2
7	Архитектура научного текста. Оформление разделов «Заключение» и «Приложения».	Подготовка дизайна исследования	2
8	Подготовка к защите курсовой работы: структура доклада и логика ответов на вопросы.	Подготовка к защите проекта	4
	Итого часов в семестре		20

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс)	Афанасьев В. В.	М : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/600941	Неогр.д.
2	Методология и методы научного исследования : учебник для вузов (электронный ресурс)	Байбородова Л. В.	М : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584645	Неогр.д.
3	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов (электронный ресурс)	Карандашев В. Н.	М : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586514	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебник для вузов (электронный ресурс)	Семенов В. А.	М : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586317	Неогр.д.
2	Методология научного познания : учебник для вузов (электронный ресурс)	Лебедев С. А.	М : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/584171	Неогр.д.
3	Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Сладкова О. Б.	М : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588723	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Привлечение студентов к активному участию во всероссийских опросах, проводимых на платформе «Неравнодушный человек: «Семейные ценности и родительские установки», «Инклюзивная среда в образовании», «Качество образования и студенческое предпринимательство», «Портрет первокурсника», «Социально-психологическое самочувствие», «Студенческий туризм» и др. Ознакомление студентов 1 курса специальности Клиническая психология с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (Этическим кодексом студента, Приказом о запрете курения и др.). Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Проводятся психологические квесты и игры «100 к 1» для студентов, чаепития и заседания видеоклуба Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб по обсуждению актуальных проблем психологии Клуб практической психологии с привлечением спикеров из числа психологов-практиков Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в студенческой лиге Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Привлечение студентов в качестве наставников специализированного класса по Клинической психологии, организованного на кафедре общепсихологических дисциплин Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе

	экстремальных ситуациях Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых. (Например, подготовка студенческих команд кафедры общепсихологических дисциплин, занявших 1 и 2 места в финале Всероссийского конкурса по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ!», организованном Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова, 1 место во Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» среди студентов, 1 место во Всероссийской научно-практической конференции с участием студенческих научных сообществ «Проблемы и перспективы развития молодежной науки») Организация работы студенческого научного кружка «Инсайт» кафедры общепсихологических дисциплин	
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Открытые: Патриотические вечера, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Организовываются встречи с участниками боевых действий в зоне СВО Проведение круглого стола «Война и Мир. Как вернуться к мирной жизни», с участием представителей практического здравоохранения и учреждений социального обслуживания, представителей общественных организаций ветеранов боевых действий Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической	Открытые: Организация и проведение ежегодной межкафедральной конференции «Физическое и психическое здоровье в контексте ресурсного подхода» среди обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России различных специальностей.	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья,

культуры	Участие студентов в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО Участие студентов в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню психического здоровья, семинарах и круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	